

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP

*Centres d'Excellence Africains*

## RAPPORT FINAL

**Plan de Gestion environnementale et  
sociale (PGES) pour la construction d'une  
plateforme de recherche-innovation-  
incubation (R2I) à l'Université Cheikh Anta  
Diop (UCAD)**

*Avec l'appui du groupe de  
la Banque mondiale*



## SIGLES ET ABREVIATIONS

<b>APD</b>	Avant-Projet détaillé
<b>BM</b>	Banque mondiale
<b>CATA</b>	Centre d'Application des Techniques d'Agriculture
<b>CEA</b>	Centre d'Excellence en Afrique
<b>CEA- AGIR</b>	Centre d'Excellence africain « Environnement, Santé, Sociétés »
<b>CEA- AGRISAN</b>	Centre d'Excellence africain en Agriculture pour la Sécurité alimentaire et nutritionnelle
<b>CEA- MITIC</b>	Centre d'Excellence africain en Mathématiques, Informatique et TIC
<b>CEA-SAMEF</b>	Centre d'Excellence africain pour la Santé de la Mère et de l'Enfant
<b>CGES</b>	Cadre de Gestion environnementale et sociale
<b>CRES</b>	Consortium pour la Recherche économique et sociale
<b>DEEC</b>	Direction de l'Environnement et des Établissements classés
<b>DEIE</b>	Division des Études d'Impact Environnemental
<b>DIVAC</b>	Direction de l'Incubation, de la vulgarisation et de l'Appui aux Communautés
<b>DREEC</b>	Division régionale de l'Environnement et des Établissements classés
<b>EAS</b>	Exploitation et Abus sexuels
<b>EHS</b>	Environnement, Hygiène et Sécurité
<b>EPI</b>	Équipement de Protection individuelle
<b>FFOM</b>	Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces
<b>HS</b>	Harcèlement sexuel
<b>HSE</b>	Hygiène Sécurité Environnement
<b>IST</b>	Infections sexuellement transmissibles ;
<b>Laeq</b>	Niveau sonore équivalent
<b>LOASP</b>	Loi d'Orientation Agro-Sylvo-Pastorale
<b>MEDD</b>	Ministère de l'Environnement et du Développement durable
<b>MESRI</b>	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
<b>MGP</b>	Mécanisme de Gestion des Plaintes
<b>NES</b>	Normes Environnementales et Sociales
<b>ODD</b>	Objectifs de Développement Durable
<b>PGCSPS</b>	Plan général de Coordination en matière de Sécurité et de Protection de la Santé
<b>PGES</b>	Plan de Gestion environnementale et sociale
<b>PNAE</b>	Plan national d'Action pour l'Environnement
<b>POAS</b>	Plan d'Occupation et d'Affectation des Sols
<b>PSE</b>	Plan Sénégal Emergent
<b>PVC</b>	Polychlorure de Vinyle
<b>SPS</b>	Sécurité et de Protection de la Santé
<b>STEM</b>	<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>
<b>UCAD</b>	Université Cheikh Anta Diop
<b>UCP</b>	Unité de Coordination de Projet
<b>UGB</b>	Université Gaston Berger
<b>UIDT</b>	Université Iba Der Thiam de Thiès
<b>USSEIN</b>	Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS
<b>VBG</b>	Violence basée sur le Genre
<b>VCE</b>	Violence Contre les Enfants

## LISTE DES CARTES

Carte 1: Localisation du site du projet AGIR au sein de l'UCAD	Source : DGDU.....	10
Carte 2: vue globale du site qui abritera le projet .....		11

## LISTE DES FIGURES

Figure 1: Schéma de mise en œuvre de la stratégie de gestion environnementale et sociale .....		84
--	--	----

## LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1: Synthèse des PO applicables .....		34
Tableau 2: comparaison PO de la BM et procédures nationales .....		35
Tableau 3 : Liste des activités sources d'impacts.....		42
Tableau 4 : Liste des composantes susceptibles d'être affectées.....		42
Tableau 5: Description des caractéristiques utilisées pour décrire les impacts potentiels.....		43
Tableau 6: Matrice d'analyse des risques.....		43
Tableau 7: Conséquence tirée du niveau de risque et de la probabilité.....		43
Tableau 8 : Risques de destruction des biens .....		45
Tableau 9 : Risques de conflit avec les personnes affectées .....		45
Tableau 10 : Risques de destruction des arbres d'ombrage dans le site .....		46
Tableau 11 : Risque de modification de la qualité de l'air .....		47
Tableau 12: Risques d'affection respiratoire.....		47
Tableau 13 : Risques de nuisances sonores.....		48
Tableau 14 : Risques de perturbation des activités socio-économiques.....		48
Tableau 15 : Risques d'accidents.....		49
Tableau 16 : Risques destruction de la faune terrestre et de son habitat.....		49
Tableau 17 : Risques de pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement .....		51
Tableau 18 : Risques d'affection respiratoire.....		51
Tableau 19 : Lignes directrices de niveaux sonores SFI .....		52
Tableau 20 : Risques de nuisances sonores et vibrations .....		53
Tableau 21 : Risques de pollution des sols et des eaux.....		53
Tableau 22 : Risques de perturbation des habitats fauniques et perte d'espèces terrestres .....		55
Tableau 23 : Risque d'obstruction du champ visuel et modification du paysage .....		55
Tableau 24 : Risques de perturbation des activités de révision et de recherche .....		56
Tableau 25 : Risques d'accident communs .....		57
Tableau 26 : Risques de propagation de la Covid 19 et des IST et du VIH Sida .....		58
Tableau 27 : Risques de conflits entre acteurs universitaires et le personnel de chantier .....		58
Tableau 28 : Risques de violence basée sur le genre .....		59
Tableau 29 : Risques d'accident liés à la phase d'exploitation.....		60
Tableau 30 : Résumé des impacts.....		62
Tableau 31: Détails des risques et le niveau de gravité .....		64
Tableau 32: Mécanisme de surveillance de chantier.....		77
Tableau 33: Plan de suivi environnemental .....		80
Tableau 34: Coût prévisionnel des mesures de renforcement des capacités.....		83
Tableau 35: Mécanisme de suivi-évaluation du PGES .....		85
Tableau 36: Cout du PGES durant la phase des travaux.....		87
Tableau 37: principes fondamentaux du MGP .....		88

## TABLE DES MATIÈRES

SIGLES ET ABBREVIATIONS.....	I
LISTE DES CARTES .....	II
LISTE DES TABLEAUX .....	II
1. INTRODUCTION .....	1
2. LE CADRE DE REFERENCE .....	2
2.1 Objectifs du PGES.....	2
2.2 Présentation de l'Université Cheikh Anta Diop .....	2
2.3 Présentation des CEA concernés par le projet.....	3
2.3.1 LE CEA AGIR .....	4
2.3.2 LE CEA AGRISAN .....	5
2.3.3 LE CEA SAMEF .....	6
3. LA METHODOLOGIE D'ELABORATION DU PGES.....	7
3.1 La réunion de cadrage .....	7
3.2 La Collecte de données documentaires.....	7
3.3 Les échanges avec les autorités universitaires.....	8
3.4 Les échanges avec les responsables des CEA.....	8
3.5 La visite du site devant abriter le projet.....	8
3.6 Les travaux de coordination avec le MEDD .....	8
3.7 L'analyse des données et rapportage .....	9
3.8 Le contrôle qualité réalisé par <i>backstopping</i> .....	9
4. LA DESCRIPTION ET JUSTIFICATION DU PROJET .....	10
4.1 Présentation du projet de construction d'un immeuble R+4.....	10
4.1.1 Consistance du projet.....	12
4.1.2 Promoteur du projet.....	14
4.2 Les alternatives aux projets de construction et de rénovation.....	15
5. LE CADRE JURIDIQUE .....	17
5.1 La Constitution .....	17
5.2 Le Code de l'Environnement .....	17
5.3 Le code de l'eau .....	18
5.4 Le code de l'hygiène.....	18
5.5 Le code de l'urbanisme.....	19
5.6 Le code de la construction.....	19
5.7 Le code du travail.....	20
5.8 Le régime des monuments historiques et des fouilles et découvertes.....	21
5.9 Les sources décrétales.....	21
5.10 Les arrêtés .....	24
6. LE CADRE POLITIQUE .....	25
6.1 Le Plan Sénégal Emergent.....	25
6.2 La lettre de politique sectorielle de l'environnement et du développement durable .....	25
6.3 La Stratégie nationale de développement durable.....	26
6.4 Le Plan national d'action pour l'environnement.....	27
6.5 La Stratégie de lutte contre la pauvreté .....	27
6.6 La stratégie et le plan d'action pour la conservation de la biodiversité.....	28

<b>7. LE CADRE INSTITUTIONNEL.....</b>	<b>29</b>
7.1 Le Ministère de l'Environnement et du Développement durable .....	29
7.2 Le Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation .....	29
7.3 Le Ministère du Travail, du dialogue et des relations avec les institutions .....	30
7.4 Le Ministère de la Santé et de l'Action sociale (MSAS) .....	30
7.5 Les acteurs non gouvernementaux.....	31
<b>8. LES POLITIQUES DE SAUVEGARDE ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE DE LA BANQUE MONDIALE .....</b>	<b>31</b>
8.1 Présentation et analyse .....	33
8.2 Comparaison entre la procédure nationale et celle de la Banque mondiale .....	34
<b>9. LES RÔLES DES PRINCIPALES PARTIES PRENANTES DES PROJETS ET DEFINITION DE LEURS RESPONSABILITES .....</b>	<b>36</b>
9.1 Démarche de gestion environnementale et sociale des projets des CEA .....	36
9.2 Les catégories d'acteurs rencontrés.....	40
<b>10. PRINCIPAUX RISQUES ENVIRONNEMENTAUX, SOCIAUX ET DES MESURES D'ATTENUATIONS.....</b>	<b>42</b>
10.1 Identification des risques et leurs mesures d'atténuation lors de la phase préparatoire .....	45
10.1.1 Destruction de biens .....	45
10.1.2 Risques de conflits avec les personnes affectées par les travaux qui seront effectués sur le site .....	45
10.1.3 Risque d'exploitation et abus sexuels (EAS) et harcèlement sexuel (HS) .....	46
10.1.4 Risques de destruction des arbres d'ombrage .....	46
10.1.5 Risques de pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement .....	47
10.1.6 Risques d'affections respiratoires .....	47
10.1.7 Risques de pollution sonore .....	48
10.1.8 Perturbation des activités estudiantines.....	48
10.1.9 Risques d'accidents.....	48
10.1.10 Risques de destruction de la faune et de son habitat .....	49
10.2 Identification des risques et leurs mesures d'atténuation durant la phase des travaux .....	51
10.2.1 Risques de pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement .....	51
10.2.2 Risques d'affection respiratoire.....	51
10.2.3 Risques de pollution sonore et vibrations .....	52
10.2.4 Risque de pollution des sols et des eaux .....	53
10.2.5 Risque d'émissions volatiles et odeurs .....	54
10.2.6 Risques de perturbation des habitats et d'espèces terrestres .....	54
10.2.7 Obstruction du champ visuel et modification du paysage par le stockage des matériaux .....	55
10.2.8 Perturbation des activités de révision et de recherche .....	55
10.2.9 Risques d'accident .....	56
10.2.10 Risques d'accidents liés aux travaux en hauteur .....	57
10.2.11 Risques de propagation du Covid 19, des IST et du VIH Sida.....	58
10.2.12 Risques de conflits entre acteurs universitaires et le personnel de chantier.....	58
10.2.13 Risque de violence basée sur le genre .....	59
10.3 Identification des principaux risques et des mesures d'atténuation lors de la phase d'exploitation .....	60
10.3.1 Pollution atmosphérique.....	60
10.3.2 Pollution sonore.....	60
10.3.3 Risque de pollution des sols et des eaux .....	60
10.3.4 Risque d'accidents .....	60
10.3.5 Risques de propagation du Corona Virus, des IST et du VIH Sida.....	61
10.3.6 Risques de conflits entre acteurs universitaires et le personnel d'exploitation .....	62
10.3.7 Risque de violence basée sur le genre .....	62
10.3.8 Synthèse des impacts et risques .....	62
10.4 Les impacts positifs du projet.....	66

<b>11. PRESENTATION DES DIFFERENTES MESURES TECHNIQUES ENVISAGEES POUR ATTENUER LES RISQUES .....</b>	<b>67</b>
11.1 MESURES EN PHASE PREPARATOIRE.....	67
11.1.1 Gestion de la destruction des biens .....	67
11.1.2 Gestion des conflits avec les personnes affectées .....	67
11.1.3 Gestion de la perte des arbres d'ombrage .....	68
11.1.4 Mesures pour la remise en état de la voie d'accès .....	68
11.1.5 Minimisation de la pollution de l'air et gestion des cas d'affections respiratoires 68	68
11.1.6 Minimisation des nuisances sonores .....	69
11.1.7 Prévention des accidents de la route.....	69
11.1.8 Gestion du risque incendie dès la conception .....	69
11.2 MESURES EN PHASE TRAVAUX.....	71
11.2.1 Prévention contre la pollution de l'air.....	71
11.2.2 Prévention des risques d'affections respiratoires .....	71
11.2.3 Minimisation des nuisances sonores .....	71
11.2.4 Prévention de la pollution des sols et des eaux .....	72
11.2.5 Minimisation de la perturbation des habitats terrestres et perte d'espèces .....	72
11.2.6 Minimisation de l'impact visuel.....	72
11.2.7 Gestion des activités estudiantines .....	72
11.2.8 Prévention des accidents .....	73
11.2.9 Prévention contre la propagation du covid 19, des IST et du VIH Sida.....	73
11.2.10 Prévention des conflits entre population locale et le projet.....	73
11.2.11 Prévention de violence basée sur le genre .....	73
11.3 MESURES EN PHASE EXPLOITATION.....	74
11.3.1 La gestion des activités estudiantines et socio-économiques durant l'entretien des ouvrages .....	74
11.3.2 Mesures de sécurité à adopter lors de l'exploitation .....	74
11.3.3 Prévention des chutes de charge .....	74
11.3.4 Maitriser les risques sanitaires liés au bâtiment .....	75
11.3.5 Gérer les risques d'incendies .....	75
11.3.6 Prévention des collisions d'engins et ou de véhicules .....	75
11.3.7 Minimisation des défauts de stabilité générale des matériaux dans la zone de stockage 75	75
11.3.8 Maitriser les risques professionnels .....	75
11.3.9 Prévention des accidents et incidents lors de la manutention mécanique .....	75
<b>12. LE PLAN DE SURVEILLANCE ENVIRONNEMENTALE .....</b>	<b>76</b>
12.1 Surveillance environnementale en phase de préparation du chantier .....	76
12.2 Surveillance environnementale en phase chantier.....	78
12.3 Surveillance environnementale en phase exploitation.....	79
12.4 Plan de suivi environnemental.....	79
12.5 Plan de renforcement des capacités .....	82
12.6 Cadre organisationnel de mise en œuvre du PGES.....	84
12.7 Mécanisme de suivi-évaluation du PGES.....	84
12.8 Coûts du PGES.....	86

<b>13. LE MÉCANISME DE GESTION DES PLAINTES .....</b>	<b>88</b>
13.1 Principes fondamentaux.....	88
13.2 Formulation et dépôt des plaintes .....	90
13.3 Procédures de traitement des plaintes .....	92
13.4 Catégorisation et examen de l'admissibilité des plaintes .....	96
13.5 Clôture de la plainte et archivage.....	99
13.6 Suivi des griefs et reportage.....	100
13.7 Suivi de l'efficacité du mécanisme de gestion des plaintes .....	100
13.8 Mesures de renforcement des capacités pour une meilleure efficacité du mécanisme de gestion des plaintes .....	101
<b><i>ANNEXES .....</i></b>	<b>102</b>
Annexe 1 : Courrier adressé à la DEEC pour le screening environnemental du site de UCAD et autres ; .....	102
Annexe 2 : Courrier réponse de la DEEC; .....	102
Annexe 3 : Rappel des mesures de mitigation contenues dans la lettre N° 001268/MEDD/DEEC/DA/DEIE.....	105
Annexe 4: Fiche d'identification des impacts environnementaux et sociaux du projet .....	106
Annexe 5 : Arrêté portant attribution du terrain au CEA AGIR pour la construction de l'immeuble R+4 .....	109

## **1. INTRODUCTION**

Le présent document constitue le Plan de Gestion environnementale et sociale relatif au projet de construction d'un immeuble R+ 4 sur le site de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) en collaboration avec les Centres d'Excellence africains (CEA) suite à un financement du Groupe de la Banque mondiale.

Il convient de rappeler que le projet se réalise dans un contexte d'innovation et de qualité continue. En effet, l'enseignement supérieur au Sénégal est marqué par un élan de modernisation, d'adaptation et d'innovation. À cet effet, les quatre CEA veulent mutualiser leurs ressources avec l'Université Cheikh Anta Diop pour disposer d'une plateforme de **RECHERCHE-INNOVATION-INCUBATION (R2I)**. C'est dans ce cadre qu'est mis en place un plan de Gestion environnementale et sociale (PGES) comprenant un mécanisme de gestion des plaintes (MGP).

Le Promoteur du projet est le Gouvernement du Sénégal avec le soutien financier du groupe de la Banque mondiale. Ainsi, la législation en vigueur et les prescriptions du Bailleur de fonds devront être prises en compte en s'assurant que la mise en œuvre du projet se fasse sans incidence majeure sur l'environnement, la santé et le bien-être des populations.

Le PGES est une synthèse et une planification de la mise en œuvre des mesures environnementales et sociales préconisées en vue d'apporter des réponses durables aux impacts répertoriés lors du screening. Il est segmenté en treize (13) parties :

- un cadre de référence ;
- la méthodologie d'élaboration ;
- la description et la justification du projet ;
- le cadre juridique ;
- le cadre politique ;
- le cadre institutionnel ;
- les politiques de sauvegarde environnementale et sociale de la Banque mondiale ;
- la présentation des rôles des différentes parties prenantes et la définition de leur responsabilité ;
- la présentation des principaux risques et sociaux et leurs mesures d'atténuation ;
- présentation des différentes mesures techniques d'atténuation ;
- le plan de surveillance ;
- le mécanisme de gestion des plaintes.



## **2. LE CADRE DE RÉFÉRENCE**

Ce cadre sera consacré à la présentation des objectifs du Plan de Gestion environnementale et sociale (PGES), à l'Université Cheikh Anta Diop et à la présentation des Centres d'Excellence en Afrique (CEA)

### **2.1 Objectifs du PGES**

Le présent plan de gestion environnementale et sociale (PGES) est le référentiel de mise en œuvre, de la surveillance et du suivi des mesures environnementales, d'hygiène, de santé, de sécurité et d'actions sociales dans le cadre de la construction d'une plateforme d'incubation à l'UCAD. Spécifiquement, il s'agit du référentiel d'un projet de construction d'un immeuble R+4 suite à une mutualisation des efforts entre l'UCAD et les CEA SAMEF, AGIR et AGRISAN.

L'élaboration du PGES permet d'orienter les activités du projet **RECHERCHE-INNOVATION-INCUBATION** de l'UCAD et des centres d'excellence de manière à ce que les questions environnementales et sociales soient prises en compte et gérées dans toutes les activités mises en œuvre.

Dans le cadre du projet en question, il s'agira d'identifier les risques associés aux différentes interventions, de définir les procédures et les mesures d'atténuation et de gestion qui devront être mises en œuvre au cours d'exécution du projet. Ce plan est également conçu comme étant un mécanisme de tri pour les impacts environnementaux et sociaux des investissements et activités du projet.

Enfin, le PGES définit des actions de suivi et de surveillance ainsi que les dispositions institutionnelles à prendre durant la mise en œuvre du projet et la réalisation des activités pour atténuer les impacts environnementaux et sociaux défavorables, les supprimer ou les réduire à des niveaux acceptables.

### **2.2 Présentation de l'Université Cheikh Anta Diop**

Créée le 24 février 1957, l'Université de Dakar fut officiellement inaugurée le 09 décembre 1959 après une longue évolution marquée par :

- la création d'une **École africaine de Médecine**, première ébauche d'un enseignement supérieur en Afrique en 1918 (**décret du 14 janvier 1918**) ;
- la création de l'**Institut français d'Afrique noire (IFAN)** en 1936 ;
- la création d'un Certificat de Physique, Chimie et Biologie (PCB), préparatoire aux études médicales et par l'ouverture au début des années cinquante, d'Écoles supérieures académiquement rattachées à l'Université de Bordeaux

dans le cadre de ce qui fût appelé en 1950, Institut des Hautes Études de Dakar ;

- l'érection de Facultés indépendantes en lieu et place de ces Écoles supérieures pour former la 18<sup>e</sup> Université française, académiquement rattachée aux Universités de Paris et de Bordeaux, en 1957 ;
- le changement de dénomination de l'Université de Dakar, qui devient Université Cheikh Anta Diop de Dakar le 30 mars 1987 ;
- la réforme pédagogique issue de la Concertation nationale sur l'Enseignement supérieur et la création la Faculté des Sciences économiques et de Gestion (FASEG) en 1994 ;
- l'introduction de la réforme Licence, Master et Doctorat (LMD) en 2003 ;
- la création de la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation (FASTEF) en 2004 ;
- la réforme des études doctorales en 2005.

L'UCAD est composée aujourd'hui de 6 facultés, 8 écoles et instituts ayant rang de facultés, 20 instituts d'universités, 11 instituts de faculté et 7 écoles doctorales.

### **2.3 Présentation des CEA concernés par le projet**

L'Afrique subsaharienne dispose d'un énorme potentiel de croissance, mais la diversification des économies, l'amélioration de la productivité et des perspectives de développement restent contraintes par une capacité d'innovation insuffisante et un déficit de formation du capital humain. C'est dans ce cadre qu'a été mis en place le programme ACE Impact qui vise à appuyer le développement de filières d'excellence dans des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, autour de problématiques de développement économique et social. Porté par la Banque mondiale (BM), il cible 12 pays d'Afrique de l'Ouest, centrale et du Sahel (Burkina Faso, Gambie, Guinée, Cameroun, Nigeria, Niger, Sénégal, Côte d'Ivoire, Togo, Bénin, Ghana, Djibouti).

Dans le but d'attirer les meilleurs étudiants, de développer la qualité des formations et d'articuler leur recherche avec des enjeux de développement nationaux et régionaux, 3 CEA ont été implantés à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar ; il s'agit des CEA AGIR, AGRISAN, et SAMEF.

### 2.3.1 LE CEA AGIR



## CEA AGIR

Centre d'Excellence Africain  
Environnement Santé Sociétés

---

Le CEA-AGIR est un consortium public de coopération scientifique et pédagogique placé sous l'autorité de l'Université Cheikh Anta DIOP. Il regroupe les principaux acteurs nationaux de la recherche, de la formation et de l'expertise dans le domaine de l'environnement et de la santé auxquels sont associés des partenaires régionaux et internationaux. Les règles qui régissent le CEA-AGIR et ses partenaires sont, entre autres, le respect des valeurs d'excellence, d'équité et de transparence.

Quatre thématiques interdisciplinaires d'interface hommes/milieux structurent le CEA AGIR. Elles sont organisées autour des grands compartiments terrestres : 1) l'atmosphère, avec la qualité de l'air et les multiples formes d'affection qui résultent de sa dégradation ; 2) l'hydrosphère, ressource rare et fragile en Afrique de l'Ouest et qu'il convient de gérer avec le plus grand soin pour des raisons de santé ; mais l'eau est aussi porteuse et vectrice de pathologies infectieuses et non infectieuses que l'on peine à éradiquer ; 3) l'anthroposphère, celle des sociétés qui vivent des changements socio-économiques, alimentaires, technologiques et culturels de façon accélérée et qui voient se développer à un rythme extrêmement rapide les mêmes pathologies que les pays développés ; 4) la biosphère et la lithosphère où se produisent la dégradation des ressources végétales, l'érosion des sols, la désertification et l'érosion côtière.

### 2.3.2 LE CEA AGRISAN



CEA - AGRISAN

CENTRE D'EXCELLENCE AFRICAIN EN AGRICULTURE  
POUR LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ET NUTRITIONNELLE

---

Le Centre d'excellence africain en Agriculture pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle (AGRISAN), est un Consortium public de coopération scientifique regroupant quatre (04) universités (UCAD, UGB, UIDT, USSEIN) et le CRES, une institution de recherche indépendante, les principaux acteurs nationaux de la recherche et de la formation dans le domaine des agrobiosciences auxquels sont associés des partenaires régionaux et internationaux, dont il capitalisera les avantages comparatifs. Il est placé sous la tutelle de l'UCAD. Le positionnement du CEA AGRISAN sur la problématique de l'agriculture, de la sécurité alimentaire et nutritionnelle est pertinent, non seulement au regard du programme mondial de développement, mais surtout parce qu'elle correspond aux préoccupations concrètes de plusieurs populations au niveau régional. En effet, dans un contexte de changements climatiques et de leurs impacts sur la résilience des anthropo systèmes, les questions de sécurité alimentaire et nutritionnelle sont de plus en plus prégnantes.

Le CEA AGRISAN a pour objectif de contribuer à faire jouer à l'agriculture un rôle majeur dans la croissance de l'économie, la sécurité alimentaire et la réduction de la pauvreté au Sénégal et dans la sous-région ouest-africaine à travers une formation et une recherche innovantes dans tous les segments des chaînes de valeurs agricoles. Il vise plus spécifiquement à : (i) former des ressources humaines compétentes capables de répondre aux enjeux d'une agriculture performante pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle tout en soutenant le développement durable du Sénégal et des pays de la région ; (ii) renforcer les capacités de recherche et d'expertise des unités pour mener des recherches appliquées et opérationnelles afin de proposer des méthodes innovantes ; (iii) renforcer les performances des partenaires académiques nationaux et régionaux en matière de formation, de recherche et d'expertise ; (iv) contribuer à la création d'une masse critique de femmes dotées de compétences de haut niveau ; (v) renforcer les capacités institutionnelles d'intervention des partenaires nationaux

et régionaux non académiques ; et (vi) promouvoir une coopération durable entre les partenaires impliqués dans le projet.

Le CEA-AGRISAN a pour missions :

- de former des ressources humaines capables de prendre en charge les défis d'une agriculture durable et de la sécurité alimentaire et nutritionnelle, à travers l'exploitation des innovations technologiques, capables de transformer l'agriculture familiale et répondre aux besoins du secteur privé ;
- de produire des résultats de recherches et vulgariser des innovations pour promouvoir une agriculture durable sensible aux enjeux nutritionnels. En associant les acteurs clefs du secteur de la formation et de la recherche, il se positionne en intégrateur parfait des parties prenantes du système. Son action se traduit par le renforcement et la mise en cohérence des curricula de formation et des programmes de recherche pour le besoin du monde socio-économique.

### **2.3.3 LE CEA SAMEF**



## **CENTRE D'EXCELLENCE AFRICAIN POUR LA SANTÉ DE LA MÈRE ET DE L'ENFANT (CEA-SAMEF)**

---

Le Centre d'Excellence Africain pour la Santé de la Mère et de l'Enfant (CEA-SAMEF) est un consortium public de coopération scientifique placé sous la tutelle de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. Le Recteur en est le Président du Comité Directeur avec comme Vice-Président le Doyen de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie. La mise en œuvre opérationnelle des activités est du ressort d'un Comité Exécutif.

### **3. LA MÉTHODOLOGIE D'ÉLABORATION DU PGES**

La méthodologie appliquée pour l'élaboration du PGES est basée sur le concept d'une approche systémique, en concertation permanente avec l'ensemble des acteurs et partenaires concernés par les projets des CEA. Élément essentiel de l'évaluation environnementale et sociale, conduite de façon participative à travers une revue documentaire et la consultation des différents partenaires, afin de favoriser une compréhension commune de la problématique, le PGES a été réalisé sur la base d'une matrice FFOM des différents projets aux plans environnemental et social. Le plan de travail s'est articulé autour de six (06) phases essentielles qui sont :

- la réunion de cadrage ;
- la collecte des données documentaires ;
- les échanges avec les responsables des CEA ;
- la visite permettant la réalisation du screening environnemental et social du site devant abriter la construction ;
- l'analyse des données et le rapportage ;
- le contrôle qualité réalisé par *backstopping* interne.

#### **3.1 La réunion de cadrage**

À la suite du contrat signé le 24 décembre 2021 entre le l'Université Cheikh Anta Diop et le Consultant portant sur l'élaboration du PGES, une réunion de cadrage a été organisée le vendredi 11 février 2022 entre les représentants du groupe de la Banque mondiale, les responsables des CEA, le point focal du projet, les membres de la Cellule de Passation des Marchés des Centres d'excellence africains et le Consultant. L'objectif était de clarifier la mission du Consultant et fixer les priorités de la mission. Par ailleurs, sur convocation du recteur, une réunion de mise à jour et de réorientation a eu lieu à l'UCAD le vendredi 15 avril 2022 à la salle des actes du Rectorat. L'ordre du jour a porté sur les nouvelles orientations de la mission.

#### **3.2 La Collecte de données documentaires**

La collecte des données a consisté en la recherche de documents relatifs aux projets similaires auprès du Ministère de l'Environnement et du Développement durable (MEDD), du Ministère du Travail, du Dialogue social et des Relations avec les Institutions (MTDSRI), du Ministère de la Santé et de l'Action sociale (MSAS), des études similaires avec la Mission de la Banque mondiale à Dakar et des documentations fournies par les CEA. Il s'est agi également de faire des recherches sur les normes juridiques en matière d'enseignement supérieur, d'environnement, de

la gestion du domaine universitaire et du développement social au Sénégal. Ces données ont permis une meilleure connaissance du projet et de son milieu d'implémentation et de se familiariser avec les différentes politiques nationales et celles de la Banque mondiale en matière de sauvegarde environnementale et sociale.

### **3.3 Les échanges avec les autorités universitaires**

Les entretiens ont été réalisés avec le représentant du MESRI, la Direction de la Coopération, la Direction de l'Incubation, de la vulgarisation et de l'Appui aux Communautés (DIVAC), la Direction de LA Gestion du Domaine universitaire, etc.

### **3.4 Les échanges avec les responsables des CEA**

Les entretiens se sont réalisés au niveau central (Dakar) avec les centres d'excellence AGIR, AGRISAN et SAMEF. Au niveau régional avec les Universités du Sine Saloum, Thiès et Saint-Louis. L'objectif des entretiens était notamment :

- d'expliquer aux responsables des CEA, l'objectif de l'étude dans le cadre de la mise en œuvre du projet et solliciter leur appui pour la conduite de celle-ci ;
- de collecter les informations auprès des parties prenantes afin de mieux connaître leurs attentes et d'ébaucher un calendrier de travail avec elles ;
- d'échanger sur les impacts potentiels des projets similaires réalisés dans l'Université ;
- d'échanger sur les règlements éventuels de conflits.

Ces entretiens ont été mis à profit pour discuter des mécanismes et des arrangements institutionnels de mise en œuvre du PGES en clarifiant les rôles et responsabilités des CEA et de toutes les parties prenantes impliquées dans sa mise en œuvre.

### **3.5 La visite du site devant abriter le projet**

La visite a été réalisée le 15 avril 2022 ; elle a permis de réaliser des échanges avec les acteurs. Elle a porté sur l'analyse des impacts potentiels sur les milieux biophysique, socio-économique et culturel a permis d'identifier les impacts positifs, négatifs et cumulatifs potentiels directs et indirects et les risques environnementaux et sociaux dans la zone d'intervention du projet.

### **3.6 Les travaux de coordination avec le MEDD**

La coordination avec le MEDD a été faite à travers la DEEC. Au tout début du processus, un courrier lui a été adressé. Il s'agissait de demander à l'autorité de procéder à une classification du projet de construction de l'immeuble R+4 et d'en prescrire la suite afférente. Le jeudi 02 juin 2022, une mission de la DEEC s'est rendue sur le site de construction afin de procéder à la réalisation du screening environnemental et social. Par la suite, la DEEC a établi un rapport de screening qui contenant les mesures de mitigation. C'est ainsi que par courrier réponse du 16 juin

2022, la DEEC a fait parvenir la lettre de classification avec les mesures de mitigation adaptées au projet.

### **3.7 L'analyse des données et rapportage**

L'analyse des données collectées au cours de la recherche documentaire, des entretiens et des études de site d'activités a permis d'élaborer le présent PGES.

### **3.8 Le contrôle qualité réalisé par *backstopping***

La mise en œuvre de cette étude est assurée par une équipe pluridisciplinaire ; une équipe de *backstopping* est dédiée pour réaliser un contrôle de qualité à chaque étape de son évolution en assurant le contrôle des activités, précisant les objectifs et les missions des experts mobilisés et intervenant sans délai dans la résolution des problèmes. Une relecture est réalisée avant le dépôt de chaque version provisoire.



## 4. LA DESCRIPTION ET JUSTIFICATION DU PROJET

### 4.1 Présentation du projet de construction d'un immeuble R+4

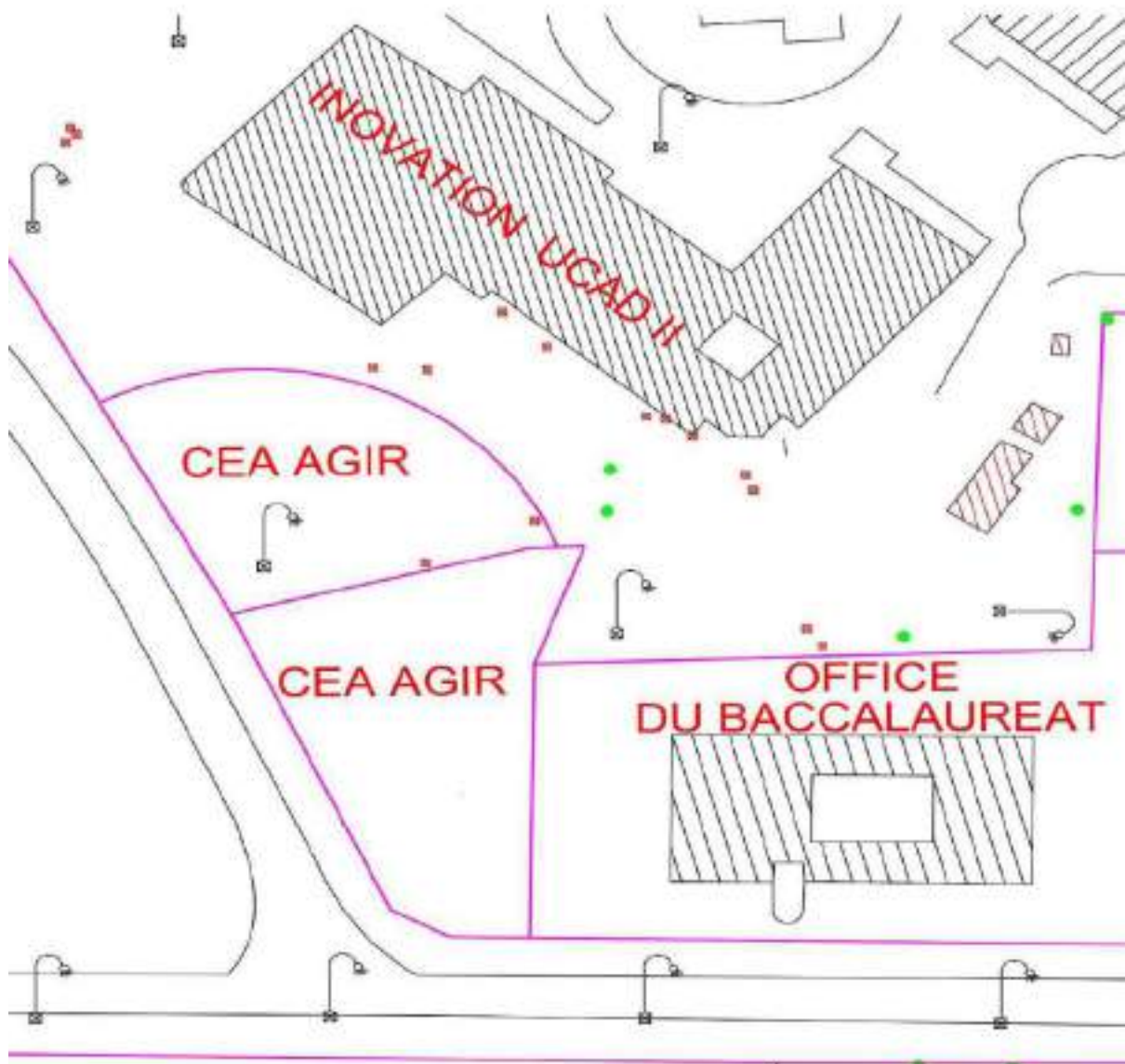
La construction sera faite sur un terrain de 2000m<sup>2</sup> situé à UCAD II, derrière la salle de Conférence.

Ce terrain étant la propriété de l'UCAD, il ne pourra faire l'objet d'aliénation. Par ailleurs, le terrain ne fait pas l'objet d'occupation ou d'activités économiques par les usagers ou par les opérateurs économiques. Conformément à la décision d'affectation, en cas de défaut de mise en valeur, il peut faire l'objet de désaffectation. La figure ci-dessous situe le projet dans la carte de la zone.



Carte 1 : Localisation du site du projet AGIR au sein de l'UCAD

Source : DGDU



Carte 2 : vue globale du site qui abritera le projet

### 4.1.1 Consistance du projet

Le projet de construction du CEA AGIR et ses aménagements connexes comprend la construction d'un immeuble R+ 4 et l'achat des équipements destinés à l'aménagement de l'immeuble.

Il s'agit de mettre en place des infrastructures de base pour la mise en synergie, la mutualisation et la capitalisation des acquis dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation. Sur un terrain d'environ 1500 m<sup>2</sup>, déjà identifié et affecté au projet par arrêté rectoral, il sera construit un immeuble R+5 pour regrouper, dans un même espace, les Centres d'Excellence Africains coordonnés par l'UCAD, les sept (7) écoles doctorales et le centre d'incubation. Ce terrain a des possibilités d'ouverture sur une route principale de Fann résidence, non loin de la Corniche Ouest, avec une bonne visibilité et accessibilité. Ce bâtiment sera composé d'un :

Local technique au Sous-sol (Niveau -1) ;

- **Espace mutualisé au Rez-de-chaussée** avec les salles de réunions, les salles de cours, un amphithéâtre de grande capacité et les toilettes ;
- **Espace des Centres d'Excellence Africains qui occupe les 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> étages ;** les bureaux des différents centres seront regroupés sur un palier (1<sup>er</sup> étage) et les laboratoires sur un palier (2<sup>e</sup> étage) ;
  - au 1<sup>er</sup> niveau, chaque CEA disposera d'un espace de 300 m<sup>2</sup> pour ses bureaux ;
  - au 2<sup>e</sup> niveau, chaque CEA disposera d'un espace de 300 m<sup>2</sup> pour ses laboratoires.
- **Espace des Écoles doctorales au 3<sup>e</sup> étage** qui abrite la Direction de la Recherche et de l'Innovation et les sept (7) écoles doctorales ;
- **Espaces d'incubation au 4<sup>e</sup> étage** qui abrite la Direction de l'Incubation, de la Vulgarisation et de l'Appui aux Communautés (DIVAC), INNODEV, le centre d'incubation et le FabLab ;

### DESCRIPTIF DU BÂTIMENT

- **Sous-sol**
  - o Local technique
  - o Magasins
  - o Parkings (optionnel)
  - o Toilettes publiques (personnel d'entretien)
  - o Dépôt ordures
- **Espace mutualisé (Rez-de-chaussée )**
  - o Salles de réunion 100 places (3)
  - o Salles de réunion de 50 places (3)
  - o Salles de cours 30 places (3)
  - o Amphi 500 places (1)

- Toilettes visiteurs
- **Espace des centres d'excellence (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> étage)**  
Les bureaux des différents centres peuvent être regroupés sur un palier (1<sup>er</sup> étage) et les laboratoires sur un palier (2<sup>e</sup> étage).
  - **CEA AGIR**
    - Des bureaux (10) permettant d'héberger le personnel administratif du CEA et la direction du centre.
    - Une salle informatique dédiée aux bases de données en Environnement et Santé (archivage, stockage, mise à disposition)
    - Un plateau instrumental et technique composé de trois laboratoires qui seront organisés en service commun. Les laboratoires abriteront les équipements scientifiques du CEA. Des paillasses permettront l'accueil des étudiants avancés pour l'apprentissage technique. Dans ces locaux, un espace de stockage sera dédié à recevoir les équipements de terrain.
    - Une salle de géomatique équipée de 25 postes.
    - Une salle intelligente PECT (pédagogie en environnement collaboratif et technique) susceptible de recevoir 25 personnes et équipée de mobilier modulable, de matériels de vidéo projection, de visioconférence et d'un tableau numérique interactif.
    - Une pièce modulable dédiée à la « Cellule de compétences » qui abritera le service de valorisation et d'aide au montage de projet de recherches.
    - Une salle de réunion permettant de recevoir une cinquantaine de personnes.
    - Une salle de cours 50 places (pris en compte au rez-de-chaussée)
      - **CEA AGRISAN**
        - Bureaux (10)
        - Laboratoire commun : Un espace modulable de 300m<sup>2</sup>
        - Salle de réunion de 50 places
      - **CEA SAMEF**
        - Bureaux (9) : 1 Bureau de Directeur avec secrétariat (2 salles) ; 1 bureau de coordonnateur pédagogique ; 1 bureau de coordonnateur de recherche ; 1 bureau du responsable logistique (peut être mutualisé) ; 1 bureau du responsable des finances (Mutualisé) ; 1 bureau d'accueil et d'orientation ;
        - 1 bureau de responsable informatique/numérique ; 1 bureau d'archives ; 1 Bibliothèque ;
        - 2 Salles de simulation haute et basse et basse fidélité (salle de simulation en obstétrique, salle de simulation en pédiatrie/ comportant chacune 1 salle de pratique de simulation et 1 salle d'observation ;
        - 1 salle de stockage de matériel ;
        - 2 salles de débriefing pour chaque unité de simulation (Obstétrique et Pédiatrie)
        - 1 salle de réunion de la Direction

- 3 Salles de réunion de 50 places pour les formations et les séminaires sur les compétences en santé et nutrition
  - Espace des Écoles doctorales (3e étage)
    - o Sept (7) écoles doctorales
    - Bureaux Directeurs et assistant (7)
    - Bureau comptable mutualisé (RAF) (1)
    - Salles communes des formations Doctorales
    - Local technique (Reprographie, Accueil orientation doctorants, etc.)
    - o Direction de la Recherche et de l'Innovation (DRI)
      - Bureaux Directeur et Assistante (2)
      - Bureaux Chefs de Division (5)
      - Bureau BARI (2)
      - Salle de réunion de 50 places
      - Espaces d'incubation (4<sup>e</sup> étage)
        - o Incubateur
          - Bureaux
          - Espace d'incubation : Plateau de 300 m<sup>2</sup> modulable :
            - Accueil
            - Bureaux : comptabilité
            - Salles de réunions
            - Zone d'événements
            - Ateliers techniques
            - Centre d'impression et de copie
            - Espace de rangement et autres
            - Fablab : Plateau de 300 m<sup>2</sup> modulable
              - Espace de collaboration
              - Espace de créativité
              - Espace de fabrication, Etc.
- o Direction de l'Incubation, de la vulgarisation et de l'Appui aux Communautés (DIVAC)
  - Bureaux Directeur et Assistante (1)
  - Bureaux Chefs de Division (5)
- o INNODEV
  - Bureaux Directeur et Assistante (1)
  - Bureaux autres services (3)

#### **4.1.2 Promoteur du projet**

Les promoteurs du projet sont l'Université Cheikh Anta Diop, le CEA AGIR, le CEA SAMEF et le CEA AGRISAN à travers un financement de la Banque mondiale.

## **4.2 Les alternatives aux projets de construction et de rénovation**

Les alternatives considérées sont les suivantes :

- Alternative « ne rien faire » ;
- Variante projet.

### **4.2.1 Alternative « ne rien faire »**

Le patrimoine bâti de l'UCAD est actuellement caractérisé par une vétusté de certaines infrastructures, une insuffisance croissante de la capacité d'accueil et une inadéquation entre l'existant et les exigences des universités modernes. Ce qui menace les activités et les infrastructures destinées à la formation, à la recherche fondamentale, à la recherche action et aux services aux communautés. Or, ces trois piliers constituent la charpente d'une Université. Si leur cadre fait l'objet d'une régression à un rythme élevé, c'est que ceci causera d'importantes pertes pour les acteurs universitaires ainsi que les parties prenantes. Cette situation remet en cause le caractère historique et pionnier du site de l'université et nuit considérablement au développement de son rayonnement, de sa productivité et des activités connexes. L'alternative « ne rien faire » pourrait donc ainsi avoir un impact global négatif sur le cadre universitaire et la performance des CEA puisque cela mettrait un frein aux investissements futurs prévus pour redorer l'image de l'Université Cheikh Anta DIOP et assurer son essor vers la félicité.

### **4.2.2 Alternative « faire un projet de construction »**

Dans un contexte de mutation importante du système universitaire sénégalais, aussi bien dans ses formes d'organisation que par rapport à l'émergence de nouveaux enjeux sociétaux (économiques, sociaux, technologiques, environnementaux) l'alternative projet permettra à l'UCAD et aux CEA de répondre :

- à la diversification de la demande de siège des CEA, avec notamment l'essor de la mutualisation, pour faire face à des déficits aussi bien quantitatifs que qualitatifs ;
- à la sophistication et la modernisation permanente des outils de recherche, en sciences avec un renforcement de l'incubation et des services aux communautés ;
- à la recherche de mutualisation d'équipements pour des raisons urbanistiques (rapprochement entre ville et université) et économiques ;
- d'anticiper sur la pérennisation de ces centres et d'en amplifier les actions après le financement de la Banque Mondiale ;
- d'améliorer la visibilité des centres d'excellence ;

- d'unifier les moyens
- de rallier et de se soutenir autour d'un agenda institutionnel ;
- de capter les opportunités de développement dans des domaines prioritaires, interconnectés (agriculture, sécurité alimentaire et nutritionnelle, santé et environnement...)
- au besoin de la diffusion des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication dans les modalités d'enseignement et de recours à de la documentation ;
- de mutualiser les efforts et les ressources des centres et ceux de l'UCAD dans l'amélioration de la formation, de la recherche et de l'appui aux communautés,
- de créer des cadres de concertations entre acteurs et parties prenantes ;
- de promouvoir un partenariat dynamique entre l'UCAD et ses partenaires impliqués dans les centres d'excellence ;
- d'offrir des conditions de mise en œuvre d'une recherche appliquée et d'une formation pertinente articulées autour des problématiques et les besoins des communautés ;
- de valoriser les produits de la recherche et de l'innovation en agriculture, mais aussi dans bien d'autres domaines comme la mécanique, la pharmacopée traditionnelle, la chimie, l'irrigation, l'énergie verte, etc. ;
- des écoles doctorales aux standards internationaux en termes d'accueil, de vie étudiante et de sécurité ;
- l'amélioration du fonctionnement des écoles doctorales par la mise à disposition de nouveaux cadres de travail et de recherche ;
- d'améliorer le rayonnement de l'UCAD au niveau national et international ;
- de consolider les acquis dans le domaine de l'incubation,
- d'améliorer de l'employabilité des étudiants ;
- de promouvoir l'esprit entrepreneurial ;
- de renforcer la création de start-up et d'entreprises viables ;
- de contribuer au renforcement de l'offre de services de santé aux populations à travers la planification et la mise en œuvre d'activités de soins curatifs et préventifs de proximité au profit des communautés ;
- de contribuer au renforcement des connaissances et les compétences des professionnels de santé au niveau opérationnel dans le cadre de la mise en œuvre du plan stratégique du ministère de la santé et de l'action sociale (collaboration intersectorielle).

## **5. LE CADRE JURIDIQUE**

Des documents de référence, des réglementations nationales et des normes de performance internationales ont guidé l'élaboration du PGES. Ces exigences fixent les critères que doivent satisfaire les CEA durant toute la durée de vie du projet.

### **5.1 La Constitution**

La Constitution sénégalaise du 22 janvier 2001 telle que révisée par la loi constitutionnelle n° 2016-10 du 5 avril, exige l'articulation harmonieuse des programmes d'investissement et la protection de l'environnement ; ce qui constitue une priorité absolue pour l'État du Sénégal. Elle enjoint les pouvoirs publics de défendre, de préserver et d'améliorer l'environnement, de préserver, de restaurer les processus écologiques essentiels, de pourvoir à la gestion responsable des espèces et des écosystèmes, de préserver la diversité et l'intégrité du patrimoine génétique, d'exiger l'évaluation environnementale pour les plans, projets et programmes, de promouvoir l'éducation environnementale et d'assurer la protection des populations dans l'élaboration et la mise en œuvre des projets et programmes dont les impacts sociaux et environnementaux sont significatifs.

### **5.2 Le Code de l'Environnement**

Le Code de l'Environnement encadre tous les secteurs de l'environnement et donne les principes directeurs d'une bonne gestion dont le respect est nécessaire, quel qu'en soit le domaine visé. Il est divisé en deux parties ; une partie législative<sup>1</sup> et une partie réglementaire<sup>2</sup>. Ce code fait de l'évaluation d'impact environnemental un outil d'aide à la décision pour les autorités compétentes dont la réglementation est complétée par le Ministère chargé de l'Environnement. Il traite du cadre de vie en mettant en place des dispositions de lutte contre la pollution et les nuisances de toute nature d'une part et d'autre part des dispositions de protection des milieux récepteurs. Dans le présent projet, les dispositions de l'article L78 exigent le respect des normes techniques prescrites en matière de construction voire d'utilisation d'immeubles, d'établissements agricoles, industriels, etc. afin d'éviter toute pollution éventuelle. Les articles L30 ; L31 et L37 ou L81 et L82 pour les déchets et la pollution des sols doivent être respectés. Il est interdit d'enfouir des déchets sous le sol sénégalais sans les avoir traités au préalable. Les eaux sont un milieu important pour la biodiversité si bien qu'elles sont protégées par les articles L59 et L63 et R46 ; R56 qui

---

<sup>1</sup> Loi n° 2001-01 du 15 janvier 2001 portant Code de l'Environnement.

<sup>2</sup> Décret n° 2001-282 du 12 avril 2001 portant Cde de l'Environnement (Partie réglementaire).



interdisent tout rejet de déchet dans ce milieu en dépit d'une réglementation spéciale qui est le Code de l'Eau.

### **5.3 Le code de l'eau**

La loi n°81-13 du 4 mars 1981 portant Code de l'eau prévoit les différentes dispositions prévues permettant de lutter contre la pollution des eaux tout en conciliant les exigences liées notamment à l'alimentation en eau potable et à la santé publique, à l'agriculture, à la vie biologique du milieu récepteur et de la faune piscicole, à la protection des sites et à la conservation des eaux.

Le décret 98-555 du 25 juin 1998 portant application des dispositions du code l'eau relatives aux autorisations de construction et d'utilisation d'ouvrages de captage et de rejet précise l'obligation qui est faite à toute personne physique et morale de requérir une autorisation préalable auprès du ministère chargé de l'hydraulique avant la mise en place de tout type d'ouvrage de captage ou de rejet sur les ressources souterraines comme superficielle.

Le décret 98-556 du 25 juin 1998 quant à lui porte sur l'application des dispositions du Code de l'eau, relatives à la police de l'eau. Ainsi dans un but de protection de l'intégrité et de la qualité des ressources de surface et des ressources souterraines, la prérogative est donnée aux agents du ministère chargé de l'hydraulique d'assurer une mission de police de l'eau.

La Circulaire primatoriale n° 00594 du 4 février 2015 est venue rappeler le besoin de gestion rationnelle, de mobilisation et de préservation des ressources en eau de surface et souterraine. Cette décision invite par la même occasion les services des différents ministères à requérir l'avis des services compétents du ministère chargé de l'hydraulique sur tous les projets liés à la mise à contribution des ressources hydriques nationales.

### **5.4 Le code de l'hygiène**

La loi n°83-71 du 5 juillet 1983 portant Code de l'Hygiène réglemente l'hygiène individuelle, publique ou collective et l'assainissement du milieu. La loi définit, entre autres, les règles d'hygiène applicables aux habitations, aux installations industrielles, aux voies publiques et au conditionnement des déchets. Le projet est concerné par ce code, car les travaux vont générer des déchets qu'il s'agira de gérer de façon efficace et efficiente, conformément à la réglementation.

### **5.5 Le code de l'urbanisme**

Avant de commencer les travaux du projet le promoteur doit constituer le dossier nécessaire en vue d'obtention d'une autorisation de construire. L'article 68 affirme que « Nul ne peut entreprendre, sans autorisation administrative, une construction de quelque nature que ce soit ou apporter des modifications à des constructions existantes (...) »

Par ailleurs, l'article 73 précise « La déclaration attestant la fin des travaux certifiés conformes par le maître d'œuvre de la construction ou l'entrepreneur qui est obligatoire, est adressée à l'autorité compétente qui s'assure de leur conformité des travaux aux dispositions de l'autorisation de construire. »

### **5.6 Le code de la construction**

Après autorisation, si les travaux doivent atteindre une distance supérieure à dix mètres (10m), le promoteur adressera aux autorités administratives et locales concernées par le projet une déclaration avant de commencer ses activités. ARTICLE L 43 de la Loi n° 2009-23 du 8 juillet 2009 portant Code de la Construction dispose que : « Le sondage, l'ouvrage souterrain et le travail de fouille dont la profondeur dépasse dix mètres en dessous de la surface du sol sont assimilés à des opérations de construction et d'exécution d'un ouvrage. Leur exécution est soumise à une déclaration préalable auprès de la collectivité locale concernée et de l'Administration.

Concernant les personnes à mobilité réduite, la législation nationale reconnaît les droits formels des personnes handicapées ou celles ayant simplement des difficultés de mobilité d'avoir accès aux bâtiments publics et aux sites ouverts au public. En ce sens, l'Article L5 de la Loi n° 2009-23 du 8 juillet 2009 portant Code de la Construction dispose que « les dispositions architecturales et les aménagements des bâtiments servant :

- d'habitation collective ou destinés à abriter des travailleurs ;
- d'édifices publics destinés à la formation, notamment les locaux scolaires, universitaires et les établissements sanitaires doivent être conformes aux normes de constructions pour l'accès des personnes handicapées. »

Le bâtiment respectera strictement cette législation. Spécifiquement, il s'agira de prévoir :

- **Accessibilité fauteuil roulant** (porte d'entrée + rampe + ascenseur) ;

- **Accessibilité et sécurité des aveugles ou malvoyants** (une bande d'aide à l'orientation, Protéger les obstacles en saillie invisibles par des malvoyants, tous objets sortant des murs ou panneaux non détectables par une canne, etc.) ;
- **Principe général d'un éclairage adapté** (la qualité de l'éclairage artificiel ou naturel des circulations intérieures et extérieures doit être telle que l'ensemble du cheminement est traité sans créer de gêne visuelle) ;
- **Sanitaires adaptés** (les toilettes et les lavabos doivent être utilisables par les personnes à mobilité réduite) ;
- **Portes adaptées**
- **Poignées de porte adaptées**
- **Boutons ouverture de porte adaptés**
- **Signalétiques adaptées** (les signalétiques doivent être adaptées en ce qui concerne la taille des caractères en fonction de la distance prévue entre le lecteur et la signalétique).

### **5.7 Le Code du travail**

Plusieurs dispositions contenues dans le Code du travail sont applicables au projet. Aux termes de l'Article L3 de la Loi N° 97-17 du 1er décembre 1997 portant Code du travail au Sénégal, toute personne physique ou morale, de droit public ou de droit privé employant un ou plusieurs travailleurs au sens de l'article L.2 est soumise aux dispositions du présent code. L'Université et les CEA étant des personnes de droit public destinées à avoir des travailleurs, ils sont tenus au respect des dispositions prescrites dans le Code du travail. Ainsi, elles doivent porter à la connaissance de l'inspection du travail tous les procédés, substances, matériels pouvant entraîner l'exposition des travailleurs à des risques professionnels. Ces informations doivent aussi être portées à la connaissance des travailleurs ainsi que les instructions adéquates afin de prévenir tout risque.

Par ailleurs, elles sont tenues de contrôler régulièrement le respect des normes réglementaires de sécurité et d'hygiène, et de faire procéder périodiquement aux mesures, analyses et évaluations des conditions d'ambiances et, le cas échéant, d'entreprendre des mesures de protection collective ou individuelle afin de prévenir les atteintes à la sécurité et à la santé des travailleurs. En outre, elles sont tenues d'organiser un service social de sécurité de travail et un comité d'hygiène et de sécurité. Elles sont également tenues au respect de la durée légale de travail qui, au Sénégal, ne doit pas dépasser quarante heures (40 H) par semaine. Au total, elle est dans l'obligation de ne porter aucune atteinte aux droits et libertés reconnus aux travailleurs.

## **5.8 Le régime des monuments historiques et des fouilles et découvertes**

La loi n° 71-12 du 25 septembre 1971 fixant le régime des monuments historiques et celui des fouilles et découvertes et du décret n° 73-746 du 8 août 1973 portant application de la loi n° 71-12 détermine la politique de préservation des sites. Des vestiges culturels pourraient être découverts lors des travaux du projet, dans ce cas, c'est cette loi qui s'appliquera. Les dispositions de ce texte doivent être respectées que les procédures fixées en cas de découvertes fortuites puissent être respectées par l'entreprise de travaux.

## **5.9 Les sources décrétales**

Plusieurs sources décrétales sont applicables au projet. La lecture des dispositions de l'article L48 du Code de l'Environnement exige également l'évaluation environnementale de tout projet de développement ou activité susceptible de porter atteinte à l'environnement. C'est le décret n° 2001-282 du 12 avril 2001 portant Code de l'Environnement (partie réglementaire) qui définit de façon détaillée la procédure de l'évaluation environnementale. Par ailleurs, différents décrets s'y ajoutent également.

**Concernant les équipements**, l'Article 1 du Décret n° 2006-1251 du 15 novembre 2006 relatif aux équipements de travail affirme que « le présent décret s'applique aux employeurs, aux travailleurs et aux établissements entrant dans le champ d'application du Code du travail. ».

Conformément à ce décret, les équipements de travail du promoteur doivent être installés de sorte que leur stabilité soit assurée, mais aussi et surtout être appropriés aux tâches à réaliser de sorte que la santé et la sécurité des travailleurs soient garanties. En plus, toutes parties mobiles dangereuses des équipements doivent être rendues inaccessibles des travailleurs.

Par ailleurs, les équipements de travail doivent être installés et équipés de sorte que les travailleurs ne soient pas exposés aux risques dus à des projections d'objets, de particules ou de poussières liées à l'utilisation normale de l'équipement de travail, notamment de projections de copeaux, de produits incandescents de soudage, de déchets, ou résultant de manière prévisible de l'utilisation de l'équipement de travail, notamment de projection de pièces usinées, de fragments d'outillage. Enfin, lorsqu'il est techniquement impossible d'éliminer totalement des nuisances causées par un

équipement de travail, le promoteur doit mettre à la disposition des travailleurs des équipements de protection, individuelle adaptés.

L'article 1 du **Décret n° 2006-1259 du 15 novembre 2006** relatif aux mesures de signalisation de sécurité au travail, affirme que sans préjudice des dispositions qui réglementent le trafic routier, ferroviaire, fluvial, maritime et aérien, l'employeur doit établir une signalisation de sécurité sur les lieux de travail. L'obligation de mettre au point une signalisation de sécurité trouve son origine dans les dispositions de l'article L.177 du Code du travail, qui prescrivent l'information, de manière complète et sous une forme compréhensive, de tous les travailleurs sur les risques professionnels auxquels ils sont exposés. La mise en œuvre de cette obligation a également l'avantage de conduire les entreprises à procéder à un inventaire des risques existants sur les lieux de travail. Par conséquent, la prévention des accidents du travail doit encourager l'adoption d'attitudes de sécurité pouvant se transformer ultérieurement en un comportement habituel de sécurité.

Toutefois, la signalisation doit être de compréhension immédiate, simple et brève. Elle ne doit être source d'aucune équivoque ou confusion. Elle est constituée, notamment, de panneaux sur lesquels sont produits des pictogrammes, des symboles et, éventuellement, des communications écrites.

Cependant, La mise en place d'une signalisation conforme au présent décret ne peut, en aucun cas, dispenser l'employeur d'appliquer les mesures de protection collective ou à défaut, les mesures de protection individuelle qu'imposent les dispositions légales et réglementaires.

**En ce qui concerne la circulation des véhicules et engins**, l'article 1 du Décret n° 2006-1250 du 15 novembre 2006 relatif à la circulation des véhicules et engins à l'intérieur des entreprises affirme que sont soumis aux dispositions du présent décret, les établissements de toute nature où sont employés des travailleurs au sens de l'article L.3 du Code du travail.

Ce décret fixe les règles relatives à la circulation, dans l'entreprise, des véhicules et engins mobiles ainsi que des travailleurs de façon à éviter tout risque de heurts :

- entre véhicules ou engins ;
- entre ceux-ci et les équipements de travail ou les autres installations ;
- entre ceux-ci et des travailleurs ou toute autre personne.

À cette fin, les voies de circulation ainsi que les zones de circulation, de chargement et de déchargement, d'attente, de stationnement, doivent avoir des dimensions adaptées, bordées d'un trait visible et dotées d'une signalisation. L'instauration de

distances de sécurité et l'information permettront de protéger les travailleurs, à leur poste de travail, contre les risques de circulation des engins.

Aux termes de l'Article 1 du DECRET n° 2006-1249 du 15 novembre 2006 fixant les prescriptions minimales de sécurité et de santé pour les chantiers temporaires ou mobiles, le présent décret s'applique aux employeurs, aux travailleurs et aux établissements entrant dans le champ d'application du Code du travail. Ce décret fixe les prescriptions minimales de sécurité et de santé pour les chantiers temporaires ou mobiles. Il s'articule sur le respect d'un certain nombre de prescriptions relatives, notamment : au partage des responsabilités entre le maître d'ouvrage, le maître d'œuvre, l'indépendant et le coordinateur ; à l'élaboration, avant l'ouverture du chantier, d'un plan de sécurité ; à la désignation d'un ou plusieurs coordinateurs chargés de s'assurer que les principes généraux de prévention sont respectés ; à l'obligation, pour l'employeur, d'assurer et d'entretenir des voies de circulation et des issues de secours, des installations sanitaires appropriées et d'agir en tenant compte des indications du coordonnateur en matière de sécurité et santé au travail.

Le **Décret N°2017-1333** relatif au contrôle de conformité aux normes des installations électriques intérieures a rendu obligatoire le contrôle de conformité des installations électriques intérieures avant la mise sous tension, complété par l'arrêté d'application N°022609 du 22 août 2019. Ces dispositifs traduisent la forte volonté de mettre fin aux accidents d'origine électrique.

Quant au Décret N° 2006-1249 du 15 novembre 2006 fixant les prescriptions minimales de sécurité et de santé pour les chantiers temporaires ou mobiles, il impose le respect d'un certain nombre de prescriptions relatives, notamment :

- au partage des responsabilités entre le maître d'ouvrage, le maître d'œuvre, l'indépendant et le coordinateur ;
  - à l'élaboration, avant l'ouverture du chantier, d'un plan de sécurité ;
  - à la désignation d'un ou plusieurs coordinateurs chargés de s'assurer que les principes généraux de prévention sont respectés ;
- à l'obligation, pour l'employeur, d'assurer et d'entretenir des voies de circulation et des issues de secours, des installations sanitaires appropriées et d'agir en tenant compte des indications du coordonnateur en matière de sécurité et santé au travail.

Le Décret n° 72-611 du 23 mai 1972 instituant les règles de sécurité contre les risques d'incendie et de panique dans les immeubles de grande hauteur

Construction des ERP de manière à permettre l'évacuation rapide et en bon ordre de la totalité des occupants. Tout ERP doit disposer de deux sorties au moins et d'un éclairage de sécurité. Les équipements techniques (ascenseurs, installations

électriques, de ventilation, etc.) doivent présenter des garanties de sécurité et de bon fonctionnement. Tout ERP doit être doté de dispositifs d'alarme et d'avertissement, d'un service de surveillance adapté et de moyens de secours contre l'incendie appropriés aux risques.

### **5.10 Les arrêtés**

Des arrêtés ministériels fixent les étapes de la procédure ainsi que des modalités d'exécution de l'évaluation environnementale. Il en est de :

- l'arrêté n° 9468 MJEHP/DEEC du 28 novembre 2001 portant réglementation sur la participation du public à l'étude d'impact environnemental ;
- l'arrêté n° 9469 MJEHP/DEEC du 28 novembre 2001 portant organisation et fonctionnement du Comité technique ;
- l'arrêté n° 9470 MJEHP/DEEC du 28 novembre 2001 définissant les conditions de délivrance de l'agrément de réalisation des EIE ;
- l'arrêté n° 9471 MJEHP/DEEC du 28 novembre 2001 définissant le contenu des termes de référence des études d'impact ;
- l'arrêté n° 9472 MJEHP/DEEC du 28 novembre 2001 portant contenu du rapport de l'étude d'impact environnemental.

S'y ajoute aussi l'Arrêté 5945-MINT-PC du 14 mai 1969 portant règlement de sécurité contre les risques d'incendie et de panique dans les Établissements recevant du Public (ERP) ;

En plus de cela, les circulaires n° 009 PM.SGG/SP du 30 juillet 2001, n°0001/PM/SP du 22 mai 2007 et n° 0008 PM/SGG/SP du 24 juin 2010 rappellent à toutes les structures nationales la nécessité de respecter les dispositions de la loi.

## **6. LE CADRE POLITIQUE**

### **6.1 Le Plan Sénégal Emergent**

Dans la marche vers le développement de l'État du Sénégal, un document-cadre a été adopté. Ce dernier accorde une place centrale à l'intégration des préoccupations environnementales et sociales dans toute planification. À ce titre aucun projet de construction ou de réalisation d'ouvrage n'échappe à cette logique. Il s'agit donc du référentiel suprême aujourd'hui en matière de cadre d'émergence et de développement. Le PSE constitue le référentiel de la politique économique et sociale sur le moyen et le long terme. Il vise l'émergence en 2035.

Dans le secteur de l'environnement, le Sénégal s'est engagé à intégrer les principes de développement durable dans les politiques nationales et à inverser la tendance notée par rapport à la déperdition de ressources environnementales. Il poursuit notamment l'objectif de réduction de la perte de biodiversité. À cet effet, le Sénégal entend poursuivre les objectifs sectoriels stratégiques suivants : améliorer la base de connaissance de l'environnement et des ressources naturelles ; intensifier la lutte contre la dégradation de l'environnement et des ressources naturelles dans le respect des conventions y afférentes ; renforcer les capacités institutionnelles et techniques des acteurs dans la mise en œuvre des actions de conservation de l'environnement et des ressources naturelles ; encourager la valorisation des ressources naturelles, etc. L'option dans le Plan Sénégal Emergent est de garantir un équilibre entre le développement des activités productives et la gestion de l'environnement, dont le rôle essentiel est de garantir la stabilité des systèmes de production.

### **6.2 La lettre de politique sectorielle de l'environnement et du développement durable**

La lettre de politique sectorielle de l'environnement et du développement durable vise principalement à « lutter contre la dégradation de l'environnement, promouvoir les principes de développement durable, et réduire la vulnérabilité des populations aux changements climatiques ». La lecture de ses grandes lignes témoigne des



exigences de la prise en compte du développement durable dans les projets de développement. Il s'agit donc de tenir compte des critères de développement économique et social en harmonie avec une gestion/exploitation écologiquement rationnelle des ressources naturelles, des aires protégées. Sa mission consiste à assurer une gestion rationnelle des ressources naturelles et du cadre de vie dans une perspective d'émergence économique et sociale à travers une trajectoire de développement durable.

### **6.3 La Stratégie nationale de développement durable**

Depuis la Conférence de Stockholm sur l'Environnement humain de 1972 jusqu'à la Conférence des Nations Unies sur le Développement Durable (CNUDD) de 2012 en passant par le Sommet de la Planète Terre de Rio Janeiro en 1992, les questions liées au triptyque « Économie, Social et Environnement » ont été placées au centre des préoccupations de la communauté internationale. Il s'agit principalement de la nécessité de prendre en compte toutes les dimensions du développement durable dans la mise en œuvre des politiques en vue d'asseoir et de garantir un monde meilleur pour toutes les générations présentes et futures.

Le Sénégal, ayant pris une part active à tous les débats autour de la problématique liée au développement durable, a également, au cours des deux dernières décennies, consenti d'importants efforts en vue de mettre en place des stratégies et des institutions de mise en œuvre des politiques et des programmes, de créer des partenariats et de mobiliser des ressources pour tendre vers un développement durable. L'une des plus fortes manifestations de tous ces efforts fut l'élaboration de sa première Stratégie nationale de développement durable (SNDD) en 2002, modifiée en 2005 pour tenir compte du contexte national. En 2015, soit une décennie après, la stratégie a été révisée compte tenu de l'évolution des contextes.

Au plan national, le nouveau contexte est surtout marqué par l'adoption d'un nouveau cadre de référence pour le développement dénommé Plan Sénégal Emergent (PSE), la réforme de la politique en matière de gouvernance locale qui consacre l'Acte III de la Décentralisation, la création du Conseil économique social et environnemental (CESE), la création du Ministère de l'Environnement et du Développement durable (MEDD). La SNDD intègre toutes les dimensions du PSE et de l'acte III de la Décentralisation, plus précisément les nouvelles orientations stratégiques prenant en compte les questions émergentes. La stratégie nationale de Développement durable permet ainsi de renforcer la cohérence des orientations

stratégiques majeures existantes, de favoriser l'intégration de toutes les politiques de développement dans un cadre unique axé sur une vision collective à long terme.

#### **6.4 Le Plan national d'action pour l'environnement**

En février 1995, le Sénégal a entamé un processus participatif et décentralisé de préparation de sa stratégie en matière de gestion des ressources naturelles et de l'environnement. Au niveau de la définition des politiques et de l'élaboration des programmes environnementaux, le Plan national d'action pour l'environnement (PNAE) constitue le cadre stratégique de référence en matière de planification environnementale. À ce titre, il accorde un rang de priorité élevé à l'intégration de la dimension environnementale dans le processus de planification macro-économique.

#### **6.5 La Stratégie de lutte contre la pauvreté**

La stratégie de réduction de la pauvreté définie par le Sénégal prend en considération le profil de la pauvreté urbaine et rurale tel qu'il ressort du diagnostic de la pauvreté et des différents travaux réalisés. L'analyse des causes, déterminants, manifestations et le vécu de la pauvreté au Sénégal a permis d'élaborer une stratégie axée sur :

- la création de richesses ;
- le renforcement des capacités et la promotion des services sociaux de base ;
- l'amélioration des conditions de vie des groupes vulnérables ;
- l'approche participative de mise en œuvre et de suivi-évaluation basée sur la décentralisation du pilotage et de l'exécution.

La stratégie de création de richesses pour lutter contre la pauvreté repose sur une croissance économique forte des secteurs qui ont un impact important et durable sur l'amélioration des revenus des personnes vulnérables. Pour augmenter durablement les revenus des pauvres, la stratégie met l'accent en milieu rural sur la hausse de la productivité et des revenus tirés de l'agriculture et des autres activités à haute intensité de main-d'œuvre.

La stratégie de création d'un environnement économique et social favorable au développement de l'initiative privée est axée sur la promotion des secteurs productifs et des investissements privés. Elle sera essentiellement portée sur les exportations de biens et services ayant un fort potentiel de valeur ajoutée.

Le Document de stratégie de réduction de la pauvreté (DSRP) est le cadre de référence de l'élaboration des plans sectoriels de développement et des programmes d'investissement. Les programmes sectoriels seront des principaux instruments de mise en œuvre du DSRP. Les différents acteurs, notamment l'État, les collectivités locales, la société civile, le secteur privé et les partenaires au développement,

s'assurent que le programme touche effectivement les populations ciblées. Le cadre institutionnel de mise en œuvre du DSRP repose sur la définition et la formulation des politiques et l'exécution des programmes et projets.

La stratégie de réduction de la pauvreté du Sénégal s'intègre harmonieusement dans la vision de la loi d'orientation agro-sylvo-pastorale (LOASP), du Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique (NEPAD) et des orientations stratégiques identifiées dans le dixième Plan d'orientation de développement économique et social (PODES).

Ces orientations stratégiques sont entre autres : (i) promouvoir la bonne gouvernance et renforcer l'État de droit ; (ii) renforcer le développement local par l'approfondissement de la décentralisation et de la bonne gouvernance ; (iii) accroître les investissements et renforcer la compétitivité du système productif notamment par la mise en place d'infrastructures adéquates d'appui à la production ; (iv) poursuivre le renforcement de la dynamique d'intégration sous régionale et de la coopération internationale ; (v) poursuivre la gestion rationnelle des ressources naturelles et de l'environnement pour un développement durable ; (vi) renforcer la prise en charge des groupes vulnérables en améliorant leurs capacités productives et réduire les disparités liées au genre.

#### **6.6 La stratégie et le plan d'action pour la conservation de la biodiversité**

Une Stratégie et un plan d'action pour la conservation de la biodiversité ont été adoptés en 1998, dans le cadre de la mise en œuvre de la Convention internationale sur la conservation de la biodiversité. Ces deux documents ont pour objectif de rétablir les équilibres indispensables qui doivent assurer un développement durable pour le pays. La stratégie nationale est bâtie autour de quatre objectifs stratégiques : (i) la conservation de la biodiversité dans des sites de haute densité ; (ii) l'intégration de la conservation de la biodiversité dans les programmes et activités de production ; (iii) le partage équitable des rôles, responsabilités et bénéfices dans la conservation de la biodiversité ; (iv) l'information et sensibilisation sur l'importance de la biodiversité et la nécessité de sa conservation.

Le Plan d'action constitue une partie intégrante et composante majeure du Plan national d'action pour l'environnement, puisque la désertification et la dégradation des ressources naturelles constituent, dans plusieurs zones du Sénégal, les problèmes environnementaux les plus aigus. De par son caractère transversal, il a intégré lors de son élaboration les orientations majeures contenues dans les autres exercices sectoriels tels que le plan d'action de l'élevage, le plan d'action foncier. Parmi les

causes de désertification, le Plan met l'accent sur le déboisement forestier entraînant le dénuement des sols.

## **7. LE CADRE INSTITUTIONNEL**

Dans le cadre du projet, les institutions et acteurs ci-dessous sont impliqués dans la gestion environnementale et sociale des projets.

### **7.1 Le Ministère de l'Environnement et du Développement durable**

Au niveau national, la gestion environnementale relève du Ministère de l'Environnement et du Développement durable (MEDD) qui prépare et met en œuvre la politique publique en matière de veille environnementale. Il veille à ce que les activités potentiellement polluantes ne mettent pas en cause le cadre de vie des populations. Il mène l'instruction des dossiers d'installations classées. La politique environnementale. Dans le cadre du présent projet, le service du MEDD principalement interpellé est la Direction de l'Environnement et des Établissements classés (DEEC). Dans la conduite et le suivi des procédures des EIE, le MEDD s'appuie sur la Direction de l'Environnement et des Établissements Classés (DEEC) et le Comité technique institué par arrêté ministériel n° 9469 MEJHP/DEEC du 28 novembre 2001 et appuyant le MEDD dans la validation des rapports d'étude d'impact. Elle prépare, pour le Ministre chargé de l'Environnement, les avis et décisions relatifs aux EIES. Au niveau régional, on notera les Divisions régionales de l'Environnement et des Établissements classés (DREEC).

### **7.2 Le Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation**

Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) est en charge de la préparation et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement relative au développement de l'enseignement supérieur, à la recherche et à l'innovation. Aux termes de l'article premier du décret n° 2020-2208

du 11 novembre relatif aux attributions du MESRI, il est chargé de la gestion de l'enseignement supérieur. Il élabore et met en place la carte universitaire nationale. Il assure le contrôle des universités et des établissements d'enseignement supérieur placés sous sa tutelle. Il veille à leur bon fonctionnement.

Il veille au développement de la recherche fondamentale et appliquée dans les universités, instituts et écoles nationales et privées supérieures de formation. Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation est compétent concernant :

- la politique des universités et écoles supérieures ;
- la définition des projets pédagogiques des établissements supérieurs ;
- l'attribution des ressources et des moyens alloués par l'État dans le cadre de la mission interministérielle "Recherche et enseignement supérieur" ;
- la politique en matière d'innovation ;
- la préparation des décisions du Gouvernement relatives à la constitution d'universités de recherche à rayonnement international ;
- la promotion des sciences et des technologies ;
- la diffusion de la culture scientifique et technologique ;
- le développement et la diffusion des usages du numérique dans la société.

L'organisation et le fonctionnement des universités abritant les projets sont régis par le Décret n° 2021-1500 du 16 novembre 2021 fixant les règles d'organisation et de fonctionnement de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

### **7.3 Le Ministère du Travail, du dialogue et des Relations avec les institutions**

La Direction Générale du travail et de la Sécurité sociale a pour mission, entre autres, de veiller sur la protection particulière des travailleurs employés par des entreprises de travail temporaire et les obligations auxquelles sont assujetties ces entreprises dans l'intérêt du travailleur, dans les chantiers temporaires ou mobiles, où s'effectuent des travaux du bâtiment ou de génie civil qui constituent les lieux de travail sur lesquels on enregistre le plus grand nombre d'accidents du travail. Au niveau régional, il est représenté par l'Inspection régionale du travail.

### **7.4 Le Ministère de la Santé et de l'Action sociale (MSAS)**

Les Districts sanitaires de la région Médicale de Dakar : Les Districts sanitaires de la région médicale de Dakar jouent un rôle important en termes de suivi sanitaire lié aux maladies hydriques (paludisme, etc.), aux intoxications par substances de construction ; etc.

Le Service Régional de l'Hygiène : il est principalement concerné par les activités du projet, en termes de suivi des questions d'hygiène, de lutte antivectorielle, de lutte

antiparasitaire, etc. Toutefois, on note surtout un manque de moyens humains et matériels notoires de ses services, ce qui limite leurs interventions sur le terrain.

### **7.5 Les acteurs non gouvernementaux**

Les organisations non gouvernementales (ONG) : Les ONG internationales et nationales pourraient être sollicitées dans la mise en œuvre du projet de recherche d'innovation et d'incubation à la fois comme des exécutants, mais aussi dans les consultations (mobilisation sociale, plaidoyer, information et sensibilisation, démonstration, gestion des conflits, etc.) au cours de l'évolution de l'exécution des activités. Les structures et laboratoires de recherche privés : il existe un certain nombre de laboratoires équipés et adaptés pour un contrôle de qualité d'analyses (eau, sol, végétation, aliments, etc.). Ces différents laboratoires pourront effectuer des travaux et des analyses sur la qualité des eaux et des aliments, mais aussi les résidus de pesticides dans les aliments, le sol et l'eau et peuvent apporter un appui dans le suivi environnemental et sanitaire des plans d'eau et autres milieux fragiles dans la zone du projet.

## **8. LES POLITIQUES DE SAUVEGARDE ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE DE LA BANQUE MONDIALE**

Les politiques de sauvegarde environnementale et sociale de la Banque mondiale comprennent à la fois les directives HSE, les Politiques opérationnelles (PO) et les Procédures de la Banque (PB). Les politiques de sauvegarde sont conçues pour protéger l'environnement et la société contre les effets négatifs potentiels des projets, plans, programmes et politiques. Le Projet respectera les directives HSE du groupe de la Banque mondiale, particulièrement les grandes lignes directrices. Les CEA et les entreprises de réalisation sont tenus de prendre toutes les précautions raisonnables pour assurer le respect de l'environnement, la protection de la santé et la sécurité des travailleurs. Des mesures de prévention et de protection seront prises conformément à l'ordre de priorité suivant :

- élimination des risques par la suppression de l'activité en question ;
- maîtrise du risque à la source par le biais de contrôles techniques ;
- minimisation des risques par l'étude de systèmes de travail sans danger et de mesures de contrôle administratives ou institutionnelles ;
- fourniture d'EPI appropriés conjointement avec la formation, l'utilisation et leur entretien.

D'une manière générale, les mesures HSE seront conçues et mises en œuvre pour traiter des questions suivantes :

- identification de dangers potentiels pour les travailleurs du projet, particulièrement ceux qui pourraient être mortels ;

- mise en place de mesures de prévention et de protection comprenant la modification, la substitution ou l'élimination de conditions ou de substances dangereuses ;
- formation des travailleurs du projet et conservation des registres correspondants ;
- consignation par écrit des accidents, des maladies et des incidents professionnels et établissement de rapports à leur sujet ;
- dispositifs de prévention des urgences, de préparation à ces dernières et d'intervention au besoin ;
- solutions pour remédier à des impacts négatifs tels que les accidents, les décès, les handicaps et les maladies d'origine professionnelle.

En particulier, un accent particulier sera porté sur les 4 aspects fondamentaux suivants :

Environnement	Santé et sécurités communes
<ul style="list-style-type: none"> <li>- émissions atmosphériques et qualité de l'air ambiant ;</li> <li>- sauvegarde de l'énergie ;</li> <li>- conservation d'eau ;</li> <li>- gestion des matériels et matériaux dangereux ;</li> <li>- gestion des ordures ;</li> <li>- gestion des bruits ;</li> <li>- gestion des sols contaminés et leur restauration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité et disponibilité de l'eau</li> <li>- Sécurité structurelle des infrastructures du projet</li> <li>- Sécurité des personnes et incendie</li> <li>- Sécurité routière</li> <li>- Transport de matières dangereuses</li> <li>- Prévention des maladies</li> <li>- Préparation et intervention en cas d'urgence</li> </ul>
Santé et sécurité au travail	Construction repli et restauration des sites
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception et exploitation générales des installations</li> <li>- Communication et formation</li> <li>- Dangers physiques</li> <li>- Risques chimiques</li> <li>- Dangers biologiques</li> <li>- Risques radiologiques</li> <li>- Équipement de protection individuelle (EPI)</li> <li>- Environnements à risques particuliers</li> <li>- Surveillance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Environnement</li> <li>- Santé et sécurité au travail</li> <li>- Santé et sécurité communautaires</li> </ul>

Quant aux politiques de sauvegarde environnementale et sociale de la Banque mondiale qui pourraient s'appliquer aux activités des projets sont : la PO 4.01 « Évaluation environnementale »; la PO 4.04 « Habitat naturel »; la PO 4.11 « Ressources culturelles physiques ».

### **8.1 Présentation et analyse**

#### **➤ PO 4.01 : Évaluation environnementale**

L'objectif de la PO 4.01 est de s'assurer que les projets financés par la Banque sont viables et faisables sur le plan environnemental et que la prise des décisions s'est améliorée à travers une analyse appropriée des actions et leurs probables impacts environnementaux (PO 4.01, para 1). Cette politique est déclenchée si un projet va probablement entraîner des risques et des impacts environnementaux potentiels (négatifs) dans sa zone d'influence. La PO 4.01 couvre les impacts sur l'environnement physique (air, eau et terre), le cadre de vie, la santé et la sécurité des populations, les ressources culturelles physiques et les préoccupations environnementales au niveau transfrontalier et mondial. La mise en œuvre des projets des Centres d'Excellence Africain va entraîner le déclenchement de cette politique, car les activités prévues auront de potentiels impacts sur l'environnement et la société.

#### **➤ Politique opérationnelle 4.04, Habitats naturels**

La PO 4.04 stipule que : « lorsqu'un projet, financé par la Banque, est susceptible de modifier ou de dégrader, de manière significative, des habitats naturels, il incorpore des mesures d'atténuation acceptables par la Banque où celle-ci s'abstient de le financer si les impacts ne peuvent pas être atténués ». La Banque Mondiale définit les habitats naturels comme des zones terrestres ou aquatiques où les communautés biologiques abritées par les écosystèmes sont, en grande partie, constituées d'espèces végétales ou animales indigènes, et où l'activité humaine n'a pas fondamentalement modifié les principales fonctions écologiques de la zone. En l'espèce, les projets se dérouleront dans des zones écologiquement stables. Aux termes des conclusions de la DEEC, les projets n'auront pas d'impact significatif sur les habitats naturels. Toutefois, le déclenchement de la politique Habitats naturels vise à protéger, à maintenir et éventuellement réhabiliter les habitats naturels et leurs fonctions sur le site, grâce aux mesures de mitigation et d'atténuation prescrites.

#### **➤ PO 4.11 : Ressources culturelles physiques**

Cette politique procède à une enquête sur les ressources culturelles potentiellement affectées et leur inventaire. Elle intègre des mesures d'atténuation quand il existe des impacts négatifs sur des ressources culturelles matérielles. Le Sénégal possède un patrimoine culturel relativement riche, mais qui n'est pas spécifiquement visé par les



activités du projet. Toutefois, il est possible que lors des travaux, des vestiges identitaires ou culturels soient découverts. Dans ces cas, le déclenchement de cette politique pourra permettre d'être en conformité avec les exigences de la BM. Le présent PGES recommandera que des dispositions soient prises pour préserver ces sites culturels et même protéger les éventuelles découvertes culturelles.

Tableau 1 : Synthèse des PO applicables

4.01 - Evaluation environnementale	Oui
4.04 - Habitats naturels	Oui
4.09 - Lutte antiparasitaire	Non
4.10 - Populations autochtones	Non
4.11 - Ressources Culturelles Physiques	Oui
4.12 - Réinstallation Involontaire	Non
4.36 – Forêts	Non
4.37 - Sécurité des barrages	Non
7.50 - Projets relatifs aux voies d'eau internationales	Non
7.60 - Projets dans des zones en litige	Non

## **8.2 Comparaison entre la procédure nationale et celle de la Banque mondiale**

D'une manière générale, sur plusieurs aspects il y a convergence entre le système de gestion environnementale et sociale du Sénégal et celui de la Banque mondiale dans le domaine de la gestion de l'environnement et des ressources naturelles. Le Sénégal dispose d'un cadre politique et réglementaire pertinent permettant la prise en compte des aspects environnementaux et sociaux durant la formulation et la mise en œuvre des projets, c'est au niveau de l'application que les limites de différentes sortes apparaissent, dont en particulier l'absence et la faiblesse des moyens et des capacités. La Banque mondiale catégorise les projets en considération des impacts potentiels qu'ils peuvent avoir sur l'environnement (impacts environnemental et social) de la manière suivante :

- Catégorie A : Projet avec risque environnemental et social majeur certain ;
- Catégorie B : Projet avec risque environnemental et social modéré ;
- Catégorie C : Projet sans impacts significatifs sur l'environnement.

Pour ce qui concerne la réglementation nationale, on a les deux catégories ci-dessous :

- Catégorie 1 : les projets sont susceptibles d'avoir des impacts significatifs sur l'environnement ; une étude de l'évaluation des impacts sur l'environnement permettra d'intégrer les considérations environnementales dans l'analyse économique et financière du projet ; cette catégorie exige une évaluation environnementale approfondie ;
- Catégorie 2 : les projets ont des impacts limités sur l'environnement ou les impacts peuvent être atténués en appliquant des mesures ou des changements dans leur conception ; cette catégorie fait l'objet d'une analyse environnementale initiale.

Les activités à mener dans le cadre du projet de construction d'un immeuble R+4, sont classées en **Catégorie B** conformément aux procédures de la Banque mondiale et peuvent être associées à la deuxième catégorie du code de l'environnement du Sénégal du fait que le projet a des impacts limités sur l'environnement.

Le tableau ci-dessous présente une comparaison entre les dispositions de l'OP 4.01 de la Banque Mondiale et le Cadre juridique national dans le domaine de l'évaluation environnementale et sociale.

Tableau 2 : comparaison PO de la BM et procédures nationales

Disposition de l'OP 4.01	Analyse de conformité avec la législation nationale
<p><b>Évaluation environnementale et Sociales</b> L'OP 4.01 est déclenchée si un projet va probablement connaître des risques et des impacts environnementaux potentiels (négatifs) dans sa zone d'influence.</p>	<p>Conformité avec loi n°2001-01 du 15 janvier 2001 portant Code de l'environnement et son décret d'application n°2001-282 du 12 avril 2001, et l'Arrêté n°009472 du 28/11/2001 portant contenu du rapport de l'EIES ;</p>
<p><b>Examen environnemental préalable</b> L'OP 4.01 classe les projets comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catégorie A : impact négatif majeur certain</li> <li>• Catégorie B : impact négatif potentiel</li> <li>• Catégorie C : impact négatif non significatif.</li> </ul>	<p>Conformité partielle avec OP 4.01. Le décret 2001-282 spécifie deux catégories de projets : (i) Catégorie 1, concerne les projets susceptibles d'avoir des impacts significatifs sur l'environnement, qui sont soumis à une EIE, et (ii) Catégorie 2, concerne les projets dont les impacts sur l'environnement sont limités ou peuvent être atténués en appliquant des mesures ou des changements dans leur conception. Ces projets font l'objet d'une analyse environnementale (AE).  Absence de formulaire de screening et de classification</p>
<p><b>Participation publique :</b> L'OP 4.01 dispose que pour tous les projets de Catégorie A et B, les groupes affectés par le projet et les ONG locales sont consultés sur les aspects environnementaux du projet, et tient compte de leurs points de vue. Ces groupes sont consultés tout au long de l'exécution du projet.</p>	<p>Certaines conformités avec OP 4.01. (Arrêté n°009468 du 28/11/2001 portant réglementation de la participation du public) Il n'est pas prévu d'audience publique pour les projets de catégorie 2, faisant l'objet d'une AE.</p>

<p><b>Diffusion d'information</b></p> <p>L'OP 4.01 dispose de rendre disponible le projet d'EIE (pour les projets de la catégorie A) ou tout rapport EIE séparé (pour les projets de la catégorie B) dans le pays et dans la langue locale à une place publique accessible aux groupes affectés par le projet et aux ONG locales avant l'évaluation. En plus, la Banque mondiale diffusera les rapports appropriés à Infoshop.</p>	<p>Conformité avec OP 4.01. (Arrêté n°009468 du 28/11/2001 portant réglementation de la participation du public)</p> <p>L'implication des parties prenantes est plus formalisée avec l'OP 4.01.</p>
--	---

Malgré les convergences et les évolutions notées, quelques divergences existent avec les politiques de la Banque (plus formalisées), en particulier sur les aspects liés à l'hygiène et la sécurité, les VBG, la communication, le degré de participation et d'implication des acteurs, le niveau d'engagement des parties prenantes, sur les aspects genre, sur la vulnérabilité et la fragilité, sur la diffusion de l'information, etc.

Dans le cadre du projet, là où il aura divergence c'est la politique de Banque qui présente donc le standard le plus élevé dans le domaine des sauvegardes qui sera appliquée.

## **9. LES RÔLE DES PRINCIPALES PARTIES PRENANTES DES PROJETS ET DÉFINITION DE LEURS RESPONSABILITÉS**

Le PGES donne les lignes directrices majeures, pour la gestion environnementale et sociale des projets des CEA, dégagées à partir des politiques nationales en matière de protection de l'environnement présentées ci-dessus et compte tenu des exigences des politiques de sauvegarde de la Banque mondiale. Ces politiques comprennent le dispositif de screening, le renforcement des capacités pour la mise en œuvre du CGES, le rapportage périodique de la mise en œuvre du CGES et enfin l'audit périodique de la mise en œuvre des mesures environnementales et sociales.

### **9.1 Démarche de gestion environnementale et sociale des projets des CEA**

- 1<sup>re</sup> étape : Étude du site du projet et des activités à mener ;
- 2<sup>e</sup> étape : Réalisation du *screening environnemental avec la mission de la DEIE* ;
- 3<sup>e</sup> étape : Rapport de *screening environnemental*, c'est-à-dire la catégorisation proposée (A, B ou C) ;
- 4<sup>e</sup> étape : Prescription de simples mesures de mitigation ;
- 5<sup>e</sup> étape : Intégration des résultats des mesures environnementales et sociales dans les dossiers d'appel d'offres (DAO) ;
- 6<sup>e</sup> étape : Mise en œuvre du PGES et suivi.

Afin de rendre effective la gestion environnementale et sociale des sous-projets des CEA, les responsabilités dans l'exécution de chaque étape de la gestion

environnementale et sociale des sous-projets sont assignées aux parties prenantes déjà opérationnelles. Aussi, ce partage des rôles a été guidé par l'organisation administrative des structures chargées de l'environnement au Sénégal et à l'échelle déconcentrée. En effet, le Ministère de l'Environnement et du Développement durable (MEDD) dispose au niveau central de la Division des Études d'Impact Environnemental (DEIE) qui est responsable de :

- de valider les termes de référence des évaluations environnementales d'impact des projets, des évaluations environnementales stratégiques des politiques et programmes, des audits ;
- d'évaluer la recevabilité des évaluations d'impact sur l'environnement ;
- d'assurer le suivi de la mise en œuvre des Plans de gestion environnementale ;
- de donner un avis technique sur les projets soumis et de préparer pour le Ministre de l'Environnement la décision relative au certificat de conformité environnementale ;
- d'assurer le secrétariat du comité technique pour les évaluations environnementales, des audiences publiques et de la commission d'agrément pour l'exercice des activités relatives aux évaluations environnementales.

Au niveau déconcentré, la DEIE est représentée par les DREEC. La démarche de screening de projet doit être enclenchée dès l'étape de présélection de ceux-ci c'est-à-dire dans la phase des études de faisabilité qui définit les options desdits sous-projets.

- **1<sup>re</sup> étape : Identification et étude du projet et des activités à mener**

Cette étape s'effectue à la phase de préparation du sous-projet par les CEA, des enseignants, des bénéficiaires directs qui sont les étudiants et le consultant. Elle est réalisée sous la responsabilité des autorités universitaires en lien avec les projets des CEA et les services techniques.

- **2<sup>e</sup> étape : Remplissage de la fiche de screening**

Les services techniques des CEA en collaboration avec le consultant ont procédé au remplissage des formulaires de screening des sous-projets joints en annexes. En plus des impacts environnementaux et sociaux potentiels, les résultats du screening indiquent également l'éligibilité des sous-projets aux critères des CEA impact.

Les formulaires complétés seront transmis à l'équipe de coordination du projet qui effectue la revue et l'approbation des résultats de screening avant d'être transmis à la DEEC.

En plus des impacts environnementaux et sociaux potentiels, les résultats du screening indiquent également l'application des politiques de sauvegarde.

- **3<sup>e</sup> étape : Visite de catégorisation et rapport de *screening* par la DEEC**

Sur la base des résultats du screening, les catégories environnementales appropriées pour les projets ont été déterminées. Après avoir déterminé la catégorie environnementale des sous-projets, la DEEC en lien avec les DREEC et les services techniques a déterminé l'ampleur du travail environnemental requis et a formulé les mesures de mitigation.

- **4<sup>e</sup> étape : prescription de simples mesures de mitigation**

Conformément à la note **N°001268 MEDD/ DEEC/DA/DEIE** du **14 avril 2022**

les mesures de mitigation prescrites par la DEEC sont :

- Obtenir toutes les autorisations administratives au préalable ;
- Mettre en place un dispositif de gestion des déchets issus des différents chantiers en assurant la collecte et l'élimination des déchets occasionnés par les travaux ;
- Ne pas brûler les déchets sur les chantiers ;
- Intégrer le plus que possible les gens de la communauté pour éviter les conflits entre le personnel du chantier et la population locale ;
- Éviter tout rejet d'eaux usées, déversement accidentel ou non d'huile usagée et déversement de polluants sur le sol, dans les eaux superficielles ou souterraines, dans les égouts, les fosses de drainage ;
- Prendre en compte la dégradation de la qualité de l'air en phase des travaux ;
- Ne pas obstruer le passage aux riverains ;
- Veiller au respect des mesures d'hygiène et de sécurité des installations de chantier ;
- Protéger les propriétés avoisinantes des différents chantiers ;
- Éviter d'endommager la végétation existant au niveau du site destiné à accueillir l'immeuble ;
- Prendre et veiller à l'application de mesures de sécurité pour le personnel de chantier ;
- Prévoir de l'eau potable pour le personnel de chantier ;
- Procéder à la signalisation des travaux ;
- Bien entreposer le matériel et les matériaux de construction dans le chantier ;
- Veiller au respect des mesures d'hygiène et de sécurité des installations de chantier et lors des travaux ;
- Employer la main-d'œuvre locale non qualifiée en priorité ;
- Procéder à la compensation des pertes de biens et services avant tout démarrage des travaux ;
- Prendre en compte les zones à risque de salinisation ;

- Doter les ouvriers de chantier d'Équipement de Protection Individuelle et de trousseaux de premier soin d'urgence ;
- Prendre en compte la dimension genre et les couches vulnérables dans la mise en œuvre du projet ;
- Prendre en compte la dimension changement climatique ;
- Remettre en état les lieux à la fin des travaux et réhabiliter le site d'emprunt ;
- Prévoir un reboisement compensatoire et/ou un aménagement paysager de la zone ;
- Mener une campagne d'IEC ou une sensibilisation des étudiants, des populations et des travailleurs sur les risques d'accidents et de maladies (IST/VIH/SIDA) ;
- Impliquer les autorités administratives et locales ainsi que les services techniques dans le suivi de la mise en œuvre ;
- Réaliser des ouvrages durables et de qualités ;
- Faciliter le suivi de la mise en œuvre des mesures d'atténuation par la DREEC et le CRSE ;
- Faire une réception environnementale à la fin des travaux en plus de la réception technique.

- **5<sup>e</sup> étape : Intégration des résultats des mesures environnementales et sociales dans les dossiers d'appel d'offres (DAO)**

L'ensemble des mesures d'atténuation (Confère Annexe 2) prévues par la Division des évaluations d'Impact sur l'Environnement (DEIE) est présenté dans ce plan de gestion des impacts applicable aux phases des travaux et d'exploitation, qui inclura en cas de besoin les mesures détaillées de gestion des découvertes fortuites de biens culturels physiques. Les mesures générales ou standards d'atténuation sont à intégrer dans le cahier de charges des entreprises notamment, les clauses visant à la gestion des biens culturels physiques découverts fortuitement lors de toute excavation. Les mesures spécifiques d'atténuation relevant de l'entrepreneur sont intégrées au DAO ou aux documents contractuels comme composantes du sous-projet. Le coût de la mise en œuvre des mesures d'atténuation est inclus dans les coûts du microprojet.

- **6<sup>e</sup> étape : Mise en œuvre du PGES et suivi**

Le suivi environnemental concerne aussi bien la phase de construction que la phase d'exploitation des infrastructures. Le programme de suivi peut permettre, si nécessaire, de réorienter les travaux et éventuellement d'améliorer le déroulement de la construction et de la mise en place des différents éléments du projet. Le suivi va de pair avec l'établissement des impacts et la proposition de mesures de prévention, d'atténuation ou de compensation. Le suivi est essentiel pour s'assurer que :

- les prédictions des impacts sont exactes (surveillance des effets) ;

- des mesures de prévention, d'atténuation et de compensation permettent de réaliser les objectifs voulus (surveillance des effets) ;
- les règlements et les normes sont respectés (surveillance de la conformité) ;
- les critères d'exploitation de l'environnement sont respectés (inspection et surveillance).

Le système de suivi s'appuie sur un ensemble de fiches à préparer et à introduire en vue de s'assurer que toutes les recommandations en matière environnementale et sociale, les mesures d'atténuation - mitigation et élimination voire de renforcement, sont appliquées. Il peut s'agir des fiches de vérification ou des fiches de contrôle :

- une fiche de vérification : sur la base des différents impacts du projet et des mesures édictées, un plan de vérification de leur mise en œuvre est adopté ;
- une fiche de contrôle : elle sert à détecter le non-respect de prescriptions environnementales, les risques potentiels environnementaux non signalés parmi les impacts. Ceci amène à des demandes de mise en conformité et de réalisation d'action préventive.

Au niveau régional, le suivi des mesures environnementales est effectué sous la responsabilité de la DREEC, des responsables des CEA et les parties prenantes.

Le suivi permanent de la mise en œuvre des mesures environnementales sur le terrain est fait par la DREEC. La mission de contrôle doit consigner par écrit (fiches de conformité ou de non-conformité) les ordres de faire les prestations environnementales, leur avancement et leur exécution suivant les normes.

La DEIE est responsable de la surveillance environnementale des activités du projet sur la base des rapports annuels produits par les CEA.

## **9.2 Les catégories d'acteurs rencontrés**

Toutes les parties prenantes susceptibles de subir les impacts du projet ou d'avoir une influence sur la bonne marche du projet ont été consultées. Ces consultations se sont déroulées à tous les niveaux : institutionnel, régional, départemental et local. Ci-après les catégories d'acteurs rencontrés :

- le rectorat ;
- les coordonnateurs des CEA ;
- les enseignants ;
- les étudiants ;
- les bénéficiaires des projets.

Avec ces différentes parties prenantes, les thématiques suivantes ont été abordées :

- le rappel des projets ;
- la perception du projet ;
- la dégradation du cadre et ses répercussions sur le monde universitaire ;
- les préoccupations liées au secteur de l'enseignement supérieur ;
- les risques de conflits entre CEA et bénéficiaires ;
- les impacts des travaux hors zone ;

- la gestion des déchets ;
- les recommandations et les besoins en accompagnement.



## 10. PRINCIPAUX RISQUES ENVIRONNEMENTAUX, SOCIAUX ET DES MESURES D'ATTÉNUATION

L'identification des risques potentiels se base sur les composantes du milieu pouvant être affectées par les activités du projet durant les différentes phases (pré-construction, travaux et exploitation). L'importance de chaque impact est appréciée à l'aide de critères permettant d'en juger son niveau. Des mesures d'atténuation sont définies pour réduire la portée de tout impact négatif et les mesures de bonification pour optimiser tout impact positif. Après avoir pris en considération les mesures proposées, l'importance des impacts résiduels est alors évaluée selon les mêmes critères. Les éléments du projet liés aux phases de préparation de construction et d'exploitation sont tous pris en considération. Le tableau suivant présente les activités sources d'impacts.

Tableau 3 : Liste des activités sources d'impacts

Phases	Activités sources d'impact
<b>Pré-construction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libération de la voie d'accès ;</li> <li>- Aménagement des zones de stockage ;</li> <li>- Transport d'équipements et machinerie.</li> </ul>
<b>Phase des travaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport des matériaux de construction ;</li> <li>- Travaux de remblaiement ;</li> <li>- Travaux de construction ;</li> <li>- Recrutement de la main-d'œuvre et du personnel.</li> </ul>
<b>Phase d'exploitation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux d'entretien des infrastructures et éventuellement de réfection des équipements au cours de leur cycle de vie ;</li> <li>- Recrutement de la main-d'œuvre et du personnel.</li> </ul>

Les composantes de l'environnement et de la société affectées ou susceptibles d'être affectées sont constituées des éléments physiques, biologiques et humains.

Tableau 4 : Liste des composantes susceptibles d'être affectées

Milieus	Composantes
<b><i>Physique</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sols</li> <li>- Air et bruit ambiant</li> <li>- Eaux de surface et souterraine</li> <li>- Paysages</li> </ul>
<b><i>Biologique</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flore et végétation</li> <li>- Faune et son habitat</li> <li>- Espèces à statut particulier</li> <li>- Écosystèmes</li> </ul>
<b><i>Humain</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiène, santé et sécurité</li> <li>- Activités socio-économiques</li> <li>- Patrimoine culturel et archéologique</li> </ul>

L'analyse des risques se fait selon l'échelle de probabilité et l'échelle de gravité

Tableau 5 : Description des caractéristiques utilisées pour décrire les impacts potentiels

Intensité	Étendue	durée	Importance de l'impact			
			Majeur	Moyenne	Mineure	Négligeable
Forte	Régionale					
	Locale					
	ponctuelle					
Moyenne	Régionale					
	Locale					
	ponctuelle					
Faible	Régionale					
	Locale					
	ponctuelle					

Tableau 6 : Matrice d'analyse des risques

Échelle de probabilité		Échelle de gravité	
Score	Signification	Score	Signification
1= improbable	Jamais vu dans ce secteur / Presqu'improbable	1= négligeable	-impact mineur sur le personnel ; -pas d'arrêt du projet ; - faibles effets sur l'environnement.
2= rare	Déjà rencontré dans ce secteur / Possible dans le projet	2= mineur	-soins médicaux pour le personnel ; - dommage mineur ; - petite perte de productivité ; - effets mineurs sur l'environnement.
3= occasionnel	Peut arriver de façon occasionnelle dans le projet	3= important	- personnel sérieusement blessé ; - dommages limités ; - arrêt partiel du projet ; - effets sur l'environnement localisés.
4= fréquent	Arrive deux à trois fois dans les projets	4= critique	-blessure handicapante à vie 1 à 3 décès ; - dommage important ; - arrêt du projet ; -effets sur l'environnement important
5= constant	Arrive plusieurs fois dans l'établissement	5= catastrophique	-plusieurs morts ; -dommages très étendus ; - long arrêt du chantier.

Tableau 7 : Conséquence tirée du niveau de risque et de la probabilité

NIVEAU DE RISQUE		CONSÉQUENCES				
		5	4	3	2	1
PROBABILITÉ	5					
	4					
	3					
	2					
	1					

Risque élevé inacceptable



Risque important :  
Risque acceptable aucune action n'est requise

## PHASE PRÉPARATOIRE



## 10.1 Identification des risques et leurs mesures d'atténuation lors de la phase préparatoire

### 10.1.1 Destruction de biens

Une destruction éventuelle de biens pourrait résulter de la libération de la voie d'accès dans l'enceinte du site. C'est un risque mineur, car tout le site universitaire fait l'objet d'un plan d'aménagement qui ne nécessitera pas la destruction d'installations lourdes ou légères. Les risques peuvent se retrouver dans les perforations des tuyaux ou conduites de liquides.

Tableau 8 : Risques de destruction des biens

Destruction de biens					
Activité du projet	■ Libération de la voie d'accès				
Types de risques	■ Destruction éventuelle de clôture ; ■ Destruction éventuelle de réseau d'assainissement attenant aux installations, destruction de la guérite).				
■ Critères	■ Intensité	■ Étendue	■ Durée	■ Importance	■ Réversibilité
■ Sans atténuation	Faible	■ Ponctuelle	Permanente	<b>Mineure</b>	■ Oui
Mesures d'atténuation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspection minutieuse des installations sur le site ;</li> <li>• Respecter une distance d'environ 1m au niveau des réseaux d'assainissement et des clôtures.</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Ponctuelle	Temporaire	<b>Négligeable</b>	Oui

### 10.1.2 Risques de conflits avec les personnes affectées par les travaux qui seront effectués sur le site

Le déficit de communication peut entraîner des frustrations et dégénérer en conflit surtout en milieu étudiant. Cette situation risque de freiner la réalisation du projet. Il est nécessaire que des actions de sensibilisation soient mises en œuvre de concert avec les personnes affectées.

Tableau 9 : Risques de conflit avec les personnes affectées

Risque de conflit avec les personnes affectées					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	Frustrations et conflits sociaux ;	3	3	9	Arrêt du projet ; Domage corporel.
Mesures de prévention et de gestion	-Information & sensibilisation par tout moyen des étudiants et des amicales ; -Information & sensibilisation par tout moyen des syndicats des enseignants ; - Mettre en place un cadre de concertation et de gestion des plaintes liées aux pertes des biens qui seront prises en charge par les CEA de la première phase ;				
Avec atténuation	Frustrations et conflits sociaux ;	2	2	4	Ralentissement du Projet

### 10.1.3 Risque d'exploitation et abus sexuels (EAS) et harcèlement sexuel (HS)

La coexistence des travailleurs et des usagers ou étudiants peut engendrer des relations intimes entre les parties aboutissant dans les pires des cas aux abus de la part des formateurs. Ces abus sexuels peuvent être exercés sur mineurs, étudiants et étudiantes et pourraient être sources de grossesses précoces et indésirables, de problèmes de santé (fistule...) pouvant entraîner une déscolarisation des jeunes filles.

<b>Risque de violence basée sur le genre</b>					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	■ Dommage
Avant prévention	Maltraitance ; Harcèlement sexuel ; Abus sexuel.	3	3	9	Troubles psychologiques, atteinte à l'intégrité physique, faible rendement, abandon du travail, etc.
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information &amp; sensibilisation du personnel sur le respect lié au genre ;</li> <li>- Encourager les femmes à se prononcer sur les cas de violences subies ;</li> <li>- Mettre en place un cadre de concertation et de gestion des plaintes liées aux violences faites aux femmes ;</li> </ul>				
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Dommage
	Risque résiduel	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Dommage
Après prévention	Maltraitance ; Abus sexuel.	2	2	4	Faible rendement, abandon du travail

### 10.1.4 Risques de destruction des arbres d'ombrage

Le site d'installation du projet est presque nu. Toutefois, on y retrouve quelques rares espèces ligneuses.

Tableau 10 : Risques de destruction des arbres d'ombrage dans le site

<b>Destruction des arbres d'ombrage dans le site</b>					
Activités du projet	<b>Libération de la voie d'accès</b>				
Types d'impacts	Destruction d'arbres				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	<b>Mineure</b>	Ponctuelle	Permanente	<b>Mineure</b>	Oui
Mesures d'atténuation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obtenir toutes les autorisations du service des eaux et forêts avant l'abattage d'arbre ;</li> <li>- ne pas toucher le baobab (<i>Adansonia digitata</i>) sur le site ;</li> <li>- Préserver l'intégrité des sites ;</li> </ul>				
Avec atténuation	<b>Faible</b>	Ponctuelle	Temporaire	<b>Faible</b>	Oui

### 10.1.5 Risques de pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement

Durant la libération de la voie d'accès, l'aménagement du site de construction de l'immeuble, l'aménagement de la zone de stockage et du transport des équipements, il y aura un soulèvement des poussières et des émanations des gaz d'échappement qui modifieront la qualité de l'air dans la zone.

Tableau 11 : Risque de modification de la qualité de l'air

Modification de la qualité de l'air					
Activité du projet	<b>Libération de la voie d'accès et aménagement des sites</b>				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Très faible	Ponctuelle	Temporaire	<b>Moyenne</b>	Oui
Mesures d'atténuation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arroser la piste d'accès et les aires des travaux ;</li> <li>• Réduire la vitesse et la fréquence du trafic lié au projet ;</li> <li>• Gérer les plaintes.</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Locale	Temporaire	<b>Mineure</b>	Oui

### 10.1.6 Risques d'affections respiratoires

Le soulèvement des poussières (particules fines de terre) dans l'atmosphère et des émissions de particules fines issues de la combustion incomplète des hydrocarbures (gaz d'échappement) peut occasionner les affections respiratoires chez la population riveraine et le personnel des travaux.

Tableau 12 : Risques d'affection respiratoire

Risque d'affection respiratoire					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	Inhalation de poussières et de gaz d'échappement ;	3	3	<b>9</b>	Développement de maladies respiratoires ;
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arroser la piste d'accès et les aires des travaux ;</li> <li>- Réduire la vitesse du trafic lié au projet ;</li> <li>- Doter le personnel d'EPI (masques) ;</li> <li>- Utiliser les engins en bon état ;</li> <li>- Prendre en charge les plaignants.</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
Après prévention	Inhalation de poussières et de gaz d'échappement	2	2	<b>4</b>	Troubles Respiratoires

### 10.1.7 Risques de pollution sonore

Le bruit provenant des engins et des activités de démolition constitue une nuisance pour le monde universitaire et les riverains.

Tableau 13 : Risques de nuisances sonores

<b>Nuisances sonores</b>					
Activités du Projet	Transport et activités de démolition				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Forte	Ponctuelle	Temporaire	Moyenne	Réversible
Mesures d'atténuation/Amélioration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter les niveaux sonores des bruits aériens produits par les moteurs des engins ;</li> <li>- Limiter les vitesses de circulation des véhicules à l'intérieur du site ;</li> <li>- Appliquer le port d'équipements de protection individuelle pour les conducteurs d'engins (bouchons à oreille) ;</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Locale	Temporaire	Mineure	Réversible

### 10.1.8 Perturbation des activités estudiantines

Sur le long du site universitaire se pratiquent des activités de révision de cours, de démonstration, de sport, de relaxation et de bien-être. Ces activités seront perturbées lors des activités de libération et d'aménagement du site. En outre, les zones de petits loisirs des étudiants pourront également être touchées.

Tableau 14 : Risques de perturbation des activités socio-économiques

<b>Perturbation des activités socio-économiques</b>					
Activité du projet	■ Libération des emprises et aménagement des aires de stockage				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Forte	Ponctuelle	Temporaire	Moyenne	Réversible
Mesures d'atténuation/amélioration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réorienter temporairement les activités sportives et de relaxation vers un autre côté du site ;</li> <li>- Compenser les pertes de revenus durant le temps de déplacement ;</li> <li>- Ramener les personnes déplacées sur leur site respectif à la fin des travaux ;</li> <li>- Réorienter temporairement vers un autre endroit les activités de révisions.</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Ponctuelle	Temporaire	Mineure	Réversible

### 10.1.9 Risques d'accidents

Les activités d'aménagement de la piste d'accès risquent d'entraîner des accidents de circulation (collision avec les voitures, collision entre engins de travaux, renversement de personnes, etc.).



Tableau 15 : Risques d'accidents

<b>Risque d'accidents</b>					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	Excès de vitesse ; collision de voiture et renversement de personnes ;	3	3	9	Blessures, fractures, décès, cabossage de véhicules, etc. ;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les conducteurs et les usagers riverains sur les risques d'accidents ;</li> <li>- Réduire les vitesses sur site à 20 km/h ;</li> <li>- Positionner les agents de régulation de la circulation au niveau des croisements de la voie d'accès ;</li> <li>- Doter les conducteurs des trousse de premiers secours et les former à leur utilisation ;</li> <li>- Continuer la collaboration avec les structures sanitaires pour les urgences (CHU) ;</li> <li>- Positionner les panneaux de signalisation du trafic des camions ;</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
Après prévention	Excès de vitesse ; collision de voiture et renversement de personnes ;	2	2	4	Blessures, fractures, cabossage de véhicules,

### 10.1.10 Risques de destruction de la faune et de son habitat

Les activités de construction de pistes temporaires et de l'aménagement de l'aire de stockage vont entraîner la remise en suspension de sédiments et le dépôt de sédiments dans les zones adjacentes lors du dépôt de matériaux (enrochements, sables ou sacs de géotextiles).

Tableau 16 : Risques destruction de la faune terrestre et de son habitat

<b>Destruction de la faune terrestre et de son habitat</b>					
Activité du projet	<b>Construction de pistes temporaires</b>				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Forte	Ponctuelle	Temporaire	Moyenne	Réversible
Mesures d'atténuation/ Amélioration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter l'emprise des travaux ;</li> <li>- Remettre en état le site après les travaux ;</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Ponctuelle	Temporaire	Mineure	Réversible



# PHASE DES TRAVAUX



## 10.2 Identification des risques et leurs mesures d'atténuation durant la phase des travaux

### 10.2.1 Risques de pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement

Durant les activités de transport, de stockage des matériaux et de construction de l'immeuble de l'immeuble, il y aura un soulèvement des poussières et des émanations de gaz d'échappement qui modifieront la qualité de l'air dans la zone. En outre, les personnes les plus exposées à cette pollution seront les usagers les plus récurrents à savoir les étudiants, les enseignants et les chercheurs. Néanmoins, le caractère diffus de la pollution affectera les populations riveraines situées le long du site.

Tableau 17 : Risques de pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement

Pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement					
Activité du Projet	<i>Activités de transports, de stockage des matériaux et de construction</i>				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Forte	Ponctuelle	Temporaire	<b>Moyenne</b>	Réversible
Mesures d'atténuation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arroser la piste d'accès et les aires des travaux ;</li> <li>- Réduire la vitesse et la fréquence du trafic lié au projet ;</li> <li>- Sensibiliser les usagers par rapport aux activités ;</li> <li>- Couvrir les camions transportant les matériaux ;</li> <li>- Gérer les plaintes.</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Ponctuelle	Temporaire	<b>Mineure</b>	Réversible

### 10.2.2 Risques d'affection respiratoire

Le soulèvement des poussières (particules fines de terre) dans l'atmosphère et des émissions de particules fines issues de la combustion incomplète des hydrocarbures (gaz d'échappement) peut occasionner les affections respiratoires chez la population riveraine, les étudiants, les enseignants, les chercheurs et le personnel de l'entreprise.

Tableau 18 : Risques d'affection respiratoire

Risque d'affection respiratoire					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risqué	Domage
Avant prévention	Inhalation de poussières et de gaz d'échappement ;	3	3	<b>9</b>	Développement de maladies respiratoires ;
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arroser la piste d'accès et les aires des travaux ;</li> <li>- Réduire la vitesse du trafic lié au projet ;</li> <li>- Doter le personnel d'EPI (masques) ;</li> <li>- Bâcher les camions transportant les matériaux (sables, ciment, blocs, etc.) ;</li> <li>- Utiliser les engins en bon état ;</li> <li>- Prendre en charge les plaignants.</li> </ul>				
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de	Domage

				Risqué	
Après prévention	Inhalation de poussières et de gaz d'échappement ;	2	2	4	Troubles respiratoires

### 10.2.3 Risques de pollution sonore et vibrations

Certaines activités du projet pendant la phase de construction auront un impact potentiel par la génération de bruit. L'utilisation de véhicules et d'équipements constitue en effet des sources de bruit importantes durant la phase de construction. Les impacts du bruit sur la santé concernent aussi bien le personnel exposé, que les usagers pour qui le bruit peut constituer une source de gêne.

L'oreille humaine répond à une large gamme de pressions acoustiques, représentées entre 0dB qui représente le seuil d'audition et 120dB qui correspond au seuil de la douleur. Le niveau de bruit moyen enregistré dans la zone est de 62 dB, il est imputable au trafic routier. Les principaux récepteurs sensibles aux perturbations aux niveaux sonores sont les étudiants, les enseignants, les chercheurs et les usagers avec différents intérêts sur le site.

Les lignes directrices sur les niveaux sonores sont définies en LAeq. Il s'agit du niveau de pression acoustique continu équivalent sur la période d'analyse considérée. Il sert d'indicateur pour mesurer le niveau général de bruit. Le tableau ci-après présente les Lignes directrices de niveaux sonores SFI.

Tableau 19 : Lignes directrices de niveaux sonores SFI

■ Type de récepteur	■ LAeq (dBA) horaire	
	■ Journée (07 : 00 – 22 : 00)	■ Nuit (22 : 00 – 07 : 00)
Résidentiel, institutionnel, Éducationnel	55 à 60	40

Source : Art 84 du décret n° 2001-282 du 12 avril 2001 portant Code de l'Environnement (Partie réglementaire)

Tableau 20 : Risques de nuisances sonores et vibrations

<b>Nuisances sonores et vibrations</b>					
Activité du projet	<b>Activités de transports, de stockage des matériaux et de construction</b>				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Forte	Locale	Temporaire	Moyenne	Réversible
Mesures d'atténuation/ Amélioration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter les niveaux sonores des bruits aériens produits par les moteurs des engins ;</li> <li>- Limiter les vitesses de circulation des véhicules à l'intérieur du site ;</li> <li>- Exiger le port d'EPI au personnel de chantier ;</li> <li>- Assurer l'entretien régulier des équipements, en particulier des équipements de transport ;</li> <li>- Maintenir les équipements, les machines et les véhicules en bon état de fonctionnement et vérifier que les équipements bruyants ont des dispositifs de réduction de bruits intégrés ou rajoutés ;</li> <li>- Fournir les coordonnées d'un représentant de chantier joignable 24h/24, à contacter en cas de nuisances sonores excessives ou de vibrations gênantes provoquées par les travaux de construction ;</li> <li>- Éviter les émissions de bruit pendant les heures de repos, les heures de cours et la nuit ;</li> <li>- Veiller à ce que toute plainte soit traitée de manière proactive et que les mesures prises pour résoudre le problème soient communiquées au plaignant.</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Locale	Temporaire	Mineure	Réversible

#### 10.2.4 Risque de pollution des sols et des eaux

Les sols et les eaux de surface peuvent être contaminés suite à une fuite, un déversement ou tout autre rejet accidentel ou non contrôlé de carburant, de lubrifiants ou d'autres produits chimiques stockés ou utilisés sur le chantier ou sur les voies empruntées par les camions. Cette pollution peut s'infiltrer et contaminer la nappe située à moins de 25m de profondeur. La contamination du sol et des eaux peut également survenir lors du déversement de déchets liquides ou solides, suivie d'une infiltration dans le sol et vers la nappe.

Tableau 21 : Risques de pollution des sols et des eaux

<b>Risque de pollution des sols et des eaux</b>					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	Fuite, déversement ou rejet accidentel ou non contrôlé de carburant, de lubrifiants ou d'autres produits chimiques stockés ou utilisés ; déversement des déchets liquides et solides ;	3	3	9	Pollution des sols et des eaux, destruction des biotopes, etc.

Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éviter tout déversement de produits chimiques et déchets sur les sols et dans les eaux ;</li> <li>- Prévoir un textile absorbant sur le site de stockage et de manipulation des produits dangereux en cas de fuite ;</li> <li>- Mettre en place un plan de gestion des déchets (tri, stockage, collecte et élimination vers le site dédié à cet effet) ;</li> <li>- Prévoir des barrages et des dispersants ;</li> </ul>				
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
	-Les eaux usées et les déchets sanitaires générés sur le chantier sont collectés et traités en conformité avec la réglementation sénégalaise.				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
Après prévention	Fuite et déversement accidentel des produits chimiques et déchets	2	2	4	Pollution des sols et des eaux ;

### ***10.2.5 Risque d'émissions volatiles et odeurs***

Des émissions volatiles et des odeurs pourront également être générées au niveau des tanks, des citernes de transport des hydrocarbures. Les odeurs sont souvent perçues comme une nuisance. Les sources potentielles d'émission volatile et d'odeur sont :

- Les émissions de gaz d'échappement des citernes ;
- Les tanks de stockage des hydrocarbures ;
- Les émissions de groupes électrogènes ;
- Le stockage, le chargement/déchargement, le transport de carburant ;

En général, ces impacts seront directs, locaux et de courte durée. Ces impacts sont donc considérés comme mineurs dans l'ensemble.

### ***10.2.6 Risques de perturbation des habitats et d'espèces terrestres***

Les activités du projet peuvent entraîner une perturbation des habitats situés dans la zone d'influence du projet. Ces effets provoqueront un changement des habitats, qui se traduira par une modification de la structure, du fonctionnement et de l'évolution des communautés de la zone du projet. Au niveau des habitats, ce changement peut se manifester par une modification de la densité ou de la composition des assemblages. Ce risque est réduit, car le site est presque nu.

Tableau 22 : Risques de perturbation des habitats fauniques et pertes d'espèces terrestres

Risques de perturbation des habitats fauniques et pertes d'espèces terrestres					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	■ Dommage
Avant prévention	Perturbation des biotopes terrestres ; Destruction des espèces terrestres ;	2	2	4	Perturbation des habitats et espèces terrestres
■ Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduire au minimum les emprises des travaux sur le site ;</li> <li>- Pendant l'arrêt des travaux, veillez à arrêter les moteurs des engins ;</li> <li>- Communiquer et sensibiliser les usagers sur les effets et sur la période des travaux ;</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	■ Dommage
Après prévention	Perturbation du milieu terrestre ;	■ 1	■ 2	■ 2	Perturbation des habitats et espèces terrestres

### 10.2.7 Obstruction du champ visuel et modification du paysage par le stockage des matériaux

Pendant les travaux, le stockage des matériaux constituera une entrave au champ visuel dans la zone. La vue sur le site sera entravée par les amas de matériaux et matériels. Les paysages du site seront transformés en paysage de carrière. Bien que temporaire, cet impact sera de forte intensité. Pour réduire l'effet sur le paysage, il serait bon de réduire le nombre des amas de sables et de blocs de matériel dans la zone.

Tableau 23 : Risque d'obstruction du champ visuel et modification du paysage

Obstruction du champ visuel et modification du paysage					
Activité du projet	Stockage des matériaux				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Forte	Ponctuelle	Temporaire	Moyenne	Réversible
Mesures d'atténuation/ Amélioration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer les riverains sur le déroulement des travaux ;</li> <li>- Réduire le nombre des amas de sables et de blocs de matériels pendant le stockage ;</li> <li>- Respecter les délais des travaux ;</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Ponctuelle	Temporaire	Mineure	Réversible

### 10.2.8 Perturbation des activités de révision et de recherche

Les activités de révision, de démonstration ou d'essai des étudiants, des enseignants et chercheurs qui se pratiquent à proximité du site devront être suspendues dans les zones du projet pour raison de sécurité pendant les travaux à cause des engins et des travaux. Il existe également un risque de destruction du matériel des étudiants, enseignants et chercheurs (banc d'étude, petite plantation, lieu de restitution, etc.) par les engins.

Tableau 24 : Risques de perturbation des activités de révision et de recherche

<b><i>Perturbation des activités de révision et de recherche</i></b>					
Activité du projet	Construction d'immeuble				
Critères	Intensité	Étendue	Durée	Importance	Réversibilité
Sans atténuation	Forte	Ponctuelle	Temporaire	Moyenne	Réversible
Mesures d'atténuation/ Amélioration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer les usagers sur le déroulement des travaux ;</li> <li>- Éviter d'endommager les moyens existentiels des acteurs ;</li> <li>- Réparer les biens affectés lors des travaux ;</li> </ul>				
Avec atténuation	Faible	Ponctuelle	Temporaire	Mineure	Réversible

### 10.2.9 ***Risques d'accident***

Il existe des risques d'accident de route liés à la circulation des engins et véhicules de chantier.

Tableau 25 : Risques d'accident communs

<b>Risques d'accidents communs</b>					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	-Heurt de piétons ; -Collision avec d'autres voitures ; -Chute ou glissement dans l'eau ;	2	3	6	Blessures, fractures, décès, panne de véhicule
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer un plan de sauvetage ;</li> <li>- Assurer l'installation d'alarmes audibles de recul sur les engins du site ;</li> <li>- Assurer la visibilité du personnel, qui doit porter des gilets à haute visibilité lorsqu'il travaille ou se déplace dans des zones où circulent des camions ;</li> <li>- Limiter les vitesses à 20 km/h dans les zones à forte densité de personnes</li> <li>- Baliser la zone des travaux.</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Après prévention	Heurts et chutes	2	2	4	Blessures

### 10.2.10 Risques d'accidents liés aux travaux en hauteur

Les travaux en hauteur demeurent l'une des principales causes de décès et de lésions graves dans le secteur de la construction. Sur un chantier de BTP, les interventions en maçonnerie, les travaux de finition (peinture, carrelage, etc.) sont autant de situations exposant les travailleurs sur le chantier à des risques de chute d'individu ou d'outil/pièce.

<b>Risques d'accidents liés aux travaux en hauteur</b>					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	- Chute de pièces/outil ; - Chute d'individu ;	2	3	6	Blessures, fractures, décès
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former et sensibiliser régulièrement les ouvriers sur les risques liés aux travaux en hauteur ;</li> <li>- Travailler en hauteur (&gt;2m) avec des outils rangés ;</li> <li>- Installer une ligne de vie ou barrières fixes solides et des plinthes autour de la zone de travail en hauteur conformément aux normes en vigueur ;</li> <li>- Accrocher un harnais de sécurité de façon sûre pour travailler hors des barrières fixes ;</li> <li>- Utiliser un échafaudage vérifié et adapté au besoin.</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
Après prévention	Heurts et chutes avec harnais	2	2	4	Blessures



### 10.2.11 Risques de propagation du Covid 19, des IST et du VIH Sida

Durant les travaux, le brassage des travailleurs avec les usagers locaux peut favoriser la propagation du Corona virus, des IST et de VIH Sida si des mesures préventives ne sont pas adoptées.

Tableau 26 : Risques de propagation de la Covid 19 et des IST et du VIH Sida

Risque de propagation de la Covid 19 et des IST et du VIH Sida					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	Contamination au Covid 19, des IST/VIH/SIDA ;	3	3	9	Fermeture du site, maladie, décès, infection, baisse de l'efficacité des malades,
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obligation de désinfection régulière du personnel et des usagers ;</li> <li>- Information &amp; sensibilisation des usagers ;</li> <li>- Information &amp; sensibilisation du personnel ;</li> <li>- Distribution de préservatifs, masque, gels hydroalcooliques, etc. sur le site ;</li> <li>- Préconisation de mesures d'hygiène individuelle et collective au sein du site ;</li> <li>- Mener des campagnes d'information/sensibilisation des populations sur les risques de transmission des virus ;</li> <li>- Sensibiliser les travailleurs sur le respect des mœurs</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
Après prévention	Contamination des IST/VIH/SIDA ;	2	2	4	Maladie, décès

### 10.2.12 Risques de conflits entre acteurs universitaires et le personnel de chantier

La réalisation des travaux nécessitera un recrutement de main-d'œuvre et du personnel qualifié. Ce personnel qualifié et non qualifié est généralement recruté en priorité dans la population locale. Le non-respect de cette règle peut être source de conflits entre les populations locales et le projet.

Tableau 27 : Risques de conflits entre acteurs universitaires et le personnel de chantier

Risques de conflits entre acteurs universitaires et le personnel de chantier					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	Non recrutement des étudiants	3	3	9	Frustration des étudiants, enregistrement du retard dans l'exécution des travaux, dommages corporels, décès

Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À compétence égale privilégier la main-d'œuvre qualifiée estudiantine ;</li> <li>- Mettre en place un cadre de concertation avec les acteurs universitaires pour la gestion des divergences entre le projet et les parties prenantes ;</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
Après Prévention	Non recrutement de la main-d'œuvre estudiantine	2	2	4	Frustrations

### 10.2.13 *Risque de violence basée sur le genre*

Les femmes sont considérées comme groupe vulnérable parce qu'elles sont généralement victimes des abus venant de la gent masculine. Ces violences peuvent être de connotation verbale (insultes, réprobation irrespectueuse à caractère sexuel, etc.), physique (atteinte à l'intégrité corporelle, abus sexuel, etc.). Ces formes de violence basées sur le genre sont très récurrentes dans les lieux de travail et sont généralement mises sous silence. Pourtant, les conséquences de ces violences sur les femmes sont parfois traumatisantes. Ce risque important doit être pris en compte sans tabou dans la gestion des affaires du site.

Tableau 28 : Risques de violence basée sur le genre

■ <i>Risque de violence basée sur le genre</i>					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	■ Domage
Avant prévention	Maltraitance ; Abus sexuel.	3	3	9	Troubles psychologiques, atteinte à l'intégrité physique, faible rendement, abandon du travail, etc.
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information &amp; sensibilisation du personnel sur le respect lié au genre ;</li> <li>- Encourager les femmes à se prononcer sur les cas de violences subies ;</li> <li>- Mettre en place un cadre de concertation et de gestion des plaintes liées aux violences faites aux femmes ;</li> </ul>				
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
	Risque résiduel	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
Après prévention	Maltraitance ; Abus sexuel.	2	2	4	Faible rendement, abandon du travail

# **PHASE D'EXPLOITATION**

## **10.3 Identification des principaux risques et des mesures d'atténuation lors de la phase d'exploitation**

### ***10.3.1 Pollution atmosphérique***

En phase d'exploitation, les émissions dans l'air seront nettement moindres et proviendront principalement des camions de transport et des engins de terrassement utilisés lors du rechargement d'entretien. L'impact sur la qualité de l'air est mineur durant la phase d'exploitation.

### ***10.3.2 Pollution sonore***

En phase d'exploitation, le bruit sera nettement moindre et proviendra principalement des camions de transport et des engins de terrassement utilisés lors du rechargement d'entretien. L'impact lié au bruit durant la phase d'exploitation et d'entretien sera mineur.

### ***10.3.3 Risque de pollution des sols et des eaux***

En phase d'exploitation, le risque de contamination du sol et des eaux sera nettement moindre et proviendra principalement des camions de transport et des engins de terrassement utilisés lors du rechargement d'entretien. L'impact sur la qualité des sols et des eaux est mineur durant la phase d'exploitation.

### ***10.3.4 Risque d'accidents***

La probabilité de survenu des accidents est faible durant la phase d'exploitation. Toutefois, les risques persistent pour l'exploitation de l'immeuble.

Tableau 29 : Risques d'accident liés à la phase d'exploitation

<b><i>Risques d'accident liés à la phase d'exploitation de l'immeuble</i></b>					
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risque	Domage
Avant prévention	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manutention,</li><li>- Chute de matériaux,</li><li>- Chute de hauteur,</li><li>- Chute de plain pied,</li><li>- Incendie,</li><li>- Irritation, brûlures ...</li><li>- Dispersion accidentelle de produits</li><li>- Intoxication, irritation, brûlures,</li><li>- Chute d'objets,</li></ul>	3	3	9	Blessures, fractures, décès, panne de véhicule

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrasement,</li> <li>- Pollution par ruissellement</li> <li>- Gestes répétitifs,</li> <li>- Déshydratation,</li> <li>- Piqûres d'insectes</li> </ul>				
Mesures de prévention et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménager une aire de préparation,</li> <li>- Proximité d'un point d'eau,</li> <li>- Outils d'aide à la manutention,</li> <li>- Choix du produit, information sur les risques,</li> <li>- EPI adaptés aux risques = gants, masques A2 P3, lunettes, vêtements de protection, chaussures ou bottes,</li> <li>- Automate de pulvérisation,</li> <li>- Pas de coactivité,</li> <li>- Utiliser un outil de débouchage (brosse, aérosol, ...),</li> <li>- Prévoir des buses de rechange,</li> <li>- S'assurer de la conformité du matériel,</li> <li>- Vérification des chariots avant chaque utilisation</li> <li>- Formation des opérateurs à l'utilisation des chariots,</li> <li>- Propreté des rails,</li> <li>- Prévention des causes d'affaissement,</li> <li>- Vérification de la stabilité des rails et des points de fixation sur les supports,</li> <li>- Mettre à disposition de l'eau potable,</li> <li>- Procédure de secours en cas de piqûres d'insecte</li> </ul>				
	Risques résiduels	Probabilité	Gravité	Niveau de risque	Domage
	Risque initial	Probabilité	Gravité	Niveau de Risqué	Domage
Après prévention	Heurt et chutes	2	2	22	Blessures

### 10.3.5 Risques de propagation du Corona Virus, des IST et du VIH Sida

En phase d'exploitation, la probabilité de propagation du Covid 19, des IST et du VIH Sida reste élevée durant la phase d'exploitation.

- Information & sensibilisation des populations ;
- Distribution de gels hydroalcooliques, de masque, préservatifs au niveau du personnel ;
- Préconisation de mesures d'hygiène individuelle et collective au sein du site ;
- Mener des campagnes d'information/sensibilisation des populations sur les risques de transmission des virus ;
- Sensibiliser les travailleurs sur le respect des mœurs

L'entreprise en charge du rechargement d'entretien devra s'assurer de la mise en œuvre de ces mesures en phase d'exploitation.

### 10.3.6 Risques de conflits entre acteurs universitaires et le personnel d'exploitation

En phase d'exploitation, le risque de conflits entre acteurs locaux et le personnel de chantier est à craindre lors du recrutement. La probabilité de conflits entre étudiants et le personnel reste élevée durant la phase d'exploitation.

### 10.3.7 Risque de violence basée sur le genre

En phase d'exploitation, le risque de violence basée sur le genre est à craindre lors du recrutement. La probabilité de violence basée sur le genre reste élevée durant la phase d'exploitation.

- informer et sensibiliser le personnel d'exploitation sur le respect lié au genre ;
- encourager les femmes à se prononcer sur les cas de violences subies ;
- mettre en place un cadre de concertation et de gestion des plaintes liées aux violences faites aux femmes.

Les CEA devront s'assurer du respect de ces mesures en phase exploitation.

### 10.3.8 Synthèse des impacts et risques

Les tableaux ci-après résument les différents impacts et risques liés au projet de construction de l'immeuble R+4.

Tableau 30 : Résumé des impacts

Phase de préparation			
Activités sources d'impact	Composantes affectées	Impact	Importance de l'impact
Libération de la voie d'accès et aménagement du site	Biens <i>in situ</i>	Destruction de biens	Moyenne
Libération de la voie d'accès, construction de pistes, aménagement et stockage	Air	Pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement	Moyenne
	Humaine	Pollution sonore	Moyenne
Libération de la voie d'accès et aménagement du site	Sols	Obstruction des voies de ruissellement	Mineure
	Humaine	Perturbation des activités de révision, de recherche, sportive, de santé et bien-être.	Moyenne
	Faune terrestre son habitat	Turbidité et destruction de la faune terrestre et de son habitat	Faible

<b>Phase Travaux</b>			
Activités de transport, de stockage des matériaux et de construction	Air	Pollution de l'air par les poussières et gaz d'échappement	Moyenne
Activités de transport, de stockage des matériaux et de construction	Humaine	Pollution sonore et vibrations	Moyenne
Travaux de construction	Sol et eau	Modification du substrat sol et turbidité	Mineure
Stockage des matériaux	Paysage	Obstruction du champ visuel et modification du paysage par le stockage des matériaux	Moyenne

Tableau 31 : Détails des risques et le niveau de gravité

Activités/ sources de risques	Composantes	Risques	Probabilité	Gravité	Niveau du risque
<b>Phase préparatoire</b>					
Soulèvement des poussières et gaz d'échappement	■ Humaine	■ Risque d'affection respiratoire	<b>3</b>	<b>3</b>	
Aménagement de la piste d'accès	■ Humaine	■ Risque d'accidents	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Phase travaux</b>					
Soulèvement des poussières et gaz d'échappement	■ Humaine	■ Risque d'affection respiratoire	<b>3</b>	<b>3</b>	
Fuite, déversement ou rejet accidentel ou non contrôlé de produit dangereux	■ Sols et eaux	Risque de pollution des sols et des eaux	<b>3</b>	<b>3</b>	
Gaz d'échappement, stockage et chargement des Hydrocarbures	■ Humaine	■ Risque d'émissions volatiles et odeurs	<b>2</b>	<b>2</b>	
Perturbation des biotopes terrestres et destruction des espèces	■ Faune	■ Risques de perturbation des habitats fauniques et perte d'espèces terrestres	<b>2</b>	<b>3</b>	
Heurt de piétons, collision avec d'autres voitures, chute ou glissement dans l'eau	■ Humaine	■ Risque d'accidents et de noyade	<b>3</b>	<b>3</b>	

Contamination des IST/VIH/SIDA	■ Humaine	■ Risques de propagation des IST et du VIH Sida	3	3	
Non recrutement de la population locale	■ Humaine	Risques de conflits entre populations locales et le personnel de chantier	3	3	
Maltraitance et abus sexuel	■ Humaine	Risque de violence basée sur le genre	3	3	
<b>Phase exploitation</b>					
<b>Activités/ sources de risques</b>	<b>Composantes</b>	<b>Risques</b>	<b>Probabilité</b>	<b>Gravité</b>	<b>Niveau du risque</b>
Fuite, déversement ou rejet accidentel ou non contrôlé de produit dangereux	Sols et eaux	Risque de pollution des sols et des eaux	2	2	
Heurt de piétons, collision avec d'autres voitures, chute ou glissement dans l'eau	Humaine	Risque d'accidents	2	3	
Non recrutement de la population locale	Humaine	Risques de conflits entre populations locales et le personnel de chantier	3	3	
Maltraitance et abus Sexuel	Humaine	Risque de violence basée sur le genre	3	3	
Contamination au Covid 19, aux IST/VIH/SIDA	Humaine	Risques de propagation des IST et du VIH Sida	3	3	



#### 10.4 Les impacts positifs du projet

- **Les programmes d'études et de recherche proposés le seront de façon durable et garderont une attractivité**

En effet, grâce à ses projets, les programmes d'études et de recherche des CEA, les objectifs de formation seront complets sur les mêmes sites et permettront de déterminer les connaissances, savoir-faire et aptitudes requises. Ils seront connus par les enseignants et les étudiants et correspondront aux contenus des cours, aux missions des CEA et celles de l'Université du présent. Les objectifs de formation et de recherche, définis par les CEA, correspondront fidèlement aux besoins du marché du travail.

- **Une stratégie de maintien des liens étroits avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.**

Les travaux permettront aux programmes des CEA de maintenir des liens étroits avec le milieu professionnel, car la mise en place des serres pourra aider à ajuster la formation aux besoins du marché, à recourir régulièrement aux professionnels, à perpétuer l'habitude de confier une proportion significative des cours à des professionnels et de pratiquer le stage et les activités de recherche in situ.

- **Les projets permettront de couvrir les aspects principaux des missions des CEA.**

Ils permettront l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantiront l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupent de préparer les étudiants au marché du travail. Il s'agira également de permettre l'acquisition des principaux concepts et méthodes des différentes spécialités et pourront approfondir le traitement des thématiques interdisciplinaires. La qualité de l'offre correspondra davantage, pour le domaine considéré, aux standards reconnus sur les plans national et international.

- **Une meilleure préparation des étudiants**

Les travaux permettront des activités explicitement destinées à préparer les étudiants à s'insérer dans le marché du travail, ainsi que de pratiquer des stages in situ, des initiatives de sensibilisation à la culture professionnelle, à la pratique managériale, etc. Les méthodes d'enseignement permettront d'atteindre les buts de formation fixés. Les méthodes d'enseignement seront adaptées aux contenus transmis et motiveront les étudiants à apprendre de façon autonome et responsable. Les différents modes d'apprentissage seront pris en compte par la diversité des méthodes d'enseignement.

## **11. PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTES MESURES TECHNIQUES ENVISAGÉES POUR ATTÉNUER LES RISQUES**

L'élaboration des mesures sociales et environnementales a tenu compte des lois et règlements nationaux, des Directives environnementales, sanitaires et sécuritaires Générales et d'autres bonnes pratiques. Les avis émis par le public directement touché par les projets, de même que ceux des différents intervenants locaux, régionaux et nationaux ont également été pris en compte.

Quatre (04) types de mesures environnementales et sociales seront prévus pour éviter, réduire, compenser les impacts suspectés ou prévenir les risques environnementaux :

- des mesures réglementaires que doivent respecter les entreprises ;
- des mesures de gestion des risques des projets ;
- les clauses HSE recommandées par le MEDD et celles de la Banque mondiale devant faire partie intégrante du DAO ;
- les mesures de gestion des plaintes ;
- les mesures de prise en compte du genre et la violence-basée-sur-le-genre (VBG).

Concernant les mesures réglementaires, nous estimons que le projet d'extension est en accord avec la réglementation, car étant la continuité de la mission des universités. Par ailleurs les fiches de screening environnemental et social du site a été validées et approuvées par les autorités compétentes.

### **11.1 MESURES EN PHASE PRÉPARATOIRE**

#### ***11.1.1 Gestion de la destruction des biens***

Tous les biens matériels qui seront détruits lors des différents travaux seront indemnisés. Le projet s'assurera de :

- obtenir toutes les autorisations administratives au préalable ;
- Indemniser les pertes éventuelles subies par les étudiants, enseignants ou chercheurs avant le démarrage des travaux ;
- Respecter une distance d'environ 1m au niveau des réseaux d'assainissement et des clôtures.

#### ***11.1.2 Gestion des conflits avec les personnes affectées***

Les pertes de biens sont généralement des situations très sensibles qui affectent les populations, mais présentent généralement d'autres difficultés quant à la revendication de la propriété du bien.

Le projet s'assurera de :

- Informer & sensibiliser les personnes affectées ;
- Mettre en place un cadre de concertation et de gestion des plaintes liées aux pertes des biens.

### ***11.1.3 Gestion de la perte des arbres d'ombrage***

Avant le démarrage des activités d'aménagement des espaces de construction, les plans doivent tenir compte de la présence d'espèces ligneuses sur le site. Il conviendra de tout faire pour préserver l'intégrité écologique du site. Toutefois, en cas de nécessité insurmontable, les services des Eaux et Forêts feront le recensement des espèces d'arbres à élaguer qui seront compensées par le projet.

En effet, conformément à la réglementation forestière, les CEA solliciteront une autorisation de défrichement auprès du Service Régional des Eaux et Forêts par un dossier pour acceptation et calcul du montant de la taxe d'abattage.

En outre, il s'agira de :

- Respecter l'emprise des travaux qui est comprise entre 6 et 8 m ;
- Indemniser ou compenser en nature les pertes d'arbres qui ont été recensés avant le démarrage des travaux ;
- Mettre à la disposition de l'Université le bois coupé.

### ***11.1.4 Mesures pour la remise en état de la voie d'accès***

Les pistes réalisées par l'Entreprise seront laissées en place en fin de chantier. Il sera procédé à un nivellement et rebouchage des ornières et nid de poules le cas échéant. Cet aménagement consistera en un élagage des arbres concernés et matérialisation au sol par des signalisations.

En fin de chantier, la zone réalisée par l'Entreprise pour le stationnement des camions, dépôt de matériels et matériaux sera laissée en place. Il sera procédé à un nivellement et rebouchage des ornières et nids de poules le cas échéant.

Toutes les démolitions pour les besoins des travaux seront reconstruites. Ces reconstructions seront faites à priori en béton, mais d'autres aménagements pourront être précisés sur le site avec l'accord avec l'Université au moment de cette remise en état.

### ***11.1.5 Minimisation de la pollution de l'air et gestion des cas d'affections respiratoires***

La pollution de l'air est une empreinte des projets de BTP, il serait opportun de s'assurer que les mesures suivantes soient mises en œuvre afin de réduire au maximum les nuisances que peuvent percevoir les riverains :

- arroser la piste d'accès et les aires des travaux ;
- réduire la vitesse 20 km/h et la fréquence du trafic lié au projet ;
- gérer les plaintes ;
- doter le personnel d'Epis (masques) ;
- utiliser les engins en bon état ;
- prendre en charge les plaignants.

Les entrepreneurs devront prendre toutes les précautions pour limiter le dégagement de poussières, le dépôt de boues sur les voiries. Il sera vérifié en cours de travaux que les entrepreneurs effectueront en permanence les nettoyages nécessaires.

### ***11.1.6 Minimisation des nuisances sonores***

L'entrepreneur sera responsable de l'impact des nuisances sonores liées aux travaux sur les abords du chantier (habitations, hôtels, résidences, etc..). Il devra prendre toutes les mesures nécessaires pour éviter les nuisances : bruits, vibrations, etc...

- effectuer les activités bruyantes aux heures diurnes de 8h à 18h ;
- informer les communautés des activités bruyantes ;
- limiter les niveaux sonores des bruits aériens produits par les moteurs des engins ;
- limiter les vitesses de circulation des véhicules à l'intérieur du site ;
- appliquer le port d'équipements de protection individuelle pour les conducteurs d'engins (bouchons à oreille) ;
- veiller à l'entretien périodique des équipements roulants et installations fixes.

### ***11.1.7 Prévention des accidents de la route***

Le trafic est une source importante d'accidents et notamment quand il s'agit de la circulation des camions au sein d'une université. Le projet s'assurera de :

- sensibiliser les conducteurs et la population riveraine sur les risques d'accidents ;
- réduire les vitesses sur le site à 20 km/h au Maximum ;
- positionner les agents de régulation de la circulation au niveau des croisements de la voie d'accès ;
- doter les conducteurs des trousse de premiers secours et les former à l'utilisation ;
- établir un plan de circulation au sein du site ;
- continuer la collaboration avec les structures sanitaires telles que les CHU ;
- positionner les panneaux de signalisation du trafic des camions.

Ainsi, dans le but de réduire les nuisances liées au transport des matériaux de construction, un plan de circulation sera imposé aux entreprises pour la traversée du site.

Les travaux devront limiter autant au maximum les contraintes sur les activités de révision, d'apprentissage, de recherche et de démonstration scientifique. À cet égard, la circulation des camions et engins de travaux sera interdite dans la partie pédagogique des universités.

### ***11.1.8 Gestion du risque incendie dès la conception***

Les bâtiments CEA étant considérés comme établissements recevant du public (ERP), les mesures spécifiques suivantes sont à intégrer dans la conception de ces bâtiments afin de prévenir un incendie ou d'en limiter les conséquences :

- La construction des locaux sera CF 2h et les portes PF 1h.
- L'ensemble des éléments métalliques et installations électriques du bâtiment devra être équipé de dispositifs de protection contre la foudre, les courants de fuite et les courants électrostatiques (parafoudres, paratonnerre, liaisons équipotentielles et réseau de mise à la terre) conformément aux normes NF C

- 17 100 et NF C 15 100 ;
- L'ensemble des câbles et connexions électriques devront être enterrés sur une tranchée de dimensions 60 cm de large et 45 cm de profondeur. Cette tranchée sera couverte par un couvercle de 70 cm de large pour éviter des contacts accidentels et des courts-circuits ;
  - Dégagements : Chaque dégagement du bâtiment (sortie, issue, escalier, couloir, etc.) doit avoir une largeur proportionnelle au nombre de personnes appelées à l'emprunter. Le calcul d'une largeur de dégagement se fait sur la base de 0,90 mètre sans être inférieure à 1,40 mètre.
  - Dégagements : Les circulations reliant les escaliers entre eux, les escaliers aux sorties et les sorties entre elles, devront avoir une largeur minimale de 1,40 mètre. Ces circulations ne doivent comporter aucun aménagement pouvant réduire leur largeur ni des obstacles pouvant entraver la libre circulation des personnes et des biens.
  - Désenfumage : Les circulations, si elles sont couvertes, doivent comporter sur les deux tiers (2/3) de leur surface, des exutoires de fumées d'un (1) mètre carré, judicieusement répartis à l'intérieur des locaux. Ces exutoires sont actionnés par au moins deux commandes manuelles situées en des points différents dont l'un est le service de surveillance contre l'incendie de l'Université.
  - Eclairage : Les locaux accessibles au public doivent être pourvus d'un éclairage suffisant (naturel ou artificiel) pendant les heures d'ouverture. Le bâtiment sera équipé d'une installation d'éclairage de sécurité assurant les fonctions d'éclairage de balisage et d'éclairage d'ambiance. L'éclairage de balisage permet à toute personne de sortir de l'établissement à l'aide de foyers lumineux assurant notamment la reconnaissance des obstacles et l'indication des changements de direction. L'éclairage d'ambiance assure un éclairage uniforme sur toute la surface de l'établissement pour permettre une bonne visibilité et éviter la panique.
  - Un dispositif d'alerte constitué d'alarmes à déclencheurs manuels dans l'ensemble de l'établissement, aux étages, dans les circulations à proximité des escaliers, aux rez-de-chaussée à proximité des issues, implantés à une hauteur d'environ 1.30m au-dessus du sol.
  - Les locaux seront équipés d'extincteurs judicieusement choisis et implantés en fonction des types de feu à éteindre.

---

## **11.2 MESURES EN PHASE TRAVAUX**

### ***11.2.1 Prévention contre la pollution de l'air***

Les activités de transports et de stockage des matériaux seront à l'origine de soulèvement des poussières et des émanations de gaz d'échappement qui modifieront la qualité de l'air dans la zone. La réduction de cette pollution passera par les mesures suivantes :

- arroser la piste d'accès et les aires des travaux ;
- réduire la vitesse et la fréquence du trafic lié au projet ;
- sensibiliser les usagers par rapport aux activités ;
- couvrir les camions transportant les matériaux ;
- assurer l'entretien et la maintenance des engins et du parc automobile du projet ;
- gérer les plaintes.

### ***11.2.2 Prévention des risques d'affections respiratoires***

- arroser la piste d'accès et les aires des travaux ;
- réduire la vitesse du trafic lié au projet ;
- doter le personnel des EPIs ;
- bâcher les camions transportant les matériaux (sables, matériels de construction, etc.) ;
- utiliser les engins en bon état ;
- Prendre en charge les plaignants.

### ***11.2.3 Minimisation des nuisances sonores***

Des activités du projet pendant la phase de construction auront un impact potentiel par la génération de bruit. L'utilisation de véhicules et d'équipements constitue en effet des sources de bruit importantes durant la phase de construction. Les impacts du bruit sur la santé concernent aussi bien le personnel exposé, que le voisinage pour qui le bruit peut constituer une source de gêne. Les mesures suivantes contribueront à réduire les nuisances sonores du projet :

- limiter les niveaux sonores des bruits aériens produits par les engins ;
- limiter les vitesses de circulation des véhicules à l'intérieur du site ;
- appliquer le port d'EPI pour le personnel du site ;
- assurer l'entretien régulier des équipements, en particulier des équipements de transport ;
- maintenir les équipements, les machines et les véhicules en bon état de fonctionnement ; et vérifier que les équipements bruyants ont des dispositifs de réduction de bruits intégrés ou rajoutés ;
- fournir les coordonnées d'un représentant de chantier joignable 24h/24, à contacter en cas de nuisances sonores excessives ou de vibrations gênantes provoquées par les travaux de construction ;
- éviter les émissions de bruit pendant les heures de cours, TD, TP et la nuit ;
- veiller à ce que toute plainte soit traitée de manière proactive et que les mesures prises pour résoudre le problème soient communiquées au plaignant.

#### ***11.2.4 Prévention de la pollution des sols et des eaux***

La contamination des sols et des eaux peut se faire à partir des fuites des réservoirs de carburant, des déversements accidentels lors des manipulations ou autres rejets accidentels de lubrifiants ou de tout autre produit chimique stocké ou utilisé sur le chantier ou sur les voies d'accès. La pollution peut également provenir des déchets produits sur le chantier. Il faudra s'assurer de :

- éviter tout déversement de produits chimiques et déchets sur le site;
- la manipulation, le stockage et le transport des produits dangereux et déchets doivent se faire dans des contenants et sur des sites étanches ;
- prévoir des kits absorbants pour les cas de fuites d'hydrocarbures sur le site de stockage et de manipulation des produits dangereux ;
- mettre en place un plan de gestion des déchets (tri, stockage, collecte et élimination vers des sites dédiés à cet effet) ;
- les eaux usées et les déchets sanitaires générés sur les chantiers doivent être collectés et traités en conformité avec la réglementation sénégalaise.

L'entrepreneur devra prendre toutes les dispositions nécessaires pour gérer les déchets de toute nature, issus du chantier.

#### ***11.2.5 Minimisation de la perturbation des habitats terrestres et pertes d'espèces***

- à réduire au minimum les emprises des travaux ;
- respecter la durée des travaux ;
- pendant l'arrêt des travaux, veillez à arrêter les moteurs des engins.

#### ***11.2.6 Minimisation de l'impact visuel***

Le stockage des matériaux (blocs de roche basaltique et de sable) constituera une entrave au champ visuel dans la zone. Les paysages du site seront transformés en paysage de carrière. Pour réduire l'effet sur le paysage, on s'assurera de :

- informer les riverains sur le déroulement des travaux ;
- réduire le nombre de points de stockage de sable et blocs de roche ;
- respecter les délais des travaux.

#### ***11.2.7 Gestion des activités estudiantines***

La gestion des activités qui se pratiquent à proximité du site doit tenir compte des mesures suivantes :

- informer les communautés sur le déroulement des travaux ;
- éviter d'endommager les moyens existentiels des acteurs ;
- réparer les biens affectés lors des travaux ;
- gérer les plaintes.



### ***11.2.8 Prévention des accidents***

- positionner une riposte de sécurité dédiée et un vigile qui surveille d'éventuelle situation ;
- assurer l'installation d'alarmes audibles de recul sur les engins du site ;
- assurer la visibilité du personnel, qui doit porter des gilets à haute visibilité lorsqu'il travaille ou se déplace dans des zones où circulent des camions ;
- limiter les vitesses à 20 km/h dans les zones à forte densité de personnes ;
- interdire le passage des camions sur le site pédagogique ;
- faire l'accueil Sécurité à tous les employés ;
- assurer la formation continue du personnel durant la période des travaux
- faire le briefing sécurité pour toutes les tâches à risque et s'assurer de la mise en place de toutes les mesures de mitigation avant le démarrage des activités ;
- baliser la zone des travaux.

### ***11.2.9 Prévention contre la propagation du covid 19, des IST et du VIH Sida***

Les mesures suivantes peuvent prévenir la propagation Covid 19 des IST et du VIH :

- information & sensibilisation des populations ;
- distribution de gels hydro alcooliques, masques et préservatifs au personnel ;
- préconisation de mesures d'hygiène individuelle et collective au sein du site ;
- organiser des séances de dépistage de maladies infectieuses ;
- mener des campagnes d'information/sensibilisation des populations sur les risques de transmission des virus ;
- sensibiliser les travailleurs sur le respect des mœurs

### ***11.2.10 Prévention des conflits entre population locale et le projet***

La réalisation des travaux nécessitera un recrutement de main-d'œuvre et du personnel qualifié. Ce personnel qualifié et non qualifié est généralement recruté en priorité dans la population locale. Le non-respect de cette règle peut être source de conflits entre les acteurs locaux et le projet. Il faudra :

- à compétence égale privilégier la main-d'œuvre qualifiée estudiantine ;
- mettre en place un cadre de concertation avec les acteurs locaux pour la gestion des divergences entre le projet et les autochtones ;

### ***11.2.11 Prévention de violence basée sur le genre***

Les formes de violence basée sur le genre sont très récurrentes dans les lieux de travail et sont généralement mis sous silence. La prévention de cette violence peut se faire par les mesures suivantes :

- information et sensibilisation du personnel sur le respect lié au genre ;
- encourager les femmes et les hommes à se prononcer sur les cas de violences ;
- faire du recrutement des femmes une priorité
- mettre en place un cadre de concertation et de gestion des plaintes liées aux



violences faites aux femmes.

---

### 11.3 MESURES EN PHASE EXPLOITATION

---

Pendant la phase exploitation et entretien, les impacts et mesures sont quasi identiques à ceux de la phase de construction avec moins d'intensité notamment en ce qui concerne la pollution de l'air, les nuisances sonores, les risques d'accidents, la pollution des sols et des eaux, la propagation des IST et du VIH Sida, les conflits liés à l'embauche et la violence basée sur le genre. Les mesures spécifiques à cette phase concernent :

#### ***11.3.1 La gestion des activités étudiantes et socio-économiques durant l'entretien des ouvrages***

Bien que les activités d'entretien aient un effet moins important sur les activités socio-économiques, il convient d'observer les mesures ci-après :

- mettre en place des signalisations le balisage et la sécurisation de zones piétonnes ;
- identifier et sécuriser les zones ouvertes aux activités de plaisance pendant les travaux d'entretien ;
- éviter de détruire les biens des personnes.

#### ***11.3.2 Mesures de sécurité à adopter lors de l'exploitation***

##### **Délimiter le périmètre de sûreté et de la sécurité du bâtiment**

Des accidents peuvent survenir durant la phase d'exploitation avec des dégâts matériels, corporels ou des décès. Les mesures à observer sont :

- appliquer les règles de sécurité incendie selon la typologie des bâtiments et les obligations réglementaires liées à la prévention des risques sanitaires
- et mettre en œuvre les obligations des différents acteurs en matière de risques professionnels : exploitant, chef d'établissement, propriétaire non occupant
- mettre en sûreté les bâtiments selon leur type d'exploitation
- établir une procédure d'inspection du socle et du front de taille des ouvrages ;
- élaborer un planning de maintenance des matériels, engins et équipements ;
- procéder à la formation et sensibilisation des opérateurs sur les comportements à risque ;
- mettre en place un système d'avertissement des travaux (panneaux de signalisation) ;
- positionner un avertisseur et des panneaux.

#### ***11.3.3 Prévention des chutes de charge***

Les chutes de charge sont généralement à l'origine d'accidents et de décès sur les chantiers, pour prévenir ce type d'incident, il convient de :

- procéder à une inspection des équipements et engins avant usage ;
- vérifier l'adéquation de la charge par rapport à l'engin ;
- utiliser les accessoires de levage conformes ;
- sécuriser la zone de manutention.

#### ***11.3.4 Maîtriser les risques sanitaires liés au bâtiment***

- et les obligations réglementaires liées à l'exploitation des bâtiments contenant des substances dangereuses ;
- les obligations d'information et de traçabilité des interventions ;
- l'impact des risques sanitaires sur les travaux et sur les opérations de maintenance de l'actif.

#### ***11.3.5 Gérer les risques d'incendie et***

- cerner les obligations réglementaires en matière de bâtiment ;
- garantir le suivi de la conformité du bâtiment ;
- maîtriser les obligations de traçabilité dans les actions, de maintenance et de formation des personnels.

#### ***11.3.6 Prévention des collisions d'engins et ou de véhicules***

- mettre en place un programme de maintenance et d'inspection des engins et véhicules ;
- procéder à l'inspection avant usage ;
- munir les engins d'alarme sonore pour alerter les opérateurs ;

#### ***11.3.7 Minimisation des défauts de stabilité générale des matériaux dans la zone de stockage***

- Il appartient au responsable de l'ouvrage de s'être assuré de la validité des justificatifs et notamment des hypothèses retenues par l'assistance d'un bureau de contrôle ;
- Pour un ouvrage, les caractéristiques des matériaux, les paramètres de calcul peuvent être calés sur le comportement observé de l'ouvrage.

#### ***11.3.8 Maîtriser les risques professionnels***

- comprendre les obligations des Coordonnateurs des CEA, des exploitants et propriétaires non occupants ;
- mettre en place les documents officiels : consignes, document unique, plan de prévention, etc.
- checklist des réflexes à avoir avant toute intervention ;
- prévenir et sensibiliser les entreprises extérieures ;
- focus sur la responsabilité civile et pénale des différents acteurs ;

#### ***11.3.9 Prévention des accidents et incidents lors de la manutention mécanique***

- veiller à la conformité et à la vérification technique des équipements ;
- entretenir régulièrement les équipements et accessoires de levage ;
- mettre en place une signalisation et des règles de circulation ;
- former les conducteurs sur l'utilisation des équipements de manutention ;
- procéder à la maintenance périodique des voies de circulation.

## **12. LE PLAN DE SURVEILLANCE ENVIRONNEMENTALE**

Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie de surveillance environnementale, les moyens et mécanismes suivants sont proposés par le Promoteur selon les différentes phases du projet :

### **12.1 Surveillance environnementale en phase de préparation du chantier**

Passées en revue, les mesures formulées peuvent également être réparties en deux groupes :

- **les mesures dites générales** qui font l'objet de cahier de charges pour les entreprises en charge de l'exécution des travaux. Elles sont réputées incluses dans le coût des travaux ou des installations de chantier (voir Notice de Prescriptions environnementales de chantier) ;
- **les mesures spécifiques dont les quantités** et coûts sont préalablement définis et intégrés dans le Bordereau des Prix Unitaires. La responsabilité de mise en œuvre de ces mesures est partagée entre le Maître d'Ouvrage, l'entreprise réalisant les travaux, la DEEC, le CEA, le Consultant et si requis d'autres intervenants du milieu.

#### ➤ **Maître d'Ouvrage**

Le Maître d'ouvrage du projet le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation qui assure la tutelle des Centres d'Excellence africains.

#### ➤ **La Direction de l'Environnement et des Établissements classés**

Elle est compétente pour tout quitus environnemental, tout suivi environnemental et toute approbation de stratégie touchant le secteur environnemental.

#### ➤ **La Mission de contrôle ou Maîtrise d'œuvre**

La Mission de Contrôle (MDC) est chargée de la surveillance quotidienne de mise en œuvre des actions environnementales et sociales par l'entreprise. Pour cela, il est prévu qu'il y ait au sein de son équipe d'exécution un expert PGES ; ce dernier pourra s'attacher les services d'un expert en évaluation sociale au besoin. La MDC pourra également intervenir dans la mise en œuvre des mesures d'accompagnement à travers l'encadrement et autres prestataires du Maître d'Ouvrage.

#### ➤ **L'Entreprise chargée de l'exécution des travaux**

L'Entreprise en charge des travaux sera dans l'obligation de se conformer aux clauses du Contrat de Marché et du PGES qui lui seront transmis sous forme de Spécifications Techniques Particulières. Le respect de ces pratiques conditionnera en particulier la réception finale du chantier et le règlement de l'échéance financière

y afférente. La surveillance environnementale en phase de préparation du chantier sera mise en œuvre suivant le plan ci-dessous.

Pour confirmer sa volonté de prendre en compte l'environnement et sa compréhension des prescriptions environnementales, il sera exigé dans le dossier de consultation des entreprises :

- de recruter un (ou plusieurs) cadres compétents responsables de la gestion des aspects environnementaux ainsi que des aspects Hygiène/santé/sécurité notamment un (01) spécialiste principal environnemental et social, un (01) environnementaliste, un spécialiste en inspection sociale ;
- d'élaborer un Plan d'Action Environnemental et Social de chantier (PAES-C) faisant ressortir notamment les conditions de choix du site techniques et de base vie, les conditions d'emprunt de sites d'extraction, les conditions de traitement des rejets solides et liquides des chantiers et des installations, celles de stockage des hydrocarbures, les conditions de remise en état du site de travaux, d'installation et d'extraction (ou éventuellement de remise du site à l'administration), les conditions de circulation des camions et engins de chantier et éventuellement les mesures compensatoires à la charge de l'entreprise découlant du choix des méthodes, des contraintes réglementaires en vigueur, et/ou des engagements pris avec des tiers ;
- le Plan Action Environnemental et Social de chantier (PAES-C) devra ainsi comprendre un (i) Plan Hygiène Santé et Sécurité (PHSS) qu'elle s'engagera à respecter et des Plans de Protection de l'Environnement de Site (PPES) pour le site de travaux susceptibles de produire des impacts majeurs, à savoir : la ou les bases vie et installations fixes, les carrières, les zones d'emprunts et de dépôts de matériaux ;
- un engagement au respect des conventions de l'OIT et de lutte contre les MST-VIH SIDA.

Tableau 32 : Mécanisme de surveillance de chantier

Aspects	Actions de surveillance	Stratégie de surveillance	Responsabilité	Coût de mise en œuvre
Autorisations administratives et réglementaires / Déclaration	Vérification du dépôt de screening environnemental auprès de la DECC	Collecte et archivage de la documentation	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau
	Vérification de l'autorisation de construire	Collecte et archivage de la documentation	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau
	Vérification de la déclaration de chantier auprès de l'inspecteur du Travail et de la Sécurité sociale	Collecte et archivage de la documentation	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau
Conformité des équipements	Vérification des certificats des véhicules de chantier et engins	Collecte et archivage de la documentation	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau
	Contrôle des niveaux d'émissions sonores des véhicules	Mesures de bruit à l'implantation du chantier	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau

Aspects	Actions de surveillance	Stratégie de surveillance	Responsabilité	Coût de mise en œuvre
	Inspection technique des ouvrages	Collecte, analyse de la documentation et avis technique	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau
Documentation HSE (plans, procédures, outils de rapportage et de suivi.) de l'entreprise	Validation des documents HSE de l'entreprise	Examen des documents et avis des services techniques si nécessaire	DEEC/ Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau
Maîtrise du chantier	Vérification de l'organisation du chantier et des outils de communication de danger	Inspection visuelle et contrôle des bonnes pratiques	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau
Information du public	Vérification de l'information des parties prenantes sur les risques associés au chantier et les restrictions adoptées	Réunions, enquêtes sociales	Parties prenantes	1.000.000 Frs
Droits sociaux	Vérification de la transmission des contrats de travail à l'inspection du Travail, de la mise en place d'un service de médecine du travail, de contrats/conventions pour les évacuations, des moyens pour les premiers soins et de la formation du personnel en secourisme	Collecte, analyse et archivage de la documentation	Bureau de contrôle	Inclus dans le contrat du bureau

## 12.2 Surveillance environnementale en phase chantier

La surveillance environnementale en phase de chantier sera sous la responsabilité d'un Consultant expert en gestion environnementale et sociale. Il sera prévu dans le contrat du bureau de contrôle de travailler avec ledit Consultant qui sera présent sur le chantier selon une échéance déterminée. Il sera chargé de surveiller les actions du plan d'atténuation émises par la DEEC en général et les actions de coordination HSE qui seront mises en œuvre par l'entreprise de travaux pour l'opérationnalisation des mesures d'atténuation. Il devra faire de la veille réglementaire pour exiger une intégration des nouvelles directives réglementaires dans les processus de l'entreprise. Par ailleurs, il veillera à la mise à jour des documents HSE à chaque fois que de besoin et vérifiera les déclarations d'accident auprès de l'Inspection du Travail.

Il sera chargé de la préparation des visites de contrôle réglementaire (missions de

suivi environnemental) du comité technique. L'organisation des visites des services techniques de contrôle, en dehors des missions de suivi environnemental, est du ressort de l'entreprise de travaux. Le Consultant HSE veillera au respect par l'entreprise de travaux des directives et recommandations issues des missions de contrôle des services techniques.

Le Consultant produira des rapports hebdomadaires à annexer dans les PV de chantier et des rapports trimestriels à transmettre au Promoteur. Ces rapports validés par le Promoteur seront transmis à la DEEC qui se chargera de les ventiler auprès de l'ensemble des services techniques compétents dans le suivi environnemental.

### **12.3 Surveillance environnementale en phase exploitation**

Les mêmes actions et stratégies sont prévues pour prendre en charge les actions de surveillance environnementale lors des travaux d'entretien.

### **12.4 Plan de suivi environnemental**

Le programme de suivi environnemental constitue une démarche scientifique pour suivre l'évolution de certaines composantes des milieux biophysique et humain affectés par le projet.

Il doit permettre de vérifier la justesse des prévisions et des évaluations de certains impacts mis à jour dans l'étude, notamment ceux pour lesquels subsistent des incertitudes. Le programme de suivi peut aussi aider à réagir avec diligence face à la défaillance d'une mesure d'atténuation ou à toute nouvelle perturbation du milieu, par la mise en place de mesures appropriées.

Le programme de suivi présenté ci-dessous doit être effectif dès le début des travaux et être maintenu durant toute la durée de vie du projet. Le plan de suivi est évolutif en fonction des résultats obtenus, du développement des méthodes scientifiques. Ainsi, le suivi de certains paramètres pourrait être abandonné si les résultats obtenus le justifient. Par ailleurs, le retour d'expériences sur le suivi environnemental en phase de construction permettra de réviser le plan de suivi de la phase d'exploitation.

Tableau 33 : Plan de suivi environnemental

Aspects environnementaux et Sociaux	Site	Paramètre de suivi	Méthode de suivi	Échéance / Périodicité	Responsable	Coûts (FCFA)	Mesures correctives en cas d'impact modéré à majeur identifié redouté ou détecté
<b>Environnement terrestre</b>							
<b>Air</b>	Zones d'accès et site de référence	Détermination du bruit environnemental dans les établissements humains traversés	Mesure de bruit	Mensuelle	Bureau de contrôle	Inclus dans son offre	Rapport présenté
<b>Air</b>		Particules	Mesures des particules par capteurs actifs et détermination de distribution des particules par taille	Mensuelle	Bureau de contrôle	Inclus dans son offre	Rapport présenté
<b>Milieu humain</b>							
<b>Hygiène, Santé, Sécurité de la communauté</b>	Établissements humains en lien avec le site du projet Santé et sécurité Mobilisation des parties prenantes	Affections respiratoires et trouble auditif liés à la pollution de l'air et au bruit ; Pression psychologique forte : stress (marge de décision courte) et surmenage physique · Fatigue qui conduit à des TMS (troubles musculosquelettiques) · Intoxications par les produits chimiques · Allergie, irritation des voies aériennes supérieures, blessures	Nombre de malades se plaignant	Immédiat	District sanitaire	Intégré dans le protocole d'accord	Analyse des causes potentielles liées au chantier et mesures correctives

		Accidentologie	Recensement des incidents et accidents	Mensuelle	Bureau de contrôle, Sapeurs-Pompiers	-	Analyse des causes potentielles liées au chantier et mesures correctives
--	--	----------------	--	-----------	--------------------------------------	---	--



## **12.5 Plan de renforcement des capacités**

Le plan de renforcement des capacités prend en compte les insuffisances relevées dans la mise en œuvre et le contrôle du suivi environnemental lié à ces types de projet et les mesures administratives et/ou réglementaires pouvant faciliter la mise en œuvre de ces derniers. Il vise également à renforcer les capacités humaines du promoteur en vue de faciliter ses interventions en matière de gestion environnementale et sociale dans le cadre du projet. Ces actions sont planifiées ci-dessous. Les protocoles qui seront signés avec les différentes parties prenantes feront l'objet de négociations. Ces dits protocoles seront capitalisés dans le cadre du suivi environnemental par le comité technique.

Tableau 34 : Coût prévisionnel des mesures de renforcement des capacités

<b>Thème</b>	<b>Actions</b>	<b>Responsabilité</b>	<b>Bénéficiaire</b>	<b>Coût (FCFA)</b>	<b>Echéance</b>
Contrôle du suivi environnemental	Formation des acteurs dans la gestion et le suivi d'un chantier	<b>Consultant</b>	CEA	1 000 000	Avant travaux
	Former les agents des CEA pour le déploiement d'un plan d'urgence (plan d'urgence de prévention et de contrôle en cas de décharge accidentelle ou de fuite sur le site)	<b>CEA</b>	Les CEA et les entreprises responsables des travaux	1 000 000	Avant travaux

## 12.6 Cadre organisationnel de mise en œuvre du PGES

L'UCAD et les CEA devront mettre en œuvre le PGES suivant des standards élevés en considération de l'importance des enjeux soulevés par le projet. Pour atteindre cet objectif, il est recommandé aux CEA de créer les conditions nécessaires permettant au Consultant PGES de travailler en étroite collaboration avec la DEEC. En effet, au regard de l'importance de ces projets qui contribuent de manière élevée au rayonnement du monde universitaire, il est important que les services techniques et le secteur de la recherche apportent leur contribution en termes d'avis et conseils. Ces acteurs renforceront la qualité du contrôle environnemental en considération de leurs connaissances du contexte. Ainsi, pour la mise en œuvre de la stratégie de gestion environnementale et sociale, il est préconisé le schéma ci-dessous.

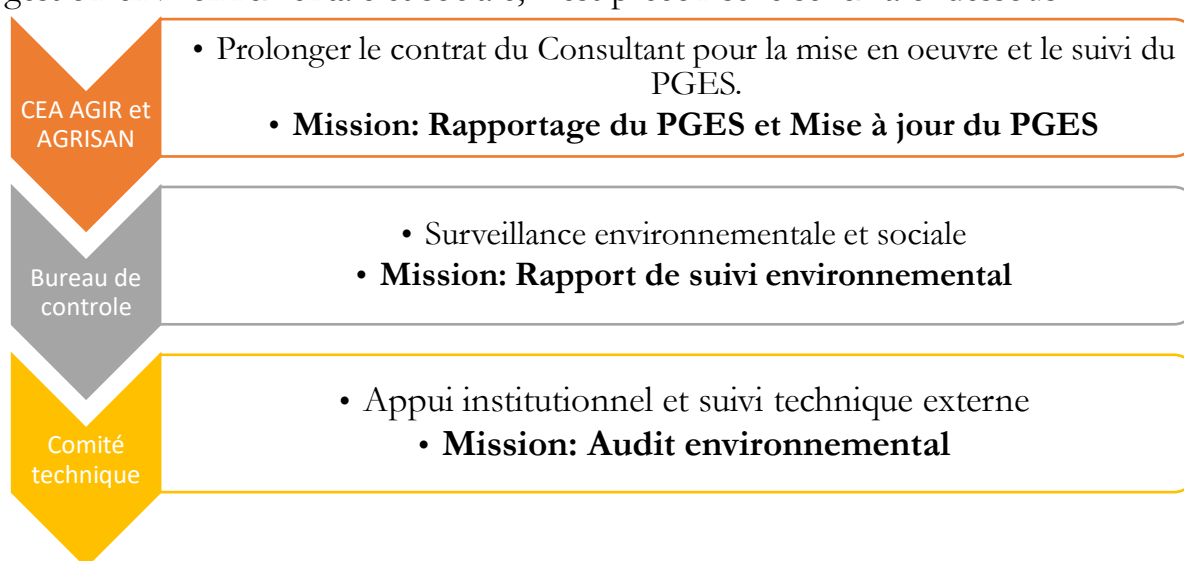


Figure 1 : Schéma de mise en œuvre de la stratégie de gestion environnementale et sociale

Pendant les phases de travaux et de garantie, c'est l'entreprise chargée de réaliser les travaux qui mettra en œuvre le PGES. Pendant la phase d'exploitation, la mise en œuvre du PGES ressort de la compétence des équipes des CEA.

## 12.7 Mécanisme de suivi-évaluation du PGES

Le suivi-évaluation du PGES sera réalisé par le consultant recruté par les CEA. À cet effet, en fonction des différentes étapes du cycle de vie du projet, les actions de suivi-évaluation suivantes devront être menées. Une coordination interne avec les fonctions techniques, de suivi-évaluation des projets et de passation de marchés sera recherchée par le Chef de projet. Ainsi, les CEA devront veiller sur les contraintes liées aux échéances (délais identifiés dans le suivi-évaluation du projet) et aux contraintes de passation de marchés. Pour une meilleure efficacité, il est recommandé un cadre global de suivi-évaluation qui intègre le volet PGES. Cette approche permet d'intégrer la planification environnementale et sociale dans la planification technique.

Tableau 35 : Mécanisme de suivi-évaluation du PGES

<b>Etapes</b>	<b>Suivi-Evaluation PGES</b>	<b>Risques</b>	<b>Mesure de gestion du risque</b>	<b>Responsable</b>
<b>Lancement DAO</b>	Vérifier la prise en compte des mesures et des clauses HSE dans le dossier et de la prise en compte dans le personnel	Manque de coordination	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions	Chef de Projet
<b>Évaluation des offres techniques</b>	S'assurer que les offres techniques et financières ont tenu compte du PGES	Absence d'une prise en compte du PGES dans le bordereau des prix	Prendre en compte le PGES dans le bordereau des prix	Bureau d'études
<b>Démarrage des travaux</b>	S'assurer que le personnel HSE de l'entreprise et du bureau de contrôle est en place	Manque de coordination	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions	Chef de Projet
	S'assurer que le PGES en phase chantier est intégré dans le planning de chantier	Manque de coordination	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions	Chef de Projet
	S'assurer que les documents HSE, outils de communication de danger, EPI sont en place	Manque de coordination	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions	Chef de Projet
<b>Exécution des travaux</b>	Réaliser des missions d'inspections périodiques	Insuffisances des ressources	Budgétiser les missions du Consultant PGES dans le PTA	Responsable Suivi- Évaluation
	Réceptionner et traiter les rapports du bureau de contrôle	Manque de coordination	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions.	Chef de Projet
	Préparer les rapports de surveillance	Manque d'information	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions.	Chef de projet
<b>Fin des travaux et repli de chantier</b>	S'assurer que les prescriptions HSE pour le repli de chantier sont remplies	Manque d'information	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions.	Chef de Projet
	Vérifier que les contentieux sociaux sont vidés	Manque d'information	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions.	Chef de Projet
	Vérifier que tous les rapports de clôture sont produits et approuvés	Manque d'information	Intégrer le Consultant en PGES dans l'équipe de projet et mise en place d'une procédure interne pour la coordination des différentes fonctions.	Chef de Projet

## 12.8 Coûts du PGES

Les actions du PGES devront être intégrées dans l'APD du projet et évaluées au plan technique et financier. A l'issue de cette évaluation le bureau d'études soumettra un devis estimatif confidentiel qui sera utilisé par le Promoteur. Ces coûts seront intégrés dans le budget du projet. Les coûts de surveillance environnementale seront également déterminés dans l'offre du bureau de contrôle. L'ensemble de ces coûts et les coûts de gestion au niveau du Promoteur constitueront les coûts du PGES.

A titre indicatif, les estimations de coût sont présentées dans le tableau ci-dessous. Ces coûts n'intègrent pas ceux liés au choix des équipements, à l'organisation de l'entreprise (maintenance des équipements.) et d'une manière générale à l'application des processus liés à la gestion HSE.

Tableau 36 : Cout du PGES durant la phase des travaux

Poste	Estimation	Cout unitaire FCFAHT)	Cout total (FCFA HT)	Budget
<b>Prestations environnementale et sociale</b>				
Recrutement d'un consultant PGES pour le suivi environnemental et social	17 mois (15 mois pour la phase d'exécution et 2 mois pour la phase d'exploitation)		17 000 000	Projet
Audit environnemental et social en mi-projet et/ou à la fin de projet	1	5 000 000	5 000 000	Projet
Sous-total			<b>22 000 000</b>	
<b>Mesures institutionnelles</b>				
Appui institutionnel de la DECC et de l'inspection des affaires sociales	Mise en place d'un cadre de concertation pour la gestion intégrée du site, le suivi environnemental, le contrôle et les certifications des résultats et rapports sur les chantiers.		9 000 000	Projet
Sous-total			<b>9 000 000</b>	
<b>Action de renforcement des capacités</b>				
Sous-total			2 000 000	
<b>TOTAL</b>			<b>33 000 000</b>	

### 13. LE MÉCANISME DE GESTION DES PLAINTES



Les personnes et ménages affectés pourraient ne pas être satisfaites des projets pour divers motifs, parmi lesquels l’obstruction des voies, la dégradation d’un lieu d’activité économique, une campagne d’information insuffisante la prise en compte incomplète des quantités de biens affectés, etc.

La gestion du contentieux se fera sur la base de plaintes formulées par les intéressés, suivant un canevas précis connu à l’avance des communautés :

#### 13.1 Principes fondamentaux

Tableau 37 : principes fondamentaux du MGP

Principes	Mesures d’applications
<b>Participation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer le MGP avec une forte participation de représentants de tous les groupes et parties prenantes,</li> <li>• Intégrer pleinement le MGP aux activités du projet,</li> <li>• Faire participer les populations, ou groupes d’usagers, à chaque étape du processus, depuis la conception jusqu’au suivi évaluation, en passant par la mise en œuvre.</li> <li>• Consulter spécifiquement les femmes et les filles (en petits groupes séparés et animés par une femme) pour confirmer l’accessibilité et la sécurité des points d’entrée et des procédures de gestion des plaintes liées aux EAS/HS.</li> </ul>
<b>Sécurité/confidentialité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protéger l’anonymat des plaignants si nécessaire,</li> <li>• Assurer la confidentialité nécessaire en cas de plaintes de nature sensibles (EAS/HS),</li> <li>• Limiter le nombre des gens ayant accès aux informations sensibles.</li> </ul>
<b>Présentation de toutes les options aux plaignants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulguer clairement les différents niveaux de gestion des plaintes y compris le recours au Tribunal de Grande Instance (TGI) du ressort territorial du plaignant, au cas échéant</li> </ul>

<b>Mise en contexte et pertinence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiser le MGP de façon à ce qu'il soit adapté au contexte local, qu'il soit conforme aux structures de gouvernance locales et qu'il s'inscrive dans le cadre particulier du projet mis en œuvre,</li> <li>• Concevoir le mécanisme de manière participative en consultant ses usagers potentiels et autres parties prenantes</li> </ul>
<b>Accessibilité au mécanisme / Variété de points d'entrée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffuser largement le mécanisme aux groupes cibles, en surmontant les barrières linguistiques, géographiques, intellectuelles, financières ...</li> <li>• Expliquer clairement les procédures de dépôt de plainte,</li> <li>• Diversifier les possibilités ou canaux de dépôt de plaintes,</li> <li>• Assister les personnes ayant des problèmes particuliers d'accès, personnes exclues ou qui sont le plus marginalisées ou vulnérables.</li> </ul>
<b>Impartialité /objectivité/ Neutralité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à l'impartialité des personnes qui participent aux enquêtes,</li> <li>• Assurer qu'aucune personne ayant un intérêt direct dans l'issue de l'enquête ne participe au traitement de la plainte concernée</li> </ul>
<b>Transparence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer clairement les parties prenantes de la marche à suivre pour avoir accès au MGP et des différentes procédures qui suivront une fois qu'ils l'auront fait.</li> <li>• Communiquer l'objet et la fonction du mécanisme en toute transparence. On peut à cet effet utiliser les médias pour passer l'information au plus grand nombre,</li> <li>• Renseigner les parties concernées sur l'évolution et les résultats des plaintes et du traitement ;</li> </ul>
<b>Prévisibilité/Rapidité :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réagir promptement à tous les plaignants,</li> <li>• Présenter un processus de traitement clair, avec des délais pour chaque étape,</li> <li>• Faire preuve de célérité dans le traitement des plaintes</li> </ul>
<b>Simplicité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter la compréhension du processus de traitement des plaintes à toutes les parties prenantes</li> </ul>
<b>Rétroactivité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retourner les informations aux parties prenantes sur les activités les concernant</li> </ul>
<b>Approche centrée sur les survivantes et survivantes de EAS/HS</b>	<p>Toute action de réponse et de prévention concernant les cas de EAS/HS nécessitera un équilibre entre le respect de la légalité du processus et les exigences d'une approche centrée sur le/la victime dans laquelle les choix, les besoins, la sécurité, et le bien-être du/de la victime restent au centre pour toutes les questions et les procédures. À ce titre, toutes les mesures prises devraient être guidées par le respect des choix, des besoins, des droits, et de la dignité du/de la victime, qui doivent être favorisées dans le processus de gestion de la plainte.</p>
<b>Approche centrée sur le bien-être et l'intérêt supérieur de l'enfant</b>	<p><b>Considérations concernant les enfants :</b> Tous les principes directeurs énumérés ci-dessus s'appliquent aux enfants, y compris le droit de participer aux décisions qui les concernent. Si une décision est prise au nom d'un enfant, l'intérêt supérieur de l'enfant doit être le guide principal, et le tuteur légal de l'enfant doit être associé à cette décision chaque fois que c'est possible sans exposer un enfant à des risques supplémentaires</p>



## 13.2 Formulation et dépôt des plaintes



Les plaignants devront formuler et déposer leurs plaintes auprès de la Commission mise en place à cet effet qui peut être l'Unité de Coordination de projet (UCP). Les destinataires des plaintes adresseront en retour une réponse motivée aux plaignants 10 jours au plus après réception de la plainte. Ceci signifie que toutes les adresses des différents organes de gestion du projet seront données aux usagers en prévision de cette éventualité.

Outre les plaintes, certaines personnes peuvent recourir au mécanisme pour de simples demandes d'informations, ou pour adresser des doléances au projet. Ainsi, les plaintes ont été regroupées en quatre (04) types selon leur objet :

### ➤ **Type 1 : demande d'informations ou doléances**

Des demandes d'informations relatives au processus de réinstallation, aux opportunités offertes en termes d'emploi, etc. peuvent être adressées au projet. Les doléances peuvent concerner des demandes d'aides liées aux interventions du projet. En tous les cas, les activités et les domaines d'intervention du projet devront être clairement expliquées aux différentes parties prenantes, pour éviter certaines confusions.

### ➤ **Type 2 : Plaintes ou réclamations liées à la gestion environnementale et sociale du projet**

Ces plaintes peuvent porter sur les éléments suivants :

- le respect des mesures convenues dans les PAR, les PGES chantier et les PHQSE ;
- la réinstallation des populations si nécessaire ;
- le processus d'acquisition des terres ;
- le recensement des biens et des personnes affectées ;
- les conflits de propriété ;
- les compensations des différentes pertes de biens.

### ➤ **Type 3 : Plaintes liées aux travaux et prestations Il s'agit entre autres des plaintes liées à :**

- la gestion des ressources naturelles limitées ;
- le choix et la sélection de prestataires ;

- la qualité des services fournis aux clients, le paiement des contrats formels ;
- la gestion ou le comportement des travailleurs des entreprises, des sous-traitants, etc.
- le choix des bénéficiaires et du traitement administratif des dossiers ;
- les actions des entreprises en charge des travaux en rapport avec les communautés riveraines ;
- les dommages matériels sur les biens et les personnes (travailleurs et populations locales) occasionnés durant les travaux.
- **Type 4 : Plaintes liées à la violation du code de conduite**
- les cas de corruption, de concussion et de fraude ;
- les cas de violence basée sur le genre et plus précisément d'exploitation et abus sexuels et de harcèlement sexuel ;
- l'embauche de mineur-e-s sur les chantiers ;
- le non-respect des us et coutumes de la localité ;
- Les cas d'incidents et accidents (hommes et animaux).

Les plaintes de type 4 sont des plaintes de nature sensible, pour lesquelles les usagers doivent avoir l'assurance que le traitement se fera de manière confidentielle, et sans risques pour eux. De même, un mode de traitement particulier sera réservé à ce type de plaintes, pour préserver la confidentialité dans le traitement des données. Le projet veillera à l'identification, au mapping par rapport aux sites des travaux prévus et à l'évaluation des capacités des structures offrant déjà des services de prises en charge de ces types de plaintes en vue de les impliquer comme parties prenantes aux dispositions du présent MGP.

### 13.3 Procédures de traitement des plaintes



La procédure de réclamation et gestion des plaintes dans le cadre du Projet fait appel aux principales étapes suivantes :

#### ➤ **Étape 1 : réception et enregistrement des plaintes**

Les plaintes seront formulées verbalement ou par écrit. Pour les plaintes EAS/HS il y aura un autre formulaire spécifique qui ne suivra pas les mêmes procédures que les autres plaintes. L'équipe vérifiera le lien de ce cas avec le projet et suggérera des actions. Ces actions doivent être communiquées à la victime avant leur mise en œuvre. Les victimes peuvent à tout moment arrêter le processus administratif, ainsi qu'ils peuvent accéder à la justice à tout moment pendant le processus administratif ou après. Les points de recueil des plaintes seront diversifiés et adaptés au contexte socioculturel et sécuritaire des différentes zones d'intervention du Projet :

- boîtes de suggestions et plaintes au niveau du site ;
- téléphone, courrier ;
- le dépôt physique auprès d'un responsable ou à un endroit précis ;
- saisine par un intermédiaire (parent, proche, autorités locales ; ONG spécialisée en VBG association de défense des droits humains, etc.).

Toute plainte, qu'elle soit verbale ou écrite est inscrite immédiatement dans un registre disponible au niveau des différents CEA. Mais les plaintes EAS/HS ne vont pas figurer sur le même registre que les autres plaintes. Les structures spécialisées en VBG recrutées se chargeront de l'enregistrement des plaintes EAS/HS. Les données confidentielles seront sauvegardées par le CEA. Le comité qui gère les plaintes s'occupera que de vérifier s'il existe un lien entre la plainte déposée et le projet en question. Un accusé de réception est remis au plaignant dès réception de sa plainte ou dans un délai de 48 heures après le dépôt de sa plainte.

## ➤ **Étape 2 : Tri et classification des plaintes**

Un tri est opéré à l'issue du dépôt de la plainte par le comité concerné, en vue de déterminer le type de plainte enregistrée (sensible ou non sensible), sa validité (liée au projet ou pas) et la procédure d'examen adéquate.

Ainsi, ce tri permettra aux membres des différents comités, de savoir si l'examen de la plainte nécessite une investigation sur le terrain, l'intervention d'autres membres de l'équipe du Projet ou de certaines personnes-ressources. De même, le tri permettra de savoir si la plainte est du ressort du CEA, des prestataires ou fournisseurs, ou du ressort d'autres acteurs en dehors du Projet. Le Consultant PGES et les autres membres des CEA concernés, seront régulièrement informés après cette phase de tri et de classification, afin de recueillir leurs avis et suggestions et un accusé de réception sera envoyé au requérant. En ce qui concerne les cas de EAS/HS, seul le prestataire de services aura accès à des informations confidentielles et identifiables concernant le plaignant/la plaignante. Seules les informations non identifiables seront partagées avec le CEA et la Banque mondiale comme le type de cas, le lien de l'auteur présumé par rapport au projet, l'âge et le sexe de la victime.

Les plaintes non sensibles seront traitées par le CEA. Quant aux plaintes sensibles, elles seront gérées avec une association avec les services appropriés. Ces dernières, qui ne peuvent pas être enregistrées avec les autres plaintes, sont immédiatement transmises au niveau de la coordination du Projet, qui assure les investigations nécessaires au traitement des plaintes et peut faire recours à des personnes-ressources en cas de besoin.

## ➤ **Étape 3 : Vérification et actions**

À cette phase, seront collectées les informations et données de preuves concourant à établir la justesse et l'objectivité de la plainte et à retenir les solutions en réponse à la réclamation du requérant. Si la plainte est fondée, une proposition de solution est faite au requérant par le CEA (pour rappel, cette disposition n'est pas valable pour les plaintes VBG/EAS/HS). Si celui-ci n'y trouve pas d'objection, la solution est mise en œuvre. Dans le cas contraire, la plainte peut être transmise au niveau supérieur pour réexamen et si aucune solution acceptée par le plaignant n'est trouvée à ce niveau, ce dernier peut engager la procédure judiciaire. Toutes les ressources doivent être mobilisées pour que le règlement des plaintes et réclamations se fasse à l'amiable.

Par ailleurs, le traitement des plaintes sensibles peut nécessiter le recours à des compétences qui ne sont pas disponibles au sein des organes du MGP. Dans ce

cas, les compétences des instances plus spécialisées seront sollicitées. Ces personnes-ressources seront identifiées avant le début des activités du projet, de sorte que, d'une part, si des services spécialisés de VBG sont nécessaires, les survivants peuvent être immédiatement référés aux prestataires de services et d'autre part en cas de plainte EAS / HS, le projet sait qui impliquer dans le comité EAS / HS. Le MGP du projet comprendra des dispositions pour enregistrer de manière confidentielle et éthique, documenter les plaintes et traiter correctement les allégations d'exploitation et d'abus sexuels, de harcèlement sexuel (EAS/HS) et de violences contre les enfants (VCE). Les rapports de gestion des plaintes détailleront les cas d'incidents de VBG / EAS et de VCE au moyen de rapports spécifiques conformes aux meilleures pratiques de confidentialité et d'éthique en matière de collecte et de communication des informations connexes et en s'engageant avec les principales parties prenantes.

Pour ce qui est des plaintes EAS/HS, il est important de noter que l'objectif du processus de vérification est d'examiner l'existence ou non d'un lien de l'auteur présumé de l'acte de EAS/HS et le CEA. L'objectif du processus de vérification est aussi d'assurer la redevabilité en recommandant des mesures disciplinaires à l'encontre de l'auteur présumé, qui sont fiables et fondées dans le cadre d'une procédure disciplinaire. La vérification n'établit pas l'innocence ou la culpabilité pénale d'un individu, ce qui reste uniquement la responsabilité du système judiciaire. En plus, toute décision finale concernant les sanctions à appliquer reste uniquement avec l'employeur ou le gestionnaire de l'auteur présumé ; la structure de vérification a pour rôle d'apporter seulement des recommandations après avoir conclu le processus de vérification.

#### ➤ **Étape 4 : Suivi et évaluation/Reporting**

L'ensemble des plaintes sera enregistré dans une base de données pour en faciliter le suivi. De même, un rapport trimestriel sur l'état de traitement des plaintes sera produit par les agences d'exécution et l'UCP et sera intégré au rapport contractuel du Projet. Le rapport trimestriel va contenir le nombre de plaintes, la typologie des plaintes, le temps de traitement, la résolution si elle a été acceptée ou non. Seules les informations non identifiables sur les survivants- es peuvent figurer dans les rapports. Dans le cas où la plainte est liée au projet, il est indiqué la plaignante a reçu des services et la durée de traitement de la plainte en question.

Par ailleurs, des entretiens seront menés auprès des différentes parties prenantes pour recueillir leur avis sur le fonctionnement du mécanisme. La satisfaction du plaignant par rapport au traitement et la résolution de sa plainte doit être

mesurée, afin d'apporter au besoin, les correctifs nécessaires dans le fonctionnement du MGP.

De même, une description des plaintes enregistrées selon leur typologie sera faite dans les rapports trimestriels, en même temps que des initiatives développées par le Projet pour procéder à la mise en conformité des activités concernées ou à la résolution des problèmes ayant causé ces plaintes, et partant, à la prévention de ce type de plaintes.

Un dossier individuel sera créé pour chaque requérant et comportera le formulaire de plainte, le formulaire de clôture, les PV issus des sorties de vérification, les états de paiement (si le requérant a obtenu à terme une compensation financière), et toute pièce rentrant dans le cadre de la gestion de la plainte. Les plaintes liées aux VBG, seront conservées au niveau du prestataire de services VBG qui a enregistré la plainte, dans un espace verrouillable pour garantir la confidentialité.

#### ➤ **Étape 5 : Délai de traitement**

Le délai maximal de traitement des plaintes ne doit pas excéder dix (10) jours en première instance. Ce délai comprend le délai nécessaire pour l'envoi d'un accusé de réception au plaignant au plus tard 48 heures, pour l'évaluation de la recevabilité et pour la proposition d'une solution au plaignant. Lorsque les solutions proposées ne conviennent pas au plaignant, ce dernier a le droit de saisir le CEA pour contestation.

Pour ce qui est des plaintes sensibles, elles nécessiteront parfois la mobilisation d'autres ressources (compétences externes) et un temps suffisant pour les investigations ; ainsi, l'instance saisie doit tout mettre en œuvre pour que le délai maximum de traitement de ces plaintes n'excède pas les huit (08) semaines à compter de leur date de réception. Au cas où ces délais sont dépassés, le plaignant doit en être informé et un nouveau délai fixe.

#### ➤ **Étape 6 : Règlement judiciaire**

Si toutes les tentatives de résolution à l'amiable ne trouvent pas l'assentiment du plaignant, ce dernier peut à tout moment recourir au traitement judiciaire. Toutes les dispositions doivent être prises pour favoriser le règlement à l'amiable des plaintes à travers le mécanisme mis en place à cet effet (sauf les plaintes liées aux VBG/EAS/HS), mais les plaignants sont libres d'entamer la procédure judiciaire s'ils le souhaitent. Cela se fera toujours avec le consentement éclairé de la/du plaignant/e. Ainsi, les plaignants doivent être informés de l'option de recours à la justice.

### ➤ Clôture de la plainte

Les plaintes résolues sont clôturées à travers un formulaire cosigné par le Coordonnateur du CEA et le/les plaignant(s) en (03) trois exemplaires. Une copie du formulaire signée est remise au plaignant, une autre, archivée au niveau du comité ayant conduit le processus, et la dernière copie, transmise au CEA pour archivage (physique et électronique). De même, les plaintes pour lesquelles le requérant a choisi d'engager la procédure judiciaire, feront l'objet de clôture au niveau du Projet, pour indiquer que toutes les tentatives de règlement à l'amiable ont été épuisées.

En ce qui concerne les cas de EAS/HS, le/la plaignant(e) doit être informé(e) par le prestataire de service de VBG de l'issue de la vérification une fois celle-ci conclu. Avant cela, le prestataire de service de VBG prend le temps de mettre en place un plan de sécurité pour le /la plaignant(e), si celle s'avère nécessaire. L'auteur est aussi notifié par le représentant approprié au sein de sa structure, seulement après que le/la plaignant/e a été informé/e. Le prestataire de services de VBG continue à jouer un rôle d'accompagnement auprès du/de la survivant(e) tout en respectant les choix et volontés de ce/cette dernier (ère). La clôture de la plainte doit intervenir au bout de cinq (05) jours ouvrables à compter de la date de mise en œuvre de la résolution.

### ➤ Étape 7 : Archivage

Le Projet mettra en place un système d'archivage physique et électronique centralisé au niveau du CEA, pour le classement des plaintes. Toutes les pièces justificatives établies dans le processus de règlement seront consignées dans chaque dossier constitué au nom des plaignants.

Le système d'archivage donnera accès aux informations sur : i) les plaintes reçues et les dates de réception de la plainte ii) les solutions trouvées et les dates iii) résolution acceptée ou non, iv) les plaintes non résolues nécessitant d'autres interventions.

### **13.4 Catégorisation et examen de l'admissibilité des plaintes**

Les plaintes reçues et enregistrées dans les registres seront catégorisées en deux (02) groupes par le point focal qui sera formé à cet effet : les plaintes sensibles et les plaintes non sensibles :

- les plaintes non sensibles concerneraient le processus de mise en œuvre des activités du projet ; il peut concerner les choix, sites, méthodes, résultats obtenus, etc.

- les plaintes sensibles porteraient sur des fautes personnelles (notamment, mais non exhaustivement), l'injustice, les abus de pouvoir, la discrimination, le non-respect des clauses environnementale et sociale, les violences basées sur le genre, abus sexuel, harcèlement sexuel, etc.), les expulsions forcées, les accidents graves, etc.

À priori, toutes les plaintes spécifiques aux Violences Basées sur le Genre (VBG) et surtout exploitation et abus sexuel ou harcèlement sexuel (EAS/HS) sont admissibles.

Tandis que la détermination et l'analyse de l'admissibilité des autres plaintes liées au projet est alors entamée dès la phase de catégorisation par le point de focal du projet au niveau du comité en relation avec le responsable assigné par le CEA pour valider la catégorisation des plaintes.

En effet, l'UCP du CEA validera la catégorisation et l'admissibilité de la plainte après analyse préliminaire concertée avec le point focal. Le cas échéant (si la plainte n'est pas admissible), elle sera rejetée et le plaignant en sera informé, par écrit, des raisons de cette décision.

Si la plainte est jugée recevable et que l'information est suffisante pour qu'une solution soit mise en œuvre immédiatement, celle-ci sera adoptée via des ententes écrites entre le plaignant et l'UCP du CEA via éventuellement son responsable désigné pour la gestion des plaintes.

Si l'information n'est pas suffisante, l'UCP du CEA en concertation avec le point focal évaluera le besoin d'informations complémentaires à même de gérer la plainte. En tout état de cause, l'UCP du CEA donnera une suite à toutes les plaintes.

En cas de solution interne, une réponse écrite détaillée expliquant le processus qui a été déclenché pour résoudre le problème ou enquêter à son sujet sera fournie. Si une enquête est nécessaire, la résolution complète de la plainte pourra demander plus de temps.

Par conséquent, le plaignant devrait être informé selon la méthode la plus adaptée (par écrit, SMS, téléphone ou par email) dans les dix (10) jours ouvrables sur le statut de sa plainte à compter la date d'enregistrement de la plainte.

### ➤ **Évaluation, enquête et résolution en interne**

Durant cette étape, le travail d'évaluation sera effectué par une Commission d'enquête qui sera mise en place par le CEA si la plainte nécessite une enquête. Cette commission comprendra au moins :



- les responsables de sauvegardes environnementale, sociale et VBG de l'UCP du CEA ;
- une ou des personnes-ressources dont l'expertise est nécessaire pour l'approfondissement de la plainte (il peut s'agir des services techniques de l'État ou autres spécialistes du domaine concerné par la plainte).

Cette investigation a pour objet d'apporter des éléments détaillés pour résoudre la plainte à la satisfaction des plaignants.

Elle peut nécessiter une visite de terrain, des échanges avec le(s) plaignant(s) pour recueillir des informations complémentaires ou des discussions sur les différentes modalités de résolution de la plainte et/ou des propositions concrètes de solution.

Par conséquent, l'enquête abordera les éléments suivants : identification des parties impliquées, clarification sur la plainte et les impacts qui en découlent, obtention d'informations sur les faits pour déterminer la responsabilité (collecter les preuves, discuter avec les témoins s'il y a lieu, etc.), discussion avec celui ou ceux ayant causé la situation menant à une plainte, détermination de l'éventail des solutions possibles. Idéalement, le processus d'enquête et d'établissement du rapport y afférent devrait se dérouler dans un délai maximal de dix (10 jours) à compter de son démarrage.

La/les solutions proposée(s) ou convenue(s) à l'issue de l'enquête sera (seront) notifiées formellement au plaignant par courrier du Coordonnateur du CEA. Les termes de la lettre devront être adaptés au destinataire sur le plan intellectuel et culturel. Cette réponse pourra inclure :

- les explications sur le processus et les résultats de l'enquête ;
- les explications, la (les) solutions proposées (s) ;
- si applicable, la procédure de mise en œuvre de la (les) solutions proposée(s), y compris les délais d'exécution de la (les) solutions proposées (s).

Au besoin, la fiche de clôture sera renseignée et archivée.

### ➤ **Traitement externe des plaintes à l'amiable**

Lorsqu'à l'issue de l'enquête, aucune solution n'est retenue entre le CEA et le plaignant, le Projet activera la procédure de médiation externe dans les cinq (05) jours à compter la date d'établissement du PV de non-conciliation en interne.

Les voies de recours (à l'amiable ou arbitrage) sont à encourager et à soutenir. Si toutes les résolutions proposées sont rejetées par le plaignant, il est envisagé

alors le recours judiciaire comme option, mais qui reste disponible pour le plaignant à tout moment.

La base de données des plaintes est gérée par les points focaux, qui rédigent également les rapports correspondants.

➤ **Cas où la plainte est du ressort de l'entreprise responsable des travaux**

Au cas où le compte-rendu transmis par le comité d'enquête fait clairement ressortir que la plainte est relative aux activités menées par l'entreprise sur le terrain, le Coordonnateur du CEA saisit directement les responsables de l'entreprise, afin que des dispositions soient prises à leur niveau pour le règlement. Le dossier est alors suivi de près par le CEA, pour s'assurer qu'un traitement juste et équitable sera fait, et qu'une solution convenable sera proposée au plaignant.

Par ailleurs, le projet veillera à ce que chaque entreprise ait en son sein un spécialiste en sauvegarde environnementale et sociale à temps plein. Elle doit également avoir un code de conduite qui doit être connu et signé de tous ses agents. De même, à l'embauche, chaque nouvel employé de l'entreprise devra suivre une induction en hygiène, environnement, sécurité et VBG pour connaître les règles de base à suivre dans le cadre du projet.

### **13.5 Clôture de la plainte et archivage**

Une fois la solution acceptée et mise en œuvre avec succès, la plainte est clôturée et les détails sont consignés dans la fiche de clôture.

En outre, il pourra être nécessaire de demander au plaignant de fournir un retour d'information sur son degré de satisfaction à l'égard du processus de traitement de la plainte et du résultat. S'il arrive qu'une solution ne soit pas trouvée malgré l'intervention des différents niveaux de médiation et que le plaignant entame des recours judiciaires externes, la plainte est aussi close.

Au-delà de la base de données sur les plaintes, le coordonnateur du CEA mettra en place un système d'archivage physique et électronique pour le classement des plaintes en rapport avec les points focaux désignés au titre de la réception, de l'enregistrement et du suivi.

L'administrateur des plaintes sera responsable de l'archivage des dossiers des plaintes (formulaire de plainte, accusé de réception, rapports d'enquête, résolution proposée et accord de règlement de plainte, plaintes non résolues et pourquoi, etc.).

### **13.6 Suivi des griefs et reportage**

Des statistiques mensuelles sur les plaintes seront produites par l'UCP/CEA, comme suit :

- nombre de réclamations reçues au cours du mois ;
- nombre de plaintes résolues et dans quels délais ;
- nombre de réclamations en suspens à la fin du mois et comparaison avec le dernier mois ; et raison du suspens ;
- nombre de séances de médiation dans les 03 comités et pour quel nombre de plaintes ;
- nombre de suggestions et de recommandations reçues par l'UCP/CEA à l'aide de divers mécanismes de rétroaction ;
- nombre et type d'activités de dissémination sur le mécanisme ;
- nombre de plaintes sur la non-confidentialité du mécanisme ;
- temps de réponse respecté après réception de la plainte et nombre de plaintes résolues dans un temps plus long et pourquoi ;
- plaintes résolues en % du nombre reçu ;
- nombre de solutions mises en œuvre sur nombre de solutions objet de PV durant le mois écoulé ;
- nombre de plaintes non résolues et pourquoi ;
- nombre et pourcentage de plaintes EAS/HS ayant été référées aux services de prise en charge.

### **13.7 Suivi de l'efficacité du mécanisme de gestion des plaintes**

L'objectif de l'évaluation est de vérifier si les principes et valeurs véhiculés par le mécanisme sont respectés, à savoir : Accessibilité et inclusion ; utilisation d'un registre de plaintes pour faire le suivi et améliorer le mécanisme ; identification des points focaux et central de coordination ; transparent et absence de représailles ; et information proactive. Il sera tenu régulièrement des consultations spécifiques et séparément avec les femmes et les filles pendant toute la durée du projet pour vérifier la sécurité et l'accessibilité du MGP avec ces réunions animées par une femme.

L'évaluation vise également à s'assurer que les informations associées aux plaintes sont utilisées pour apporter les correctifs aux problèmes effectifs ou potentiels rencontrés au fil des interventions du projet. Les données du mécanisme de gestion des plaintes peuvent servir à déterminer si la préoccupation est liée à un endroit ou à un groupe particulier qui réclame l'attention de l'entreprise, ou s'il s'agit d'un problème systémique ou plus vaste.

À l'aide des données recueillies dans le registre des plaintes, les fiches de suivi et les fiches de clôture, un rapport de suivi trimestriel sera réalisé pour faire ressortir les grandes tendances. Est-ce que certains types de plaintes reviennent de manière systématique ? Est-ce qu'un plus grand nombre de plaintes émanent d'une certaine zone spécifique ? Est-ce qu'il y a des leçons à tirer des plaintes reçues ? Est-ce que les solutions sont applicables à d'autres contextes ? Comment faut-il procéder dans le futur pour éviter ce genre de plaintes ?

Toutes ces questions se doivent d'être posées à la lumière des données recueillies lors des plaintes. Les réponses à ces questions serviront à apporter des modifications dans les opérations et la structure de gestion du mécanisme propres à faire diminuer les plaintes. L'objectif du rapport de suivi trimestriel est d'évaluer la performance sur le long terme et d'éviter une multitude des plaintes.

Le spécialiste PGES est le responsable des rapports trimestriels. Le rapport de suivi est une évaluation qualitative, les questions ci-dessus sont un point de départ pour établir un diagnostic concernant l'efficacité et le fonctionnement du mécanisme. Le rapport trimestriel doit être remis à la Banque avant les missions de supervision

### **13.8 Mesures de renforcement des capacités pour une meilleure efficacité du mécanisme de gestion des plaintes.**

Le renforcement des capacités des points focaux et des comités au niveau local, communal, et national est nécessaire pour permettre une meilleure efficacité du MGP.

À cet effet les activités de renforcement comprendront notamment :

- Mise en place d'un point focal (Spécialiste PGES) et élaboration d'un répertoire renfermant toutes les informations utiles ;
- Formation des acteurs notamment sur la gestion des plaintes EAS/HS et l'approche centrée sur les besoins des survivant(es) ;
- Élaboration de guide résumant les procédures du MGP ;
- Acquisition et distribution de kits (registre, modèle de PV, carnets, fiche d'évaluation, documentation, stylos, téléphone, puce).

## ANNEXES

**Annexe 1** : Courrier adressé à la DEEC pour le screening environnemental du site de UCAD et autres ;

N° 0001 RECTORATICEA

Dakar, le 11 mai 2022.

**REPUBLIQUE DU SENEGAL**  
Un Peuple - Un But - Une Foi  
\*\*\*\*\*  
**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**  
**DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION**  
\*\*\*\*\*  
**UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR**  
\*\*\*\*\*  
**CENTRE D'EXCELLENCE AFRICAINS**  
\*\*\*\*\*

**Le Coordonnateur du CEA-AGIR**

**Objet** : Demande de screening de site et de classification du projet

Monsieur le Directeur,

Dans le cadre de ses activités, l'Université Cheikh Anta Diop en collaboration avec le Centre d'Excellence Africain AGIR compte construire un immeuble R+4, destiné à la recherche, l'innovation et l'incubation. Ce bâtiment est destiné à améliorer l'environnement de l'enseignement et de la recherche et sera construit sur le domaine de l'Université plus précisément derrière la salle de conférence de l'UCAD.

Ce bâtiment, sera composé de :

- local technique au sous-sol (Niveau -1) ;
  - Espace mutualisé au Rez-de-chaussée avec les salles de réunions, les salles de cours,
  - un amphithéâtre de grande capacité et les toilettes ;
- Espace des Centres d'Excellence Africains qui occupe les 1er et 2e étages ; les bureaux des différents centres seront regroupés sur un palier (1er étage) et les laboratoires sur un palier (2e étage) ;
  - au 1er niveau, chaque CEA dispose d'un espace pour ses bureaux ;
  - au 2ème niveau, chaque CEA dispose d'un espace pour ses laboratoires.
- Espace des Ecoles doctorales au 3e étage qui abrite la Direction de la Recherche et de l'Innovation et les Sept (7) écoles doctorales ;
- Espaces d'incubation au 4e étage qui abrite la Direction de l'Incubation, de la Vulgarisation et de l'Appui aux Communautés (DIVAC), INNODEV, le centre d'incubation et le FabLab.

Nous joignons à ce courrier, le mémoire descriptif du projet et nous vous saurons gré de la diligence qu'il vous plait de prendre afin de nous accompagner dans la réalisation du screening environnemental du site et d'y prescrire les mesures de mitigation à insérer dans le plan de gestion environnementale et sociale (PGES).

Pour toute demande d'information supplémentaire au mémoire, vous pouvez contacter à tout moment notre chargé de PGES De Jera Achyl boungbe joignable au 778667676 / 763646666 et par mail [jeraachyl@gmail.com](mailto:jeraachyl@gmail.com)

Veuillez croire, Monsieur le Directeur, l'assurance de notre considération distinguée.

Pr Babacar FAYE

**Centre d'Excellence Africain**  
**Agir - Environnement - Santé**  
**Le Directeur**

A  
M. Baba DRAME,  
Directeur de l'Environnement et des Etablissements Classés.  
Dakar-Sénégal

17 6 MAI 2022



**Annexe 2** : Courrier, réponse de la DEEC ;



Dakar, le 16 JUILLET 2022

MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT  
ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

**Le Ministre,**

**Objet :** *Votre demande de screening de site et de classification du projet de construction d'un immeuble R+4 à l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar*

**Références :**

- V/L N° 00001 RECTORAT/CEA du 11 mai 2022 ;
- N/L N° 001268 MEDD/DEEC/DA/DEIE du 14 avril 2022.

**Monsieur le Coordonnateur,**

Après examen de votre lettre rappelée en référence et suite à la mission de screening organisée par la Direction de l'Environnement et des Etablissements classés (DEEC), le jeudi 14 avril 2022, je prends bonne note que le projet consiste en la construction d'un immeuble R+4, destiné à la recherche, l'innovation et l'incubation dans le domaine de l'Université Cheikh Abnta DIOP de Dakar (UCAD).

En raison de la situation du projet dans le domaine de l'UCAD et vu la faible envregure des travaux, ce projet ne nécessite pas une évaluation environnementale au sens de l'article L48 de la loi N° 2001-01 du 15 janvier 2001 portant Code l'Environnement.

Toutefois, pour un meilleur encadrement des travaux de construction et d'exploitation de l'immeuble, je vous invite à veiller à l'application stricte des prescriptions environnementales et sécuritaires transmises par lettre citée en deuxième référence.

Vous en souhaitant bonne réception, je vous prie d'agréer, **Monsieur le Coordonnateur,** l'expression de ma considération distinguée.

**Pièce jointe :** Copie de la lettre N° 001268 MEDD/DEEC/DA/DEIE du 14 avril 2022

Au  
Professeur Babacar FAYE  
Coordonnateur  
Centre d'Excellence africain  
Agir- Environnement- Santé

**DAKAR**

**Ampliation :**

- Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (pour information) ;
- Monsieur le Recteur de l'UCAD (pour information) ;
- DEEC/DREEC de Dakar (pour suivi).

  
Pour le Ministre et par Délégation  
Le Secrétaire Général  
Amadou Lamine GUISSSE



Dakar, le 14 AVR 2022

MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT  
ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

**Le Ministre,**

**Objet :** *Catégorisation du projet de construction du siège du CEA AGIR et d'installation de champs-école destinés à la recherche, l'innovation et l'incubation*

**Référence :** *Lettre RECTORAT/CEA mars 2022*

**Monsieur le Ministre,**

Après examen du mémoire descriptif du projet rappelé en objet, la Direction de l'Environnement et des Etablissements classés (DEEC) prend bonne note que le projet consiste en la construction du siège du Centre d'excellence africain AGIR (CEA) et la mise en place de de serres d'apprentissage pour les sites universitaires couverts par le CEA AGRISAN.

Le siège de CEA AGIR sera construit dans le domaine de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar (UCAD). Ce bâtiment R+ 1 sera constitué d'un espace de 300 m<sup>2</sup> pour des bureaux, d'un espace de 300 m<sup>2</sup> pour des laboratoires, d'un dispositif d'accueil des visiteurs, d'un espace vie et d'un espace pour l'incubation, la vulgarisation et l'appui aux communautés.

Concernant les champs et fermes école qui sont des sites d'apprentissage des étudiants, ils sont prévus sur les sites de l'UCAD à Niakhène, du Centre d'Application des Techniques de l'Agriculture de l'Université de Thiès, de Mbadakhoune de l'Université du Sine Saloum El Hadji Ibrahima NIASS (USSEIN) et de l'Université Gaston BERGER (UGB).

Vu la faible envergure des travaux envisagés qui se caractérisent par leur incidence mineure sur l'environnement et tenant compte de la situation des sites d'intervention du projet dans les domaines des Universités, ce projet ne nécessite pas une évaluation environnementale préalable au sens de l'article L48 du Code de l'Environnement.

Toutefois, pour un meilleur encadrement des travaux de construction du siège de CEA AGIR et de la pose des serres, je vous invite à veiller à une application stricte des prescriptions environnementales et sécuritaires suivantes :

- mettre en place un dispositif de gestion des déchets issus des différents chantiers, en assurant la collecte et l'élimination des déchets occasionnés par les travaux ;
- ne pas brûler des déchets sur le chantier ;
- intégrer le plus que possible les gens de la communauté pour éviter les conflits entre le personnel de chantier et la population locale, notamment au niveau des sites pour la mise en place des serres ;

A

**Monsieur Cheikh Oumar ANNE**  
Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

...

**DAKAR**

Annexe 3 : Rappel des mesures de mitigation contenues dans la lettre N° 001268/MEDD/DEEC/DA/DEIE

- éviter tout rejet d'eaux usées, déversement accidentel ou non d'huile usagée et déversement de polluants sur les sols, dans les eaux superficielles ou souterraines, dans les égouts, les fosses de drainage ;
- prendre en compte la dégradation de la qualité de l'air en phase travaux ;
- ne pas obstruer le passage aux riverains ;
- veiller au respect des mesures d'hygiène et de sécurité des installations de chantiers ;
- protéger les propriétés avoisinantes des différents chantiers ;
- éviter d'endommager la végétation existante au niveau des sites destinés à accueillir les serres ;
- prendre et veiller à l'application de mesures de sécurité pour le personnel de chantier ;
- prévoir de l'eau potable pour le personnel de chantier ;
- employer la main d'œuvre locale en priorité ;
- veiller au respect des normes de construction par la validation de la notice de sécurité par les services compétents ;
- veiller à l'obtention des autorisations administratives préalables, signalisation et ballage du chantier, remise en état des lieux, protection de la main d'œuvre, hygiène et sécurité dans les différents chantiers.

Aussi, pendant la mise en œuvre du projet, des missions de suivi environnemental pourront être régulièrement effectuées par les Divisions régionales de l'Environnement et des Etablissements classés des régions concernées, afin de vérifier le niveau de prise en charge des prescriptions édictées.

Vous en souhaitant bonne réception, je vous prie de croire, **Monsieur le Ministre**, à l'assurance de ma considération distinguée.



Pour le Ministre et par Délégation  
Le Secrétaire Général  
Amadou Lamine GUISSÉ

**Ampliation :**

- Monsieur le Recteur de l'UCAD (pour information) ;
- Monsieur le Recteur de l'UGB (pour information) ;
- Madame le Recteur de l'USSEIN (pour information) ;
- Madame le Recteur de l'Université de Thiès (pour information) ;
- Monsieur le Coordonnateur de CEA AGIR (pour information) ;
- Monsieur le Coordonnateur de CEA AGRISAN (pour information) ;
- DEEC/DREEC de Dakar, Kaolack, Saint-Louis, Thiès (pour information et suivi).



#### Annexe 4 : Fiche d'identification des impacts environnementaux et sociaux du projet

Préoccupations environnementales et sociales	Oui	Non	Observations
<b>RESSOURCES NATURELLES</b>			
1. Le projet nécessitera-t-il des volumes importants de matériaux de construction dans les ressources naturelles locales (sable, gravier, latérite, eau, bois de chantier, etc.) ?		X	La construction d'un immeuble R+4 nécessite une quantité moyenne de ressources naturelles.
2. Le site devant abriter le projet appartient-il à une surface réservée à un objectif en particulier		X	Il s'agit d'un site appartenant au domaine de l'Université. Il est par nature destiné à accueillir les ouvrages dans l'intérêt de l'Université.
3. Le projet nécessitera-t-il un défrichement important ?		X	Non. Le terrain est nu.
4. Le projet peut-il occasionner des variations du niveau de la nappe d'eau souterraine ou du débit des cours d'eau ?		X	Non. Absence de cours d'eau douce à proximité du site.
5. Le projet peut-il entraîner une diminution qualitative et quantitative des ressources naturelles (eau, bois, braconnage, exploitation forestière, extraction minière, etc.) ?		X	Absence d'écosystèmes particuliers sur le site.
<b>DIVERSITÉ BIOLOGIQUE</b>			
6. Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importantes du point de vue économique, écologique, culturel		X	Absence d'espèce rares, vulnérables du point de vue économique et culturel et écologique.
7. Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (forêt, zones humides, lacs, rivières, zones d'inondation saisonnière...)		X	Absence de zones de sensibilité environnementale.
<b>ZONES PROTÉGÉES</b>			
8. Si le projet est à faible distance d'une zone protégée (parc national, réserve, forêt classée, site de patrimoine mondial, etc.), pourrait-il en affecter négativement l'écologie ? (p.ex. interférence avec les vols d'oiseau, avec les migrations de mammifères...)		X	Absence d'une aire protégée à proximité du site.
<b>GÉOLOGIE ET SOLS</b>			
9. Y a-t-il des zones instables d'un point de vue géologique ou des sols susceptibles à de sévères dégradations (érosion, glissement de terrain, effondrement) ?		X	Non. Il s'agit du site de l'Université qui fait l'objet d'une stabilité
10. Y a-t-il des zones à risque de salinisation ?		X	Site stable qui abrite l'université depuis 1957.
<b>PAYSAGE / ESTHÉTIQUE</b>			
11. Le projet aurait-t-il un effet adverse sur la valeur esthétique du paysage ?		X	Non. Au contraire il améliorera l'attractivité de l'Université.
<b>SITES HISTORIQUES ARCHÉOLOGIQUES OU CULTURELS</b>			
12. Le microprojet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, ou culturels (par excavations, fréquentations, etc.) ?		X	Absence de sites historiques archéologiques, ou culturels
<b>PERTE D'ACTIFS, DE BIENS ET SERVICES</b>			
13. Est-ce que le projet déclencherà la perte temporaire ou permanente de cultures, terres agricoles, pâturage,		X	Terrain nu sur lequel aucune activité agricole, de pâturage ou autre chose semblable n'était exercée.

arbres fruitiers, équipement (grenier, toilettes, cuisines...), etc. ?			
<b>POLLUTIONS ET NUISANCES</b>			
14. Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?		×	Les activités de construction peuvent générer des bruits, mais ces derniers sont tolérables.
15. Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ? Si « oui », recommander un plan pour leur collecte et élimination avec des équipements appropriés	×		Oui ; il s'agit des déchets de chantier qui seront gérés selon le plan de gestion des déchets du chantier
16. Le projet pourrait-il affecter la qualité des eaux de surface, souterraine, sources d'eau potable ?		×	Absence d'utilisation des produits de contamination des ressources en eau.
17. Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (poussière, gaz divers)	×		L'usage de matériel comme le ciment et le sable dégagera des quantités de poussières.
18. Le projet entraîne-t-il une forte utilisation de pesticides ? Si oui, l'OP 4.09 'Lutte antiparasitaire' est déclenchée. Faire appel au PGPP phase reconnaissance et recommander l'élaboration d'un Plan opérationnel et spécifique de gestion des pesticides (PGP-2)		×	Absence de pesticide dans la construction
19. Le projet entraîne-t-il l'utilisation d'appareils contenant du PCB (polychloro-biphényles) ou une application quelconque d'un Polluant Organique Persistant (POP) ? Si Oui, indiquer les dispositions prises pour le respect de la réglementation en la matière.		×	La construction ne permet pas l'application des POPs. .
<b>DÉCHETS BIOMÉDICAUX</b>			
20. Le projet risque-t-il de générer des déchets biomédicaux ? Si oui, décrire les mesures prévues pour leur gestion.		×	Absence d'activité pharmaceutiques ou thérapeutiques pouvant générer des déchets biomédicaux.
<b>INÉGALITÉS SOCIALES, CONFLITS, GENRE</b>			
21. Le projet peut-il entraîner une accentuation des inégalités sociales ?		×	Au contraire, il permettra d'améliorer les conditions de travail des acteurs.
22. Le projet peut-il entraîner des utilisations incompatibles ou des conflits sociaux entre les différents usagers ?		×	La construction de l'immeuble cadre avec la mission de l'Université.
23. Le projet défavorise-t-il l'intégration des femmes et autres couches vulnérables ?	×		Il permettra l'acquisition de compétence, de lutter réduire la vulnérabilité des femmes par les possibilités de transformation des végétaux et améliorera les conditions de vie des étudiants.
<b>SANTÉ, SÉCURITÉ</b>			
24. Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs ou de la population ?	×		La construction peut engendrer des risques d'accidents des travailleurs et des parties prenantes. D'où la nécessité d'une surveillance et le respect des règles de Qualité, Hygiène, sécurité et de Santé.

25. Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs ou de la population ?	X		La construction peut engendrer des risques de santé des travailleurs et des parties prenantes. D'où la nécessité d'une surveillance et le respect des règles de Qualité, Hygiène, sécurité et de Santé.
26. Le projet peut-il entraîner une augmentation des vecteurs de maladies ?	X		La construction peut engendrer des risques de transmission des maladies comme le VIH, Coronavirus, etc. des travailleurs et des parties prenantes. D'où la nécessité d'une surveillance et le respect des règles de Qualité, Hygiène, sécurité et de Santé.
<b>CONSULTATION DES PARTIES PRENANTES</b>			
27. Lors de la préparation du projet, la consultation et la participation des parties prenantes ont -elles été recherchées ?	X		Elles ont émis le vœu de la construction rapide de l'immeuble.

## Annexe 5 : Arrêté portant attribution du terrain au CEA AGIR pour la construction de l'immeuble R+4



N° 00229  
UCADIRECTSGDGOU

DAKAR, LE  
27 JAN 2022

### Arrêté portant attribution d'un terrain aux CEA de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

#### LE RECTEUR, PRESIDENT DE L'ASSEMBLEE DE L'UNIVERSITE,

- VU** la loi n° 67-45 du 13 juillet 1967 relative à l'Université de Dakar, modifiée ;
- VU** la loi n° 2005-04 du 11 janvier 2005 portant création de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar ;
- VU** la loi n° 2015-26 du 28 décembre 2015 relative aux universités publiques ;
- VU** le décret n° 70-1135 du 13 octobre 1970 portant statut de l'Université de Dakar, modifié ;
- VU** le décret n° 2020-979 du 23 avril 2020 fixant les règles d'organisation et de fonctionnement des Universités publiques ;
- VU** le décret n° 2020-1557 du 22 juillet 2020 portant nomination de M<sup>r</sup> Ahmadou Aly MBAYE, Recteur de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar ;
- VU** le décret n° 2021-1500 du 16 novembre 2021 fixant les règles d'organisation et de fonctionnement de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar ;
- VU** les nécessités de service.

#### ARRÊTE :

**Article premier.** – Pour compter de la date de signature, le terrain d'une superficie de 2 000 m<sup>2</sup>, situé à UCAD 2 derrière la Salle de Conférences, est affecté aux Centres d'Excellence africains (CEA) pour la construction de leur siège dédié à la Recherche, à l'Innovation et à l'Incubation.

**Article 2.** – Propriété de l'Université, ledit terrain peut faire l'objet d'une désaffectation, après un délai d'un (01) an, pour défaut de mise en valeur.

**Article 3.** – Le Secrétaire général et le Directeur de la Gestion du Domaine universitaire (DGDU) sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Le Recteur  
Président de l'Assemblée de  
l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar  
Le Professeur  
**Ahmadou Aly MSAYE**

#### Améliations :

- CEA
- DGDU ;
- Chrono.